

E.E.E. DR. RAMÓN PEÑAFORT / NIVEL INICIAL / ÁREAS INTEGRADAS.

E.E.E. DR. RAMÓN PEÑAFORT.

DOCENTE: ANALIA, MARTINEZ.

SECCIÓN: NIVEL INICIAL "A".

TURNO: TARDE.

GUÍA N° 14.

ÁREAS INTEGRADAS.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "APRENDEMOS Y NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA".

DIMENSIONES:

✚ COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA: LITERATURA INFANTIL. ESCUCHA Y DISFRUTE DE LA LECTURA DE TEXTOS LITERARIOS.

✚ ARTES VISUALES: PLÁSTICA: TÉCNICAS: DIBUJO, PINTURA, COLLAGE, MODELADO Y CONSTRUCCIÓN.

✚ AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL: CUIDADO DE LA SALUD. ALIMENTACIÓN SALUDABLE.

✚ JUEGO: JUEGO DE CONSTRUCCIÓN.

✚ AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL: MATEMÁTICA. CONTEO.

✚ EDUCACIÓN FÍSICA: EJERCITACIÓN DE LA HABILIDAD COORDINATIVA.

✚ MÚSICA: INSTRUMENTOS MUSICALES: COTIDIANOS (CONSTRUCCIÓN DE INSTRUMENTOS EMPLEANDO ELEMENTOS DE USO COTIDIANO O MATERIAL DESCARTABLE)

✚ TEATRO: JUEGO DE COORDINACIÓN.

✚ PSICOMOTRICIDAD: DESPLAZAMIENTO Y LANZAMIENTO.

ACTIVIDADES:

DÍA 1: LITERATURA INFANTIL. (ACTIVIDAD PROPUESTA POR RESIDENTE)

♣ EN FAMILIA BUSCAMOS UN LUGAR TRANQUILO, CÓMODO Y MIREN JUNTOS EL VIDEO DEL CUENTO:

E.E.E. DR. RAMÓN PEÑAFORT / NIVEL INICIAL / ÁREAS INTEGRADAS.

“12 DE OCTUBRE: DÍA DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL”.

<https://www.youtube.com/watch?v=Tb8Th-LQIIE>

♣ UN ADULTO NOS CUENTA: ¿DE QUÉ TRATA EL VIDEO? ¿QUIÉN ERA CRISTÓBAL COLÓN? ¿EN QUÉ VIAJÓ HASTA AMÉRICA? ¿CÓMO ERAN LAS PERSONAS QUE ENCONTRARON? ¿QUÉ SE REGALARON?

• ¿POR QUÉ SE PUSIERON TRISTES LOS ABORÍGENES? Y DE LO IMPORTANTE QUE ES EL RESPETO.

♣ DIBUJA LO QUE MÁS TE GUSTE DEL CUENTO.

DÍA 2: TÉCNICAS: DIBUJO, PINTURA, COLLAGE, MODELADO Y CONSTRUCCIÓN.
(ACTIVIDAD PROPUESTA POR RESIDENTE)

LA BANDERA WIPHALA ES SÍMBOLO ANDINO, QUE REPRESENTA IGUALDAD Y ARMONÍA.

LOS COLORES DE LA BANDERA REPRESENTAN DIFERENTES COSAS:

- ROJO: REPRESENTA LA MADRE TIERRA.
 - NARANJA: SIMBOLIZA LA EDUCACIÓN, LA SALUD, LA MEDICINA Y LA FORMACIÓN.
 - AMARILLOS: REPRESENTA LA HUMANIDAD Y SOLIDARIDAD.
 - BLANCO: REPRESENTA LA CIENCIA, TECNOLOGÍA Y EL ARTE.
 - VERDE: SIMBOLIZA LA RIQUEZA NATURAL.
 - AZUL: REPRESENTA EL ESPACIO CÓSMICO.
 - VIOLETA: SIMBOLIZA EL PODER ARMÓNICO DE LOS ANDES.
- ♣ CON AYUDA DE UN ADULTO, DIBUJA LA BANDERA WHIPALA Y LUEGO DECORA CON LO QUE TENGAS EN CASA (LÁPICES DE COLORES, MARCADORES, TÉMPERAS, PAPEL DE COLORES, YERBA, ALGODÓN, PAPEL TROZADO, ARROZ TEÑIDO, BOLLITOS DE PAPEL CREPÉ, ETC.)



DÍA 3: TEATRO.

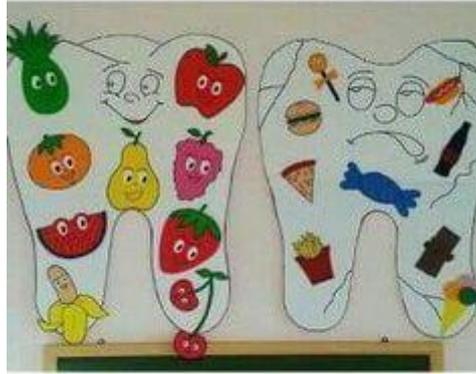
- ♣ BUSCA EN CASA, LOS SIGUIENTES MATERIALES:
 - BANQUITO.
 - ELÁSTICO.
 - PELOTA.
 - BOTELLITAS PLÁSTICAS DE 500 CC.
- ♣ JUEGA EN CASA CON ALGÚN INTEGRANTE DE LA FAMILIA, COLOCA EL BANQUITO AL REVÉS EN EL PISO, ATAR EL ELÁSTICO EN DOS PATAS DEL BANCO (TIPO ARCO) Y ENFRENTA CON UNA DISTANCIA DE UN METRO Y MEDIO LAS BOTELLAS CADA JUGADOR DEBERÁ LANZAR LA PELOTA CON EL ELÁSTICO. EL PARTICIPANTE QUE MÁS BOTELLAS DERRIBE GANA.
- ♣ COLOCAR LA SIGUIENTE CANCIÓN PARA JUGAR A DIVERTIRSE.
<https://youtu.be/tvmlpNcppo>

DÍA 4: CUIDADO DE LA SALUD. ALIMENTACIÓN SALUDABLE. (ACTIVIDAD PROPUESTA POR RESIDENTE)

- ♣ UN ADULTO NOS CUENTA SOBRE LO IMPORTANTE QUE ES CUIDAR DE NUESTROS DIENTES.
- ♣ DIBUJA DOS DIENTES: UNO CON CARITA FELIZ (DONDE COLOCARÁS ALIMENTOS SALUDABLES) Y EN EL DIENTE CON CARITA TRISTE (ALIMENTOS NO SALUDABLES).

E.E.E. DR. RAMÓN PEÑAFORT / NIVEL INICIAL / ÁREAS INTEGRADAS.

♣ BUSCA EN DIARIOS, REVISTAS, FOLLETOS ALIMENTOS PARA PEGAR SOBRE LOS DIENTES. SI NO TIENES EN CASA MATERIAL PARA RECORTAR, PUEDES DIBUJARLOS.



DÍA 5: EDUCACIÓN FÍSICA.

♣ NOS COLOCAMOS ENFRENTADOS CON ALGÚN INTEGRANTE DE LA FAMILIA A UNA DISTANCIA DE 5 PASOS, LUEGO CON AYUDA DE OTRO INTEGRANTE DE LA FAMILIA PASAMOS UN GLOBO CON AMBAS MANOS O COMO PUEDAS HACERLO, LA IDEA ES MANTENER EL GLOBO SIEMPRE EN EL AIRE (LO REPETIMOS LAS VECES QUE PODAMOS).



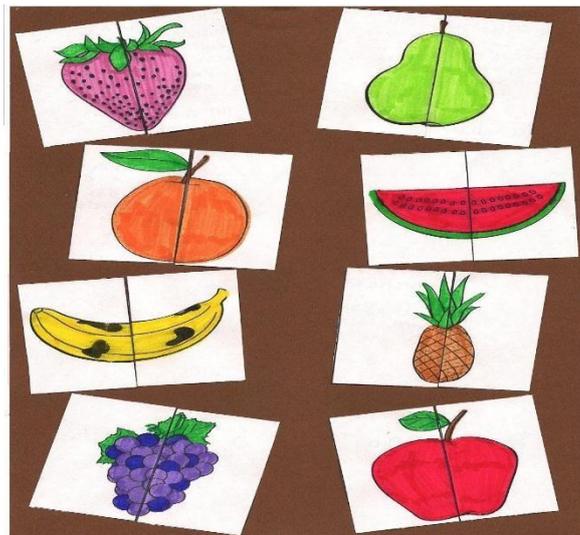
♣ VAMOS A SALIR A PASEAR CON UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA QUE NOS ACOMPAÑE HACER UN PASEO POR EL BARRIO O PLAZA MÁS CERCANA. POR UNOS 5 MINUTOS. RECUERDA LLEVAR TAPABOCAS Y TRATAR DE NO TOCAR NADA.

DÍA 6: JUEGO DE CONSTRUCCIÓN. (ACTIVIDAD PROPUESTA POR RESIDENTE)

♣ CON AYUDA DE UN ADULTO DIBUJA FRUTAS SOBRE ALGUNO DE ESTOS ELEMENTOS QUE TENGAS EN CASA: HOJA, CARTÓN, CARTULINAS, PALITOS DE HELADO, ETC.

E.E.E. DR. RAMÓN PEÑAFORT / NIVEL INICIAL / ÁREAS INTEGRADAS.

- ♣ LUEGO PINTA CON LÁPICES, MARCADORES O TEMPERAS Y RECORTA EN DOS PARTES CADA FRUTA.
- ♣ Y AHORA EN FAMILIA A ¡JUGAR A ARMAR EL ROMPECABEZAS DE FRUTAS!



DÍA 7: PSICOMOTRICIDAD.

- ♣ ARMAMOS AVIONES.
- ♣ EN FAMILIA BUSCAR UNA HOJA DE PAPEL RECICLADA PARA HACER UN AVIONCITO.
- ♣ LANZAR LOS AVIONES HACIA ENFRENTE, LANZAR EL AVIÓN HACIA ARRIBA. VER DESPUÉS QUIEN ES EL QUE LOGRO AVANZAR LA MAYOR DISTANCIA.



DÍA 8: MÚSICA.

♣ JUNTO A NUESTRA FAMILIA CONSTRUIMOS UNAS MARACAS (INSTRUMENTO MUSICAL CASERO QUE SE LLAMA COTIDIÁFONO)

♣ ELEMENTOS NECESARIOS: 2 VASOS PLÁSTICOS DE YOGURT, DULCE DE LECHE, ETC. (DEBEN SER IGUALES). SEMILLITAS, ARROZ, ETC. CINTA DE PAPEL, ETC. PAPELES DE COLORES, REVISTAS, LO QUE TENGAN EN CASA.

♣ PROCEDIMIENTO: 1) EN COMPAÑÍA DE MI FAMILIA, COLOCO EN UNO DE LOS VASITOS LAS SEMILLAS, ARROZ O LOS ELEMENTOS QUE BUSCARON. 2) COLOCAR EL OTRO VASITO BOCA ABAJO, HACIENDO COINCIDIR CON LA BOCA DEL PRIMER VASITO. 3) PEGAR O SELLAR LA UNIÓN DEL VASO PARA QUE NO SE ESCAPE EL CONTENIDO. 4) DECORAR A NUESTRO GUSTO CON LOS PAPELES DE COLORES, REVISTAS, ETC.

