GUÍA DE ACTIVIDADES DIDÁCTICAS PEDAGÓGICAS.

ESCUELA: JUAN DE DIOS JOFRÉ CUE: 7000-164-00
DOCENTE: ALVAREZ LORENA BEATRIZ NIVEL: Primario, Modalidad jóvenes y adultos
CICLO: 3
TURNO: VESPERTINO
ÁREA: Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Formación Ética, Matemática, Tecnológica
TITULO DE LA PROPUESTA: "**QUE LA ESCUELA SIGA PRESENTE, QUE VIVA EN NUESTROS HOGARES"**
CONTENIDOS
Lengua: Texto informativo, estrategias de lectura, sustantivos, género, número y su clasificación.
Matemática: Numeración y situaciones problemáticas.
Cs. Sociales: Limites, ubicación, división política, Las Malvinas como territorio Argentino.
Cs. Naturales: La fuerza, Salud: Prevención
Formación Ética: Valores
Tecnología: Dispositivo simple

MIERCOLES 01/04/20

Recordamos los textos leídos en la guía anterior.

¿Qué tipo de textos fueron?
TEXTO……
TEXTO……
1) Busca en diarios alguna noticia que te interese, comparta la lectura de ella con su familia y escribe que tipo de texto es (narrativo, informativo o expositivo
2) Señala las partes

¡JUGAMOS AL BINGO EN FAMILIA! Anota los números del cartón ganador y formamos con esas cifras, distintos números hasta el 10.000.Por ejemplo:

JUEVES 02/04/20

CALCÚLOS EN EL KIOSCO

1) Nahuel, el kiosquero del barrio, está ordenando su negocio. Acaba de recibir un pedido de golosinas y debe acomodarlo: a) Recibió 10 cajas con 5 turrones cada una ¿Cuántos turrones recibió?

b) También recibió 7 cajas con 6 bolsas de pochoclos cada una. ¿Cuántas bolsas recibió?

c) Y si también recibió 3 cajas con 9 barritas de cereal cada una, ¿Cuántas barritas de cereal recibió?

2) El kiosquero decidió guardar las golosinas sueltas que recibió en bolsas para poder ordenar mejor la mercadería.

Esta tabla muestra cuantos conitos de dulces de leche puso Luis, el kiosquero, en muchas bolsas iguales.

Bolsas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Conitos de dulce de leche	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40

Usando la información de la tabla, respondan las siguientes preguntas:

a) ¿Cuántos conitos de dulce de leche puso Luis en 3 bolsas? ¿Y en 8 bolsas?

b) ¿Y en 10 bolsas?

c) ¿Cuántas bolsas usó para guardar 8 conitos de dulce de leche?

d) ¿Cuántas bolsas usó para guardar 20 conitos?

e) ¿Cuántas bolsas necesitaría Luis si hubiera recibido 44 conitos de dulce de leche?

1) Lee el siguiente texto “El territorio argentino”

El territorio argentino

Nuestro país se extiende en distintas áreas de los continentes americano y antártico, ocupando una superficie total de 3.761.274 km² (kilómetros cuadrados).

El **territorio americano** está situado en el hemisferio Sur, en el extremo sur de América. De este territorio, la Argentina ocupa una superficie de 2.791.810 km² que abarca las 23 provincias y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Las Islas Malvinas, las Georgias del Sur y las Sandwich del Sur conforman el departamento Islas del Atlántico Sur de la provincia de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur. Estas islas fueron ocupadas por el Reino Unido de Gran Bretaña hace muchos años, y continúan bajo su dominio, aunque la Argentina sigue reclamando su **soberanía** sobre ellas. Asimismo, forma parte del territorio el **Mar Argentino**, que es el sector del océano Atlántico que baña parte de nuestras costas. Nuestro país tiene derecho exclusivo de uso de los recursos en esas aguas.

El territorio antártico argentino conocido como **Antártida Argentina**, abarca una porción del sur de la Antártida que nuestro país considera parte de su territorio y que incluye las islas Orcadas del Sur y Shetland del Sur.

Como numerosos países también reclaman sectores de la Antártida, la Argentina firmó con ellos, en 1959, el Tratado Antártico, un documento que establece que los países firmantes se comprometen a convivir pacíficamente y a establecer en la Antártida asentamientos (llamados bases) solo con fines científicos.

¿Y cuánta gente vive en la Argentina? El último censo nacional, que se realizó en 2010, indicó que la **población** de nuestro país alcanzaba los 40.117.096 habitantes.

Base argentina Vicecomodoro Marambio, en la Antártida.

A) Aplicar estrategias de lectura: Escribe cuantos párrafos tiene

¡Las Islas Malvinas son y serán argentinas!

B) Busca información sobre Las Islas Malvinas y la guerra de 1982 y realiza afiches con la información. Si no cuentas con afiches puedes escribirlas en hojas y luego a compartirlo por whatsApp

Hoy es el Día de los Veteranos y Caídos en la guerra de Malvinas, en su honor CANTEMOS con orgullo, en familia la MARCHA DE MALVINAS

La Marcha de las Malvinas

La Marcha de las Malvinas es una canción oficial de la República Argentina compuesta en 1940 y dedicada a la reivindicación argentina de soberanía sobre las Islas Malvinas.

