

Escuela: CENS. “Soldados de Malvinas”

Docente: Claudia Verónica Álvarez

Año: 2º 1ª

Nivel: Secundario

Turno: Noche

Área Curricular: Historia y Geografía

Tema: **Hoy somos historiadores!!**

Objetivos:

Identificar la importancia de los acontecimientos del pasado en nuestro presente.

Adquirir la comprensión lectora y la ubicación temporal

Reconocer y diferenciar los diferentes tipos de fuentes con las que trabaja el historiador para reconstruir el pasado humano.

Contenidos:

- La Historia como ciencia: concepto y fuentes.
- La periodización: unidades de tiempo y edades.

Capacidades a desarrollar:

- ✓ Utilizar correctamente el vocabulario técnico de la materia.
- ✓ Utilizar correctamente las figuras metodológicas como sinapsis o esquemas de contenido.
- ✓ Comprensión lectora.

Actividades:

1-Concepto de historia:

“La historia es una ciencia que estudia el pasado del hombre en sociedad”

2-Lee el concepto y resalta las palabras que consideres más importantes (palabras claves)

¿Qué es la historia y de qué se ocupa?

¿Quiénes son los protagonistas de la Historia? Lee el texto

3- Observa el esquema con las Fuentes históricas.



4- Puedes completar tu análisis observando unos videos. ¿Cómo se estudia la historia?

https://www.youtube.com/watch?v=C_Yj4Os8iWg

<https://www.youtube.com/watch?v=M03WcuHz90o>

5- Lee el documento de información “Las fuentes históricas, materia prima de la Historia” y busca en el diccionario las palabras que desconozcas.

b- ¿Qué son las Fuentes Históricas?

6- Buscar imágenes que ilustren el tema de las diferentes fuentes de la historia.

“**¿Cómo podemos conocer la historia?**”. La respuesta es simple: a través de la investigación de las fuentes históricas. A continuación les traemos una breve explicación sobre los tipos de fuentes disponibles, su uso, y los problemas que tienen que sortear los historiadores al investigarlas.

Para poder conocer el pasado, los historiadores cuentan con distintos elementos que les brindan información sobre un determinado momento de una sociedad: las fuentes históricas.

- **Fuentes escritas:** documentos oficiales (hechos por gobiernos) o privados (cartas, memorias), periódicos, obras literarias. Las fuentes literarias son algunas de las más comunes. A lo largo de la historia, se ha dejado constancia escrita de numerosos hechos que nos ayudan a conocer mucho mejor el pasado. Cuando hace casi 5.000 años apareció la escritura cuneiforme y los grabados en las tablillas de barro, se comenzó a tener datos y pruebas escritas de lo que ocurría en un lugar determinando. Precisamente son las fuentes escritas más antiguas las que tienen más valor, ya que nos permiten conocer cosas de otras épocas que de otra manera sería imposible conocer.
- **Fuentes gráficas:** obras de arte, fotografía, filmes, etc. Prácticamente cualquier expresión artística nos cuenta algo acerca de la época en que fue creada. Los cuadros, las fotografías, los grabados, etc. Los artistas visuales (ahora también audiovisuales) son unos de los grandes historiadores, a su manera. Por ejemplo, los jeroglíficos nos ayudan a saber más sobre el Antiguo Egipto, las fotografías de Robert Capa fueron uno de los primeros grandes testimonios de lo que sucedía en las guerras, y la propaganda nazi también nos permite mejor conocer la ideología neofascista que hizo temblar al mundo.
- **Fuentes monumentales:** monumentos, edificios, restos arqueológicos de poblados, etc. La arqueología es la que se encarga del estudio de los restos arqueológicos.

Pero podemos encontrar fuentes históricas inmejorables en cualquier monumento o edificio.

- **Fuentes orales:** relatos de los protagonistas, leyendas transmitidas oralmente. Hay que tener en cuenta que las fuentes históricas nunca son totalmente objetivas, y en el caso de las fuentes orales esta afirmación se reafirma, valga la redundancia. Estas fuentes se basan sobre todo en la transmisión de información de forma oral, boca a boca, y es probable que cuanto más tiempo haya pasado más se haya ido modificando la historia original. De todas formas, siempre se pueden cotejar las fuentes orales con otro tipo de fuentes.
- **Fuentes naturales:** restos humanos, restos de animales o plantas domésticas, evidencias de cambios climáticos. En este caso, es generalmente la biología la que se encarga del estudio de los cambios en la flora y la fauna, el clima, la biodiversidad o los ecosistemas. El ser humano no es el único ser vivo que puebla el planeta, y muchos otros también son testigos de la evolución que han sufrido los tiempos. Asimismo, también la propia geografía, la orografía del terreno, ayuda a explicar contextos históricos y su evolución hasta la actualidad.

