

Escuela: Juana Godoy de Brandes

Docente: Baidez Rosana

Grado: 1°, 2°, 3°

Turno tarde - Sector: 2

Área curricular: lengua y Matemática

Contenidos:

- Numeración según el alcance de cada alumno.
- El orden natural de los n°
- La consonante P
- El abecedario, orden alfabético.
- Identificación y asociación del grafema con el fonema.
- Lectura de sílabas conteniendo las consonantes aprendidas.
- Operaciones de adición y sustracción.
- El cuento como texto narrativo: hechos, personajes, tiempo, lugar.
- Numeración: el orden natural de los números.

Lengua

MAMÁ FONTANERA (lectura comprensiva)

Los papás de Rafael son jóvenes. Cuando fueron al instituto eligieron hacer un ciclo formativo de fontanería. Así, al terminar, seguro que tendrían trabajo y ganarían dinero para ayudar a sus padres.

Estudiaban mucho y no faltaban nunca a clase. Sus profesores les ayudaban siempre y les explicaban todo lo que ellos no entendían.

Terminaron el curso con sobresaliente y pronto encontraron trabajo.

Cuando decidieron casarse, habían ahorrado bastante y así pudieron alquilar una casa, que es donde vive toda la familia.

Cuando la mamá llega al trabajo, a veces a sus compañeros les parece raro que una mujer sea fontanera. Pero cuando la ven arreglar las tuberías, los grifos, instalar un cuarto de baño o una cocina, la felicitan por lo bien que hace su trabajo. ¡Ah! el papá trabaja igual de bien que la mamá.

Rafael y sus dos hermanos están muy orgullosos de tener unos padres tan trabajadores y se sienten queridos por sus

padres... ¡un montón!

Comprueba si has comprendido:

1. ¿Cómo son el padre y la madre de Rafael?.....

- 2.- Cuando terminaron en el colegio, ¿Dónde fueron?.....
- 3.- ¿Cuántos miembros forman esta familia?.....
- 4.- ¿Qué notas sacaban los padres de Rafael?.....
- 5.- ¿Qué estudiaron en el instituto?.....
6. ¿Por qué están orgullosos Rafael y sus hermanos de sus padres?.....
- 7.- Cuando los padres de Rafael se colocaron a trabajar, ¿qué eran?
- a) primos b) amigos c) novios d) matrimonio
- 8.- Dice la lectura que ahorraron. ¿Cuándo se consigue ahorrar? Subraya la respuesta más correcta:
- a) si se gasta todo lo que se gana.
- b) si se compra uno muchas cosas.
- c) si se vende en vez de comprar.
- d) si se gasta menos de lo que se gana.
- 9.- ¿Qué te parece a ti que la mamá de Rafael sea fontanera?.....
- 10.- ¿Por qué a los compañeros de trabajo le parece raro que una mujer sea fontanera?.....

Matemática:

Resuelve las siguientes operaciones:

$\begin{array}{r} 144 \\ + 136 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ + 254 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 154 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 488 \\ - 154 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 707 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 966 \\ - 349 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 710 \\ - 543 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 207 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 139 \\ + 156 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ + 264 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 261 \\ - 63 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 409 \\ - 108 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 638 \\ - 151 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 410 \\ - 302 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 149 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 246 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 157 \\ + 104 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 840 \\ - 451 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 523 \\ - 217 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 291 \\ - 164 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 964 \\ - 553 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 54 \\ + 217 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 149 \\ + 60 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 204 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 848 \\ - 159 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 605 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 590 \\ - 308 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 369 \\ - 210 \\ \hline \end{array}$

Lengua:

Observa el abecedario y completa:

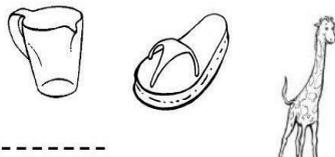
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	Ñ	O	P	Q	R	S
T	U	V	W	X	Y	Z			

A		C			F	G			J
K			N		O		Q		
	U		W		Y				

Coloca la letra anterior y posterior:

ELBLOGDESAMI.ORG ○ B ○	○ C ○
○ D ○	○ E ○
○ F ○	○ G ○
○ H ○	○ I ○
○ J ○	○ K ○

Copia las sílabas y forma la palabra:





RA FA RRA JO
JI JE RA
TA JA TI TA O

Completa los números que faltan

1	2		4	5	6	7		9	
	12	13		15	16			19	20
	22	23	24		26	27		29	30
		33	34		36	37	38	39	
	42	43			46	47	48	49	50
51				55		57		59	60
	62		64	65	66		68		
71		73	74		76		78	79	
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92			95		97			

¿Cómo se llaman estos números?

5.....

13.....

36.....

48.....

57.....

66.....

82.....

100.....

