

## Guía N° 2

Título: "Conociendo nuestras raíces".

Desafío: Ayudemos a Patoruzito a diseñar una artesanía característica de los pueblos originarios de la Argentina, con masa de sal.



### Día 1

#### Área: Lengua:

1-Adivina adivinador...Escucha las pistas de Patoruzito y adivina de qué tipo de texto está hablando:

En este texto sus personajes son animales, plantas o fenómenos que se comportan como personas: \_\_\_\_\_

Con este texto, podemos aprender a realizar diferentes cosas siguiendo los pasos: \_\_\_\_\_

En este texto encontramos historias irreales de un pueblo que se transmiten de una generación a otra: \_\_\_\_\_.

2-Lee la leyenda huarpe: "Cuando la Pachamama se hace oír".

Una leyenda cuenta la aparición del viento Zonda, ese viento que sopla fuerte y con violentas ráfagas en toda la zona de Cuyo.

"Dicen que había un huarpe llamado Huampi cuyas destrezas en el arco y la flecha eran proverbiales. Pero tenía un gran defecto, la soberbia. Le gustaba vanagloriarse de su puntería y para demostrarlo cazaba animales sólo por hacer su práctica y sin necesidad alguna.

Un día, envuelta en un fuerte viento, se le apareció la Pachamama quien le advirtió que si seguía cazando indiscriminadamente lo castigaría con severidad. El huarpe, sin embargo, no hizo ningún caso a sus palabras y por el contrario arremetió contra más animales y sus crías.

Entonces Pachamama volvió a aparecer enfurecida, y formando enormes nubarrones que soplaron con violencia polvo y arenisca, desplegó un remolino enorme que envolvió a Huampi, que así pagó las ofensas a la Madre Tierra.

Cada tanto, a lo lejos, se puede escuchar su voz que atraviesa la cordillera como un suspiro de lástima, tan fuerte que hace temblar las casas y la tierra".

3-Responde:¿Cómo se llamaba el huarpe? ¿Cuáles eran sus destrezas? ¿Por qué le apareció la Pachamama? ¿Qué le advirtió? ¿Qué hizo la Pachamama cuando el huarpe no le hizo caso?

-¡Aprende mucho más! Las leyendas son relatos muy antiguos que ofrecen una explicación mágica o fantástica. Cada pueblo tiene sus propias leyendas que forman parte de su cultura y que se transmiten de generación en generación.

#### Área: Matemática:

1-¡Busca junto a Patoruzito los números que nos indica la seño!

Al encontrar el número lo rodeas con diferentes colores.

\*Dos mil trescientos tres.

\*Tres mil novecientos diez.

\*Cuatro mil trescientos dos.

\*Mil setecientos noventa y uno.



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------|
| 1 | 7 | 2 | 9 | 3 | 9 | 2 | 7 | 4 | 1 | 3 | 2 | 5 | 0 | 2              |
| 4 | 7 | 5 | 0 | 9 | 3 | 0 | 8 | 7 | 3 | 4 | 9 | 8 | 7 | 4              |
| 2 | 3 | 8 | 4 | 3 | 4 | 8 | 0 | 8 | 7 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3              |
| 9 | 5 | 1 | 8 | 7 | 6 | 5 | 3 | 0 | 8 | 7 | 1 | 0 | 2 | 0              |
| 0 | 3 | 5 | 7 | 3 | 9 | 9 | 4 | 5 | 1 | 7 | 2 | 3 | 6 | 4              |
| 3 | 1 | 3 | 9 | 1 | 0 | 0 | 1 | 6 | 7 | 6 | 9 | 7 | 0 | 0              |
| 4 | 9 | 4 | 5 | 2 | 8 | 1 | 6 | 9 | 7 | 8 | 5 | 4 | 3 | 1              |
| 6 | 8 | 9 | 0 | 9 | 1 | 2 | 3 | 0 | 3 | 9 | 7 | 4 | 1 | 0              |
| 1 | 6 | 8 | 5 | 7 | 6 | 4 | 8 | 7 | 0 | 7 | 5 | 6 | 8 | 1              |
| 7 | 3 | 5 | 9 | 4 | 5 | 3 | 0 | 6 | 7 | 8 | 5 | 4 | 9 | 3              |
| 0 | 2 | 4 | 5 | 1 | 2 | 5 | 9 | 8 | 0 | 1 | 8 | 9 | 3 | 1              |
| 9 | 1 | 7 | 6 | 3 | 9 | 6 | 0 | 9 | 8 | 7 | 5 | 7 | 2 | 0              |
| 0 | 8 | 5 | 3 | 2 | 0 | 7 | 6 | 0 | 1 | 3 | 4 | 1 | 0 | 9              |
| 1 | 7 | 9 | 1 | 1 | 7 | 9 | 5 | 1 | 8 | 4 | 7 | 1 | 2 | 0              |
| 5 | 6 | 0 | 2 | 7 | 3 | 7 | 3 | 2 | 4 | 6 | 6 | 7 | 0 | 8 <sup>i</sup> |