A veces ocurre que hay muchísimas fuentes sobre un tema o período histórico, y el **historiador** lo que debe hacer es seleccionar y concentrarse en algunas, las que les resulten más importantes dejando de lado otras.

Una vez que el **historiador** cuenta con la **fuentes histórica** para su estudio, comienza una larga **investigación** o “**crítica**”, en la que se analizan todos los aspectos posibles para determinar que no se trate de un elemento falso.

7-Lee y analiza la información.

MEDIR EL TIEMPO:

Para medir el paso del tiempo se utilizan unidades de distinto tipo. Algunas de ellas, como los segundos, los minutos, las horas, los días, las semanas y los meses, son útiles para hacer referencia a las actividades de la vida cotidiana.

Pero otro tipo de fenómenos, algunos sociales o naturales, demandan unidades de tiempo de mayor duración. Cuando el historiador investiga sobre la historia de Egipto utiliza unidades como años, siglos, etc.

a) Busca el período que abarca cada una de las siguientes unidades de tiempo.

- Año - Siglo - Década – Milenio

b) Los siglos siempre se escriben con números romanos, para refrescar la memoria escribe los siguientes números con números romanos:

	Números romanos		Números romanos
1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	

Calcule:

Cuántas décadas tienen dos siglos:.....

Cuántos siglos forman en un milenio:

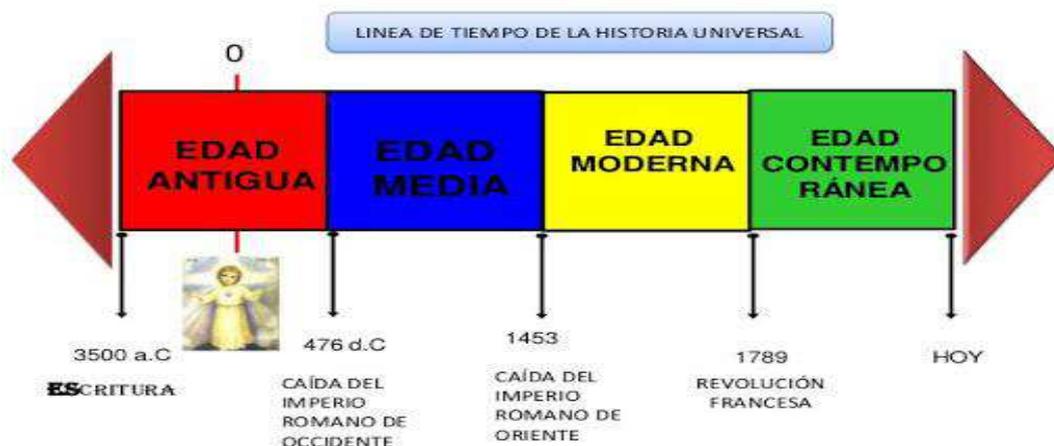
Cuántos años pasaron desde la invención de la escritura:.....

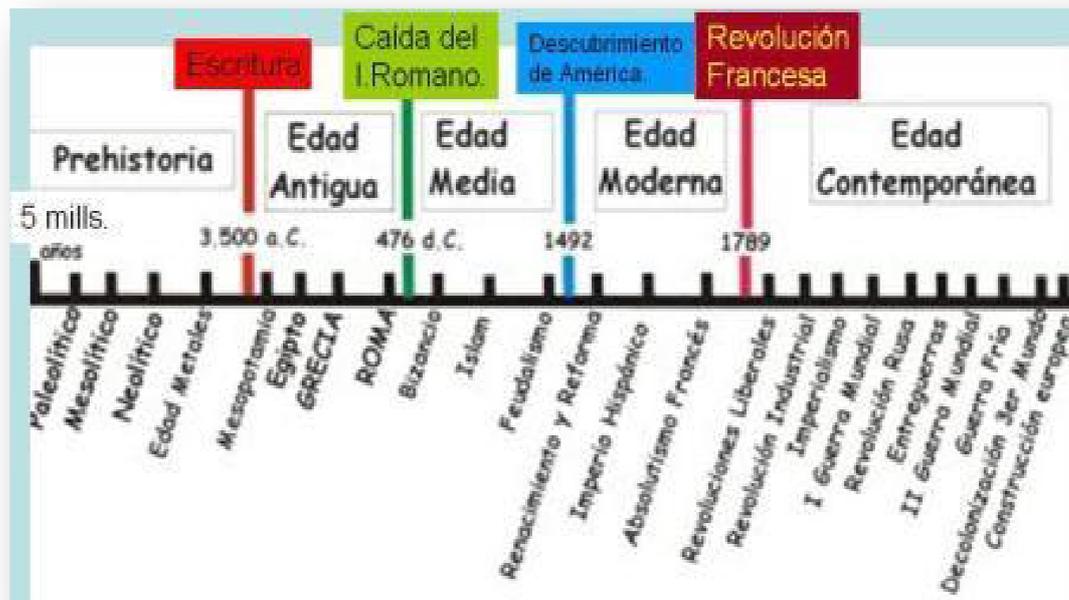
A qué siglo corresponde el año 950 d.C:.....

