

E.E.E. MARTINA CHAPANAY

Docentes: Fernández Romina

Arce Analía- Tecnología

Arias María Gema- Teatro

Pizarro Yesica- Ed. Física

Rivero Yamila- Plástica

Contenidos:

- Lengua: Las Vocales- Escritura de palabras y nombres de la familia.
- Matemática: Numeración, conteo y re conteo- Situaciones problemáticas de la vida cotidiana, con material concreto que involucren operaciones de suma y resta – Anterior y posterior.
- Cs Sociales: Identificación y respeto de los símbolos nacionales- Efemérides Día del trabajador, Día del Himno Nacional Argentino-
- Cs. Naturales: Cruz Roja Argentina.
- Tecnología : Indagar, reconocer y explorar diversas maneras de transformar materias recolectadas del medio ambiente
- Teatro: Registro vocal.
- Ed. Física: La elaboración de acciones motrices según sus posibilidades de movimiento, con ajuste a situaciones problemáticas. Apropiación de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades condicionales: flexibilidad, velocidad, fuerza y resistencia.
- Plástica: Colores primarios.

Nivel: Primario Especial

Sección: 2ºHabilidades "B"

Turno: Mañana

Título: Trabajar para ser mejor y más en familia.

Día 1:

### **ÁREA: LENGUA**

- 1) REPASAMOS LAS VOCALES, DILE A UN ADULTO 2 PALABRAS QUE COMIENCEN CON CADA VOCAL.
- 2) BUSCA EN DIARIOS O REVISTAS, PALABRAS QUE COMIENCEN CON VOCALES Y COPIALAS. DEBEN SER 3 PALABRAS POR VOCAL.

### **ÁREA: MATEMATICA**

- 3) Elaboramos un bizcochuelo 1,2,3,4. Ingredientes: 1 pote de crema de leche-2 potes de azúcar-3 potes de harina leudante-4 huevos (todas las medidas se hacen con el pote de crema de leche).

Preparación:

- Enmantecamos y enharinamos un molde de aproximadamente 24 cm.
- Ponemos a precalentar el horno a 170°.
- En un bol batimos los huevos y el azúcar. Ten presente que debes batir al blanco. Es decir, hasta que la mezcla luzca blanca y quede la azúcar bien diluida.
- Añade la crema y la esencia de vainilla. Luego, sigues batiendo.
- Coloca la harina de forma envolvente. Aquí no emplees la batidora. Mezcla los ingredientes despacio.
- Echa la mezcla en el molde previamente enmantecado y enharinado y luego lleva este al horno.
- Espera de 30 a 40 minutos. Si vas a abrir el horno, que sea a los 30. Intenta no abrirlo antes. ESTA PARTE DEBE REALIZARLA UN ADULTO O ESTAR BAJO LA SUPERVISION DE UNO.
- Cuando esté lista la torta 1234, puedes decorarla como mejor te parezca, o simplemente añadirle azúcar encima.

**DIA 2:**

**ÁREA: MATEMÁTICA**

- 1) BUSCA TAPITAS DE GASEOSAS O POROTOS, LO QUE SEA QUE TENGAS PARA PODER CONTAR Y SUMAR.
- 2) RESUELVE LAS SIGUIENTES SUMAS AYUDANDOTE CON LOS ELEMENTOS QUE ENCONTRASTE.

**ÁREA: TEATRO**

Material: Un lápiz

- 3) Aprendemos a calentar la voz.
  - Primero ponemos las dos manos cubriendo suavemente la nariz y la boca y largamos suavemente el aliento. Como cuando hace frio y queremos calentarnos las manos. Respiramos por la nariz y exhalamos por la boca. Repetimos esto cinco veces.
  - Luego hacemos como que masticamos un chicle mientras pronunciamos la letra M.
  - Después nos ponemos un lápiz entre la nariz y los labios e intentamos decir "mi mama me mima" sin que se caiga.
  - Por último, si me animo, canto una canción. Primero como si le estuviese diciendo un secreto a alguien, después en un tono medio (el tono que usamos todos los días) y por último más fuerte, como si se la cantásemos a alguien que está lejos de nosotros

**DIA 3:**

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

1) Conversa con tu familia y averigua los trabajos que ellos realizan, mamá, papá, tíos, primos, abuelos...

2) Con ayuda de un adulto escribe 5 trabajos y al lado dibuja los elementos que necesita para trabajar.

## ÁREA: PLÁSTICA

TEMA: Colores Primarios

Se considera color primario, al color que no se puede obtener mediante la mezcla de ningún otro color.



En esta obra el autor Piet Mondrian, pintor holandés uno de los artistas más influyentes del siglo XX. Utiliza los colores primarios



- 3- En una hoja N°5 dibujamos tres frutas luego las pintamos con los colores primarios cada una de ellas.

Ejemplo:



## DIA 4:

### ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

- 1) Dibuja o busca en revistas de lo que te gustaría trabajar, luego escríbelo como puedas o pídele ayuda a un adulto.

### ÁREA: ED. FÍSICA

#### 2- PARTE INICIAL:

Ejercicios de fuerza:

Salto de tijera abriendo y cerrando, brazos y piernas.

Abdominales: a 90 grados (bolitas)

Flexiones de brazo: Como en la imagen, podemos realizarla apoyando rodilla, espalda recta y en el suelo.

Flexiones de brazo con una silla, bajamos nuestro cuerpo tratando de flexionar los brazos.