2-Completa la serie sumándole al número las cantidades indicadas:

|        | +10 | +100 | +500 |
|--------|-----|------|------|
| 3910 - |     |      |      |
| 1391 - |     |      |      |
| 4302 - |     |      |      |
| 2303 - |     |      |      |

## Día 2

### Área: Lengua:

1-Repasa los artículos en forma oral y luego completa las oraciones.

\_\_\_\_\_ Pachamama apareció enfurecida. \_\_\_\_\_ huarpe tenía un gran defecto.  
\_\_\_\_\_ huarpe cazaba \_\_\_\_\_ animales.



-Recuerda: Se llaman artículos a las pequeñas palabras que van delante de los sustantivos o sujetos e indican su género y número: EL\_ LA\_ LAS\_ LOS.

-¡Lo que queda en el tinero!

2-Ayuda a Patoruzito a repasar diminutivos y aumentativos completando la página 69 del libro.

3-Lee y realiza las actividades de la página 74.

### Área: Matemática:

1-A Patoruzito le cuesta comprender un poquito las siguientes actividades 3 y 4 del cuadernillo de Matemática página 31 ¿Lo ayudas?

### Área: Ciencias Naturales:

1-Lee el texto de la actividad 1 de la pág. 151 del libro "Molinos de viento 3".

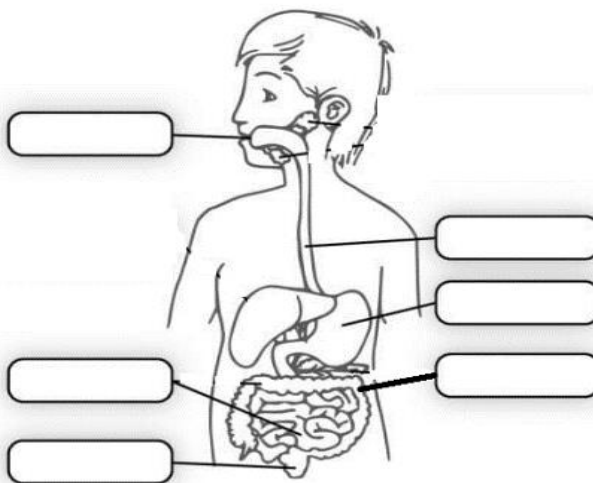
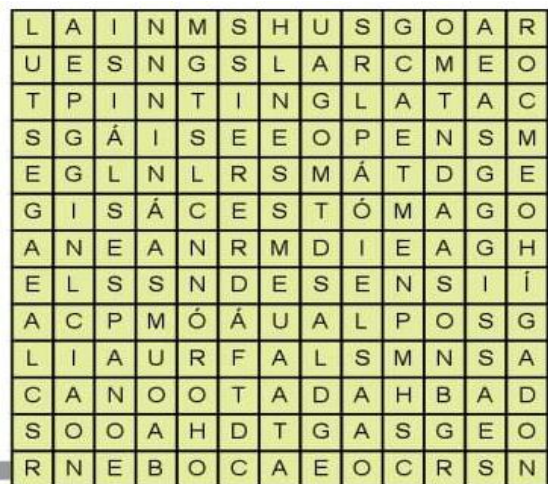
2-Ayuda a Patoruzito a unir con flechas con el órgano correspondiente.



|                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ingresan los alimentos a nuestro cuerpo. Allí son masticados, triturados y mezclados con la saliva. |
| Traslada los alimentos triturados, al estómago.                                                     |
| Continúa la digestión, a través de la acción de los jugos gástricos.                                |
| Transporta los nutrientes a la sangre.                                                              |
| Conduce lo que no se digiere.                                                                       |
| Expulsa la materia fecal.                                                                           |

|                   |
|-------------------|
| ESTÓMAGO          |
| ANO               |
| INTESTINO DELGADO |
| BOCA              |
| INTESTINO GRUESO  |
| ESÓFAGO           |

3-Busca en la sopa de letras los órganos del sistema digestivo y complétalos en el esquema.



### Día 3

#### Área: Lengua:

1-Sigue recorriendo con nuestro amigo aborigen, las actividades del libro. Realiza la página 38 del Pre-nap.