Marcha de las Malvinas
Tras su manto de neblinas,
no las hemos de olvidar.
¡Las Malvinas, Argentinas!,
clama el viento y ruge el mar.

Ni de aquellos horizontes
nuestra enseña han de arrancar,
pues su blanco está en los montes
y en su azul se tiñe el mar.

Por ausente, por vencido,
bajo extraño pabellón,
ningún suelo más querido;
de la Patria en la extensión

¿Quién nos habla aquí de olvido,
de renuncia, de perdón?
¡Ningún suelo más querido,
de la Patria en la extensión!

¡Rompa el manto de neblinas,
como un sol, nuestro ideal,
las Malvinas, argentinas
en dominio ya inmortal!

Y ante el sol de nuestro emblema,
pura, nítida y triunfal,
brille ¡oh Patria! en tu diadema,
la perdida perla austral.

Coro
¡Para honor de nuestro emblema,
para orgullo nacional,
brille ¡oh Patria! en tu diadema,
la perdida perla austral.

Letra: Carlos Obligado,
Música: José Tieri.

VIERNES 03/04/20

Relee el texto, “El territorio Argentino” y responde. ¿Qué tipo de texto es? ¿Por qué?

Trabaja en un mapa de la Argentina y marca: límites, puntos cardinales (La docente entrega material vía whasap por ejemplo a través de imágenes, videos etc., para ayudar al alumnado)

Observa el programa Seguimos Educando y dibuja lo que más te gusta de tu país

¡Para resolver!

A) En el año dos mil doce, las Islas Malvinas tenía, 2840 habitantes, en el dos mil dieciocho 3400 habitantes ¿Cuántos habitantes se sumaron?

B) Las Malvinas se fundaron en el año 1833 y hoy en el 2020 ¿Cuántos años pasaron?

C) El dos de abril de 1982, las tropas argentinas recuperaron las Islas Malvinas, que estaban en poder de los ingleses desde el año 1833.Fue el inicio de un conflicto ¿Cuántos años pasaron para que fueran argentinas?

LUNES 06/04/20

1) Lee el texto “El territorio argentino y completa.

La República Argentina está situada _____ y formada por ___ provincias y la Ciudad Autónoma _____ que ocupa una superficie de ____ km2.

2) Escribe como se lee el año, que firma la Argentina el “Tratado Antártico”, el documento que establece que los países firmante se comprometen a vivir pacíficamente.

3) Dialoga con tu familia: ¿Que significa vivir pacíficamente? ¿Qué acciones realizas para vivir en una sociedad sin violencia?

4) Escribe tres acciones que realizas en tu hogar, para tener una buena convivencia

MARTES 07/04/20

¡A JUGAR CON TARJETAS!

1) Los chicos de 3 ciclos, prepararon un juego de tarjetas. En algunas de ellas escribieron números y, en otras, multiplicaciones. Puedes realizarla en hojas o recortes de cartón

9 x 1.000	1 x 100	2× 1.000	3 x 10	4 x 10

1	5	3 x 100	5	2 x 100	4 x 10	5 x 1.000	3 x 1.000

Docente: Alvarez Lorena

a) Pinten de amarillo las tarjetas cuya suma dé por resultado 135
b) Pinten de rojo las tarjetas que sumen 9.245
c) Pinten de color azul las tarjetas cuya suma dé 2.341
2) Escribe como se leen los números anteriores

3) ¡"Los argentinos unimos fuerzas para que las Islas Malvinas fueran argentinas"! Dialoga con tu familia, sobre qué significa esta frase

Explica con tus palabras que significa la palabra **fuerza**

¡Para aprender! Pueden leer el texto en el cuadernillo de Seguimos Educando

La fuerza no sólo la realizan las personas, ya que muchas otras cosas también puede realizarla: gomitas elásticas, imanes, motores, el agua, el aire y muchos otros elementos, pueden realizar esta acción de mover objetos, romperlos o deformarlos .Y muchas veces estos efectos de las fuerzas son utilizados para construir maquinas bien interesantes

Las fuerzas que realizan las personas y las otras

Seguramente, ya sabemos que muchos objetos se mueven cuando lo empujamos, o dicho de otra manera, cuando hacemos fuerzas sobre ellos. Podemos hacer fuerzas sobre los objetos con distintas parte de nuestro cuerpo para intentar moverlos, pero el resultado será más o menos siempre el mismo, si hacemos suficiente fuerza sobre las cosas, las cosas reciben esta fuerza y, casi siempre, se mueven.