Sentadillas: De parados flexionando rodillas, subo y bajo sin que las rodillas pasen las puntas del pie, espalda recta.

Realizamos todos estos ejercicios: 3 series de 7 repeticiones cada uno.

Juegos:

- 3- Fútbol en mesa: Con bombillas y una pelota chica, el juego consiste en soplar la pelota con la bombilla y tratar de dirigirla al arco contrario. Se puede armar una cancha en la mesa con cajitas chicas o vasos. Se puede jugar en parejas o individual.

## DIA 5:

### ÁREA: TECNOLOGÍA

**Materiales:** Cartón -nailon -tijera -cinta adhesiva -flores plantas.

**Actividad: 1** Con ayuda de un adulto dibujo y recorto un cuadrado de 30x30cm luego 5cm para el marco y recorto el interior, lo pintan y lo dejan secar. Luego pegan con cinta adhesiva un nailon en la parte de atrás de uno de los marco colocan las flores o plantas, vuelven a colocar un nailon quedan las plata entre los dos nailon y pegan el otro marco.

**AREA: FORMACION ÉTICA Y CIUDADANA**

- 2) Busca una foto familiar o la que más te guste y colócala en el nuevo porta retrato.
- 3) Busca un lugar en tu casa para colocar el porta retrato.



**DIA 6:**

**ÁREA: TEATRO**

La radio humana

- 1) Buscamos a alguien en la casa para que juegue con nosotros.
- Repetimos el calentamiento que aprendimos la semana pasada.
  - El juego es así: Uno de los participantes es una radio humana. Si le tocamos la cabeza emite un programa de noticias. Si le tocan el hombro emite un programa de futbol y si le tocan la espalda emite un programa de las canciones más escuchadas del momento. El otro participante es el oyente y decide que quiere escuchar, puede ir cambiando. Después intercambian roles y la radio pasa a ser oyente y el oyente radio humana.
  - Si queremos sumar cosas: La nariz es para prender y apagar, la oreja derecha es para subir el volumen y la izquierda para bajarlo.

**ÁREA: LENGUA.**

- 2) Escribe el nombre de las personas que jugaron contigo.
- 3) Dibuja como te sentiste al realizar la actividad en familia.

**Día 7:**

**Área: Ciencias Sociales:**

- 1) Día del Himno Nacional Argentino. Responde.
  - ¿Qué es el Himno? Pídele a un adulto que con sus palabras te diga o buscarlo en internet o libros.
  - Escribe y canta el primer párrafo del Himno Nacional Argentino.
- 2) Nos vamos preparando para el día de la escarapela: si tienes en casa cinta celeste y blanca, con un adulto corta tiritas para hacer próximamente escarapelas para cada integrante de la familia.

**ÁREA: PLASTICA**

- 3) "Fruta al estilo Mondrian"

Dibujamos una fruta en toda la hoja, le añadimos elementos geométricos. Al finalizar la pintamos con colores primarios

Ejemplo:



### **DIA 8:**

#### **ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

DIA DE LA CRUZ ROJA: Hacemos un Botiquín

- 1) Busca en casa una caja de zapatos que no utilicen y papeles de diarios o revistas, cortarlos en trozos y luego pintarla de blanco
- 2) Dibuja una cruz en un papel blanco y píntala de rojo, pégala en la caja.
- 3) Busca lo que tengas en casa para colocar en el botiquín como: Alcohol, algodón, curitas, agua oxigenada, gasas, etc. ¡Y listo, ya tienen un botiquín en casa!

### **DIA 9:**

#### **ÁREA: TECNOLOGIA**

Título de la propuesta: Nos divertimos jugando.

Materiales: Rollo de servilletas -cartón -pintura -plasticola -tijera.

- 1) Con ayuda de un adulto dibujo y recorto sobre un cartón tres círculos grandes, dentro de esos círculos marco en cada uno un círculo más chico dejando 4cm de orilla y los recorto.
- 2) Luego pinto los círculos y los dejo secar. Dibujo la base sobre el cartón un círculo grande y pego el rollo.



#### **ÁREA : MATEMÁTICA**

- 3) Anterior y posterior. Coloca el número que esta antes y después de cada número. Luego ordena los números del medio de mayor a menor.

5                      2                      8                      4                      9

### **DIA 10**

#### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA**

1) PARTE INICIAL:

Ejercicios de fuerza:

- Saltos de tijera abriendo y cerrando, brazos y piernas.
- Abdominales : a 90 grados (bolitas)
- Flexiones de brazo: Como en la imagen, podemos realizarla apoyando rodilla, espalda recta y en el suelo.
- Flexiones de brazo con una silla, bajamos nuestro cuerpo tratanto de flexionar los brazos.
- Sentadillas: De parados flexionando rodillas, subo y bajo sin que las rodillas pasen las puntas del pie, espalda recta.
- Realizamos todos estos ejercicios: 3 series de 7 repeticiones cada uno.
- Juegos:

- 2) Jugamos al Hóckey: Armamos una cancha con 2 arcos y con los miembros de la familia jugamos a hóckey con palo de escobas, la pelota puede variar el tamaño mientras más grande mejor.

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

- 3) Busca en diarios y revistas imágenes de oficios que se realizan en al campo y la ciudad. En una hoja Blanca pega las imágenes y dibuja elementos que pertenecen a cada una, por ej en la ciudad puedes dibujar muchos edificios o casas, autos, etc.

ejemplo:



Directora: Lic. Mariela García