2-Repasa los grupos ortográficos aprendidos, completa la página 59 del Pre- nap.

3-Arma las palabras: Pa- cha- ma- ma----- vien- to----- huar- pe

\*Estas palabras están separadas en \_\_\_\_\_

4-Realiza las actividades de la página 36 del cuadernillo de actividades.

#### Área: Matemática:

1-Realiza las actividades 1, 2, 3 y 4 del cuadernillo de Matemática, páginas 28 y 29; en la act. 1 sólo completa hasta la quinta fila y las columnas hasta la 10.

#### Área: Ciencias Sociales:

##### 1-Nos informamos:

**FAMILIAS ORGANIZADAS:** Ayudemos a Patoruzito a conocer características y costumbres de otros. Pueblos originarios de Argentina. Los pueblos originarios se organizaban en familias que tenían características particulares.



2-Lee los textos de la página 147 del libro Molino de viento 3 y realiza la actividad 2.

##### Pueblos que resisten:

Con la llegada de los europeos, hace más de 500 años, la vida de los pueblos originarios se transformó. Algunos prácticamente desaparecieron y muchos otros siguen viviendo en comunidades y su cultura es parte de nuestra identidad.

3-Realiza las actividades 1 y 2 de la página 148 del libro Molino de vientos 3.

4-Observa el mapa de la distribución actual de los pueblos originarios en la Argentina de la página 149 y resuelve la actividad 2 y 3.

## Día 4

### Área: Lengua:

1-Lee lo que dice Patoruzito: Me encantan las leyendas, son tan entretenidas. Contesta: ¿A vos te gustan?

¿Qué le falta a la oración para que tenga sentido?

2-Realiza la página 43 del cuadernillo de actividades.

3-Taller del escritor: Piensa y elige un elemento de la naturaleza sobre el que te gustaría escribir una leyenda. Te doy algunas ideas:



\*Escribe cuál será tu personaje principal y sus características.

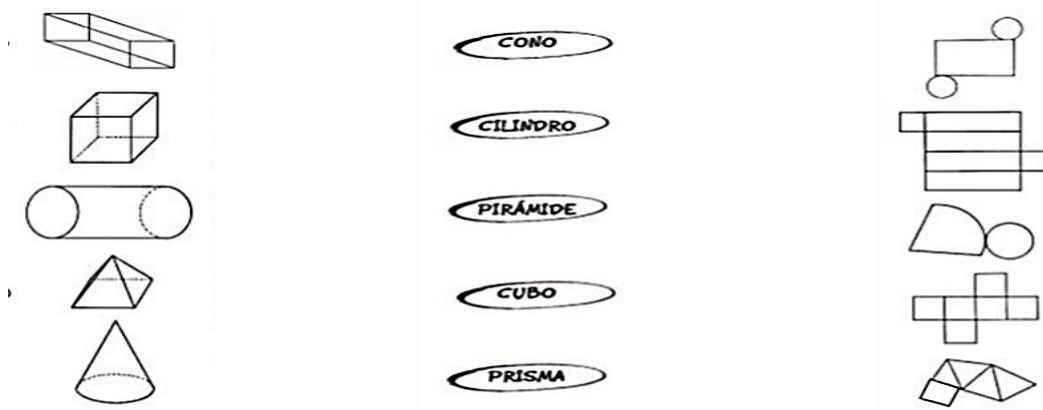
\*Imagina cuál pudo haber sido su origen mágico y escribe en tu cuaderno.

\*Busca y pega una leyenda.

### Área: Matemática:

-¡Algunos cuerpos se desarmaron!

1-Une con líneas de color los cuerpos geométricos con su nombre, luego descubre qué nombre le corresponde al cuerpo desarmado.



2-Utiliza como molde uno de los cubos que venían en el libro Molino de Viento, y realiza la construcción del cubo en cartulinas de colores.

### Área: Formación Ética:

1-Recuerda: Los Argentinos vivimos en una región que tiene una historia previa a la conquista española. En nuestra tierra habitaban muchísimos pueblos con sus propias tradiciones, su lengua y su cultura. Hoy convivimos con ellos, con sus descendientes que trabajan duro para dar a conocer y preservar su visión del mundo. Atahualpa Yupanqui fue un cantautor argentino de origen quechua-español que ha cantado bellamente la voz de los pueblos originarios.

2-Escucha y lee junto a Patoruzito la canción de Atahualpa Yupanqui, canción del indio.