- ✓ Ahora bien…. ¿las fuerzas solo la hacen las personas?
- ✓ Te presento las siguientes situaciones y luego responde:
- ✓ Un chico pateando la pelota ¿Quiénes hacen la Fuerza y que es lo que se mueve?
- ✓ Una señora que empuja la caja, ¿quién es el que hace la fuerza y que es lo que mueve?
- ✓ Un velero abandonado en el mar
- ✓ ¿Siempre las personas hacen la fuerza? Dibuja o recorta imágenes de 5 ejemplos de movimientos que realizan por fuerzas que hacen las personas y 5 cosas que se muevan por acción de una fuerza que no es realizada por personas

MIERCOLES 08/04/20

Realiza cálculos mentalmente

800 4 = 3200 8.000 x 2 = 400 x 4 = 4.000 x 4 =

800 x 3 = 8.000 x 7 = 400 x 5 = 4.000 x 6

Descompone los siguientes números

Ej: 343 =1± 1±1±10±10±10±10± 100±100±100

= 3u + 4d + 3c

= 3x1 + 4x10 + 3x100

4.959 2.791 2419 7.396 4.359

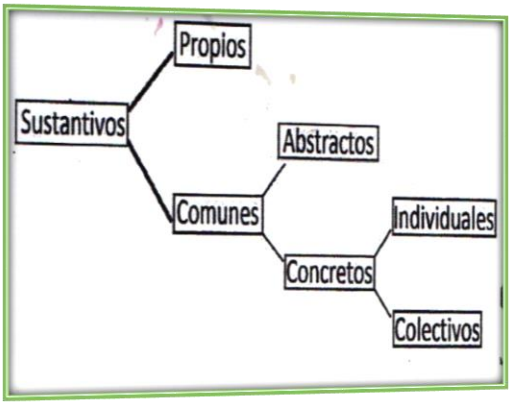
.Ordénalos de mayor a menor

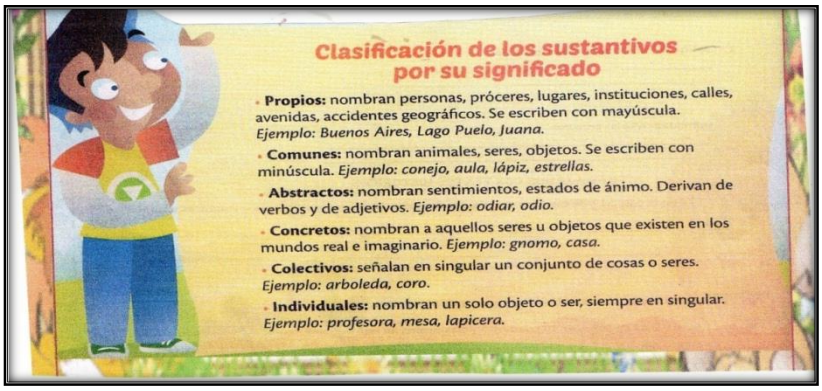
¡Aprendemos!. Puedes ver el tutorial en educar, sobre sustantivos, que nos ofrece la página de Seguimos Educando o lee las siguientes imágenes

EL SUSTANTIVO

Los sustantivos son palabras que se usan para designar seres vivos (personas, animales, plantas), objetos y lugares, reales o imaginarios, conceptos, sentimientos, etc.

Los sustantivos pueden clasificarse en:





EL SUSTANTIVO: GÉNERO Y NÚMERO

Los sustantivos tienen género (masculino y femenino) y número (singular y plural) algunos poseen género fijo o invariable (el salón, lapicera y otros varían (el niño, la niña).

El **sustantivo** singular se refiere a una única persona, animal, cosa o lugar, mientras que el **sustantivo** plural se refiere a más de una.

Completa el cuadro , con sustantivos extraídos del texto

Sustantivos	Clasificación	Número	Género

Recorta y pega cinco sustantivos y clasifícalos .Luego escribe su género y número

PALABRA CLASIFICACION GÉNERO NÚMERO

Busca tres sustantivos comunes en el texto y clasifícalos.

Realiza oraciones con los sustantivos y escribe el género y números de los mismos

Explica a tu familia lo que aprendiste sobre género y número del sustantivo.

LUNES 13/04/20

Recordamos quienes y que hacen a la fuerza

Con el paso del tiempo, los hombres comprendieron, que las fuerzas pueden ser realizadas por el aire, el agua, el vapor ¡Y estas fuerzas pueden utilizarse para producir diferentes tipos de trabajo! Por ejemplo: Molinos, ellos utilizan el empuje del viento y por medio de mecanismo logran una variedad de trabajos muy distintos; como moler granos de maíz, subir agua desde la tierra a un tanque y hasta generar electricidad.

Arma un pequeño molino de viento, que les permita realizar un trabajo, para llevarlo a cabo pueden buscar información en internet, si es que tienen conexión .Sino tienen esta posibilidad, les contamos que pueden armar un molino utilizando una hoja de papel y un eje que pueden hacer con el tanquecito de una birome o con un palito de fosforo.

Explica a tu familia: ¿Qué puedes hacer en casa para prevenir el coronavirus? Puedes buscar en el portal educativo Seguimos Educando:

Dibuja y explica los pasos para el correcto LAVADO DE MANOS

Explica con tus palabras la siguiente frase: "**Nos cuidamos y te cuidamos"**

Directora: Rivas Stella Maris