En qué siglo vivimos:.....

LAS PERIODIZACIONES:

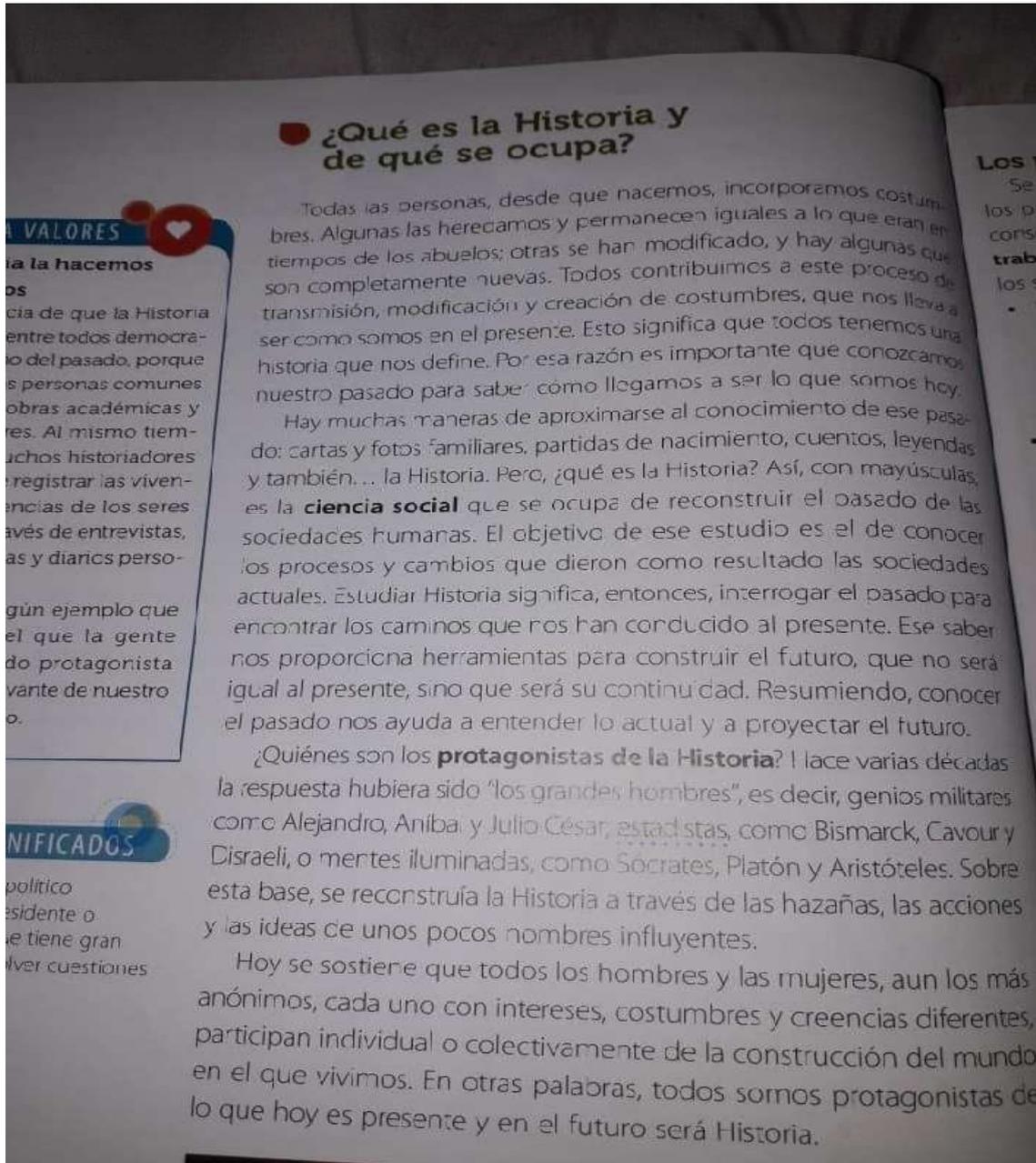
Los historiadores del siglo XIX establecieron una sucesión de períodos que se conocen con el nombre edades de la historia. Esta periodización comprende una serie sucesivas de etapas desde la llamada “prehistoria” hasta la actualidad. Completa el cuadro con los datos requeridos.





Completa el cuadro con los datos requeridos.

EDADES	COMIENZA	FINALIZA	ACONTECIMIENTOS
PREHISTORIA			
ANTIGUA			
MEDIA			
MODERNA			
CONTEMPORANEA			



DIRECTORA: ROMINA A. RIOFRIO DÁVILA