[https://youtu.be/9mbzXF\\_cXBI](https://youtu.be/9mbzXF_cXBI)

### CANCIÓN DEL INDIO

Atahualpa Yupanqui

Para cantar bagualas,  
la música está de más,  
cántale tu pena al viento,  
y el viento las cantará.

Voy andando por el mundo,  
lo miro al cóndor volar:  
¡malhaya, bicho dichoso!  
tus alas me has, ¡ay!, di dar.

¡Malhaya con mi destino,  
caminar y caminar!

Me vende poncho y ushutas,  
muchos se ríen de mí,  
por fuera, nada parezco,  
por dentro, tal vez que sí.

¡Aijuna pucha la vida!  
¡qué cosa más desapareja!  
¡Unos deshacen terrones,  
otros van como en bandeja!

(Fragmento)



Atahualpa Yupanqui (1908-1992) fue el más importante músico argentino de folclore. Sus composiciones han sido interpretadas por artistas como Mercedes Sosa, Los Chalchaleros y Horacio Guarani.

3-Reflexiona sobre la canción:

¿Por qué es importante que protejamos las expresiones de nuestra cultura de origen como la lengua, las leyendas y las tradiciones?

¿Cómo se sentirían si tuvieran que renunciar a su lengua y a sus costumbres para adoptar otras?

### Día 5

#### Área: Matemática:

1-Marca con una cruz lo que corresponde:

¿Cuántos litros hay en total?      ¿Cuántos  $\frac{1}{2}$  litros hay en total?      ¿Cuántos  $\frac{1}{4}$  litros hay en total?



35

11

22

27



52

102

80

101



210

216

130

223

#### Área: Lengua:

-¡Maratón de lectura! Leemos entre todos las leyendas trabajadas y las que pegaron en sus cuadernos.

1-Elige una leyenda y realiza un dibujo con ella.

2-Lee y realiza la página 146 del libro.

3-Averigua sobre leyendas típicas de nuestra provincia o nuestra región y escribe los títulos.

| MARCA CON UNA X LO QUE CONSIDERES CORRECTO                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>¡Pude resolver todo sola/o!</p> <div style="text-align: center;">  <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 30px; display: inline-block; margin-left: 10px;"></div> </div> | <p>Hice todo pero, necesité un poco de ayuda.</p> <div style="text-align: center;">  <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 30px; display: inline-block; margin-left: 10px;"></div> </div> | <p>Algunas actividades no pude resolverlas y necesité mucha ayuda.</p> <div style="text-align: center;">  <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 30px; display: inline-block; margin-left: 10px;"></div> </div> | <p>No pude resolver ninguna actividad solo/a.</p> <div style="text-align: center;">  <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 30px; display: inline-block; margin-left: 10px;"></div> </div> |

Directora: Verónica Sanders.

## Guía N° 2

**Título:** "Seguimos aprendiendo".

**Desafío:** Ayudemos a Patoruzito a diseñar una artesanía característica de los pueblos originarios de la Argentina, con masa de sal.

### Actividades de Profundización:

✓ **Área: Educación Física:**

1-Dibuja un cuadrado y pega imágenes del lado derecho e izquierdo del cuadrado.

✓ **Área: Educación Tecnológica:**

1-Continuamos trabajando en nuestro aula virtual EDMODO, como lo venimos haciendo desde comienzo de año, semanalmente se van a ir subiendo las tareas a desarrollar....

✓ **Área: Educación Musical:**

1-Observe y escucha atentamente el siguiente video: <https://youtu.be/2V5i7YkS1z4>

¡A jugar!

2-Busca los siguientes elementos: 2 vasos de plásticos y papel; mientras escuchas el cuento lo sonorizas con diversos elementos.

✓ **Área: Inglés:**

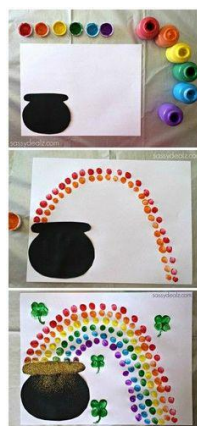
1-March. (Unir con flechas).

MUM  
DAD  
BROTHER  
SISTER  
GRANDMA  
GRANDPA

HERMANO  
HERMANA  
PAPA  
MAMA  
ABUELO  
ABUELA

✓ **Área: Artes Visuales:**

Materiales: Pinturas, hisopos o sus dedos.



1-Elige alguna figura sobre o de la naturaleza.

2-Empieza a dibujarla con lápiz.

3-Pinta en forma de puntillismo con los hisopos o con tus dedos.

4-Comenta con tu familia lo elegido y lo envías en un audio, explicando lo realizado.

Directora: Verónica Sanders.