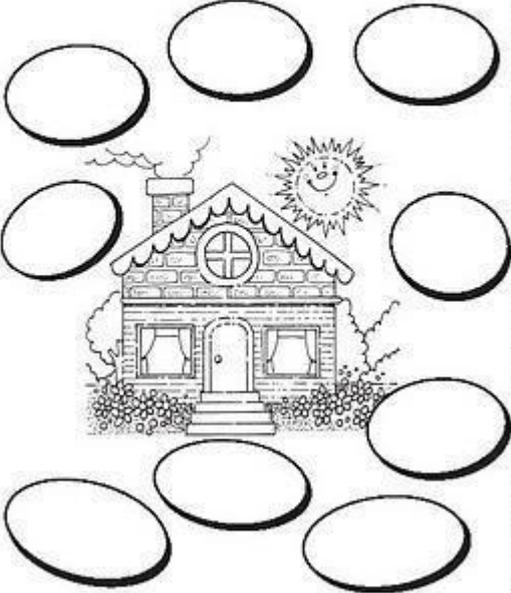
Coloca anterior y posterior:

Número anterior		Número posterior
	7	
	10	
	18	
	23	
	29	

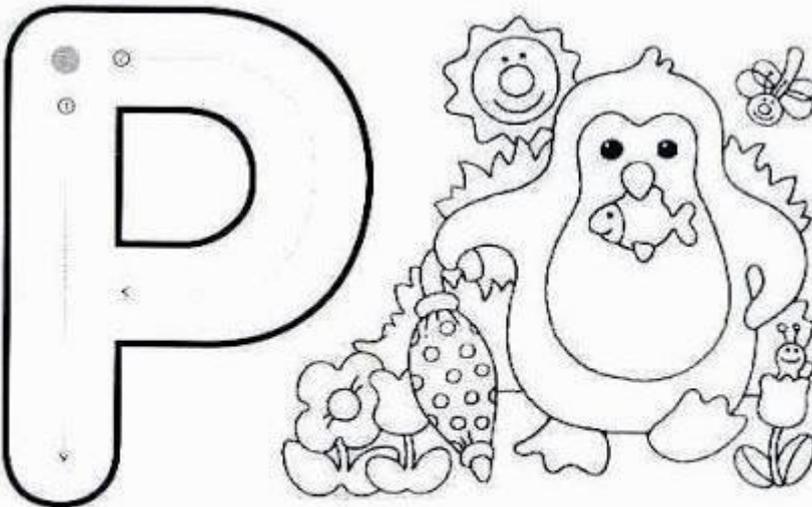
Número anterior		Número posterior
	32	
	36	
	41	
	47	
	50	

EXTRATERRESTRES MATEMÁTICOS
 COMPLETA CADA CARTEL CON TRES SUMAS QUE DEN COMO RESULTADO EL NÚMERO DADO. PUEDES AYUDARTE CON LA RECTA NUMÉRICA.

PARA HACER SOLO!!

PARA PENSAR	RELACIONÁ
PENSÁ PALABRAS RELACIONADAS CON LA CASA QUE CONTENGAN LA LETRA M.	RELACIONÁ CON UNA → EL DIBUJO CON LA PALABRA QUE LE CORRESPONDE.
	MOTO 
	MATE 
	MESA 
	MONO 

ATENCIÓN! CONOCEMOS LA "P"
COLOREA LA LETRA P Y TODAS LAS P QUE ENCUENTRES EN LA ORACIÓN:

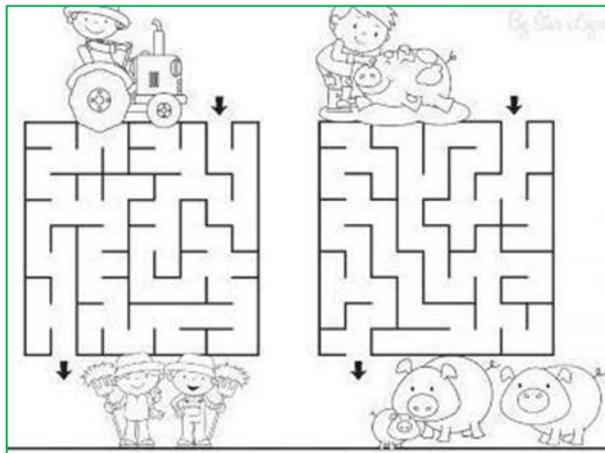

PEPE, EL PINGÜINO, SE PASEA POR EL PARQUE CON UN PEZ EN EL PICO Y UN PARAGUAS CON PINTITAS.

PRACTICAMOS:

P-P.....

MATEMÁTICA:

JUQUEMOS CON LOS LABERINTOS: CON LÁPIZ NEGRO, MARCA EL CAMINO CORRECTO:



COMPLETA LOS NÚMEROS QUE FALTAN:

0	♥	2	3	♥	5
5	♥	7	11	♥	13
9	♥	11	6	♥	8
4	♥	6	1	♥	3
13	♥	15	8	♥	10

2		5
		9
12	13	
		19

¡A CONTAR FIGURAS!

- ESCRIBE CUÁNTAS FIGURAS HAY DE CADA FORMA GEOMÉTRICA.
- COLOREA.

□	—
○	—
△	—
▭	—

Directora: Espinosa Gema