

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN-GRUPO N°1

Escuela. Constancio. C. Vigil

CUE: 700013800

Docente: Marisa Alvares

Grado: 1°

Turno: Mañana

Área/s: Lengua-Ciencias Sociales--Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: **“ENTRE TODOS LO LOGRAMOS”**

Desafío: Construye un juego de dominó y explica lo que puedes observar.

Contenidos:

Lengua: Lectura de un texto corto.

Escritura de palabras y oraciones cortas con o sin soporte gráfico.

Ciencias Sociales: Paisaje urbano y rural.

Formación Ética y Ciudadana: Normas de Convivencia, costumbres y valores.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ✚ Escucha, comprende y disfruta de cuentos cortos, coplas, etc.
- ✚ Escribe palabras y oraciones que sean comprendidas por él/ella.
- ✚ Describe la vida cotidiana de familias representativas de distintos grupos sociales en espacios rurales.
- ✚ Reconoce la existencia de normas que organizan la vida en sociedad.

Explicación del desafío:

Materiales:

Figuritas relacionadas con nuestra tradición.

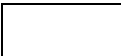

Cartón o cartulina (puede ser de un solo color o de varios colores)

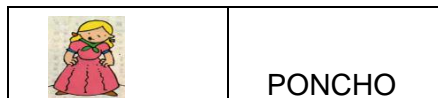
Plasticola.

Tijera.

Revistas o diarios.

Procedimiento o armado del dominó.

- ❖ CON CARTÓN O CARTULINA RECORTAR 10  QUE SEAN IGUALES, SI DESEAS PUEDEN SER DE DISTINTOS COLORES.
- ❖ BUSCAR Y RECORTAR IMÁGENES REFERIDAS A LAS COSTUMBRES DE TRADICIÓN DE NUESTRA PROVINCIA.
- ❖ TRAZO UNA LÍNEA PARA SEPARAR EN DOS PARTES CADA CARTÓN O CARTULINA RECORTADO. QUEDANDO ASÍ 
- ❖ TERMINO DE ARMAR EL DOMINÓ. PEGO EN UN LADO DEL CARTÓN O CARTULINA UNA IMAGEN.
- ❖ EN EL ESPACIO QUE QUEDA EN EL CARTÓN O CARTULINA ESCRIBO EL NOMBRE DE OTRA FIGURA DE LAS QUE RECORTÉ. EJEMPLO:



¡LISTO PARA JUGAR!

- 1-COLOCO BOCA ABAJO TODOS LOS CARTONES O CARTULINAS.
- 2-LAS MEZCLO.
- 3- ELIJO UNA, LA DOY VUELTA. TRATO DE LEER LA PALABRA.
- 4- DE ACUERDO A LO QUE DICE, BUSCO LA IMAGEN QUE CORRESPONDE A LA PALABRA QUE LEÍ.
- 5- CONTINUAR ASÍ HASTA ARMAR TODO EL DOMINÓ.

Actividades:

Desde el 9/11/2020 al 19/11/2020

ESCUCHO CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE TEXTO CON IMÁGENES QUE ME LEEN.


TRATO DE LEER TAMBIÉN.


¿CÓMO ERA LA VIDA DEL GAUCHO?


YO ME LLAMO MANUEL Y VIVO EN MI  CON MI CHINA, MARÍA.

MI MEJOR AMIGO ES MI  Y MI GRAN COMPAÑERA DE PAYADAS ES MI 

ELLA ME AYUDA A CONTAR MIS HISTORIAS CANTANDO.

ME GUSTA TOMAR  Y COMER UN RICO  CON MIS AMIGOS.

TAMBIÉN BAILO EL MALAMBO EN LOS FESTIVALES CON MI  ELLA ZARANDEA Y YO ZAPATEO.

MUCHAS VECES ME INVITAN A LAS DOMAS Y AHÍ DEMUESTRO QUE SOY UN GRAN 
ASÍ PASAN MIS DÍAS ENTRE MATES, AMIGOS Y GUITARREADAS.

LUEGO DE ESCUCHAR Y LEER EL TEXTO REALIZO LAS ACTIVIDADES:

A-ESCRIBO LAS PALABRAS QUE COMIENZAN CON “M” QUE APARECEN EN EL TEXTO.

.....

B-SI ORDENO LAS LETRAS... ¿QUÉ PALABRA FORMO? S-A-N-A-P-I-A

LA ESCRIBO CORRECTAMENTE:



C-LEO Y DIBUJO.

MANUEL COME ASADO.

MARÍA TOMA MATE.

- ❖ CON CARTÓN O CARTULINA RECORTAR 10 QUE SEAN IGUALES, SI DESEAS PUEDEN SER DE DISTINTOS COLORES.

E-LEO Y UNO LA IMAGEN CON EL NOMBRE.



MATE



EMPANADAS



TETERA



PERICÓN



LOCRO



F-ME LEEN Y CHARLO CON MI FAMILIA:

¡¡LA TRADICIÓN ES LA MEMORIA DE UN PUEBLO, BAILES, LEYENDAS, CANCIONES, COSTUMBRES, ARTESANÍAS...TODO ESO ES TRADICIÓN!!

RECORTO Y ORDENO LAS SECUENCIAS EN LA HISTORIA CON TRADICIÓN.



- ❖ BUSCAR Y RECORTAR IMÁGENES REFERIDAS A LAS COSTUMBRES DE LA TRADICIÓN DE NUESTRA PROVINCIA.

RECORDANDO EL CUENTO. ¿CÓMO ERA LA VIDA DEL GAUCHO?

PINTO LA RESPUESTA CORRECTA:

EL CUENTO MENCIONA AL

A LA CIUDAD

AL CAMPO

ESCRIBO EN CUÁL DE LOS PAISAJES PERTENEZCO O VIVO:

DIBUJO QUÉ TRADICIONES O COSTUMBRES HAY EN MI FAMILIA.

- ❖ TRAZO UNA LÍNEA PARA SEPARAR EN DOS PARTES CADA CARTÓN O CARTULINA RECORTADO. QUEDANDO ASÍ.



CHARLO CON MI FAMILIA: ¿QUÉ SON LAS TRADICIONES? ¿NOSOTROS TENEMOS TRADICIONES? ¿QUÉ COSTUMBRES TENEMOS EN CASA, EN EL LUGAR DÓNDE VIVIMOS? ¿ES IMPORTANTE CONOCER NUESTRAS TRADICIONES? ¿DEBEMOS RESPETAR NUESTRAS TRADICIONES?

ESCRIBO EN QUÉ MOMENTOS RESPETO, COOPERO PARA UNA MEJOR CONVIVENCIA AL DISFRUTAR DE LAS TRADICIONES CON MI FAMILIA.

.....

- ❖ TERMINO DE ARMAR EL DOMINÓ. PEGO EN UN LADO DEL CARTÓN O CARTULINA UNA IMAGEN.
- ❖ EN EL ESPACIO QUE QUEDA EN EL CARTÓN O CARTULINA ESCRIBO EL NOMBRE DE OTRA FIGURA DE LAS QUE RECORTÉ. EJEMPLO:



¡SUERTE!

EVIDENCIAS: ENVIAR O GUARDAR FOTOS DONDE LLEVO A CABO EL DESAFÍO. ARMADO Y JUGANDO CON EL DOMINÓ.



Directivo: Roxanna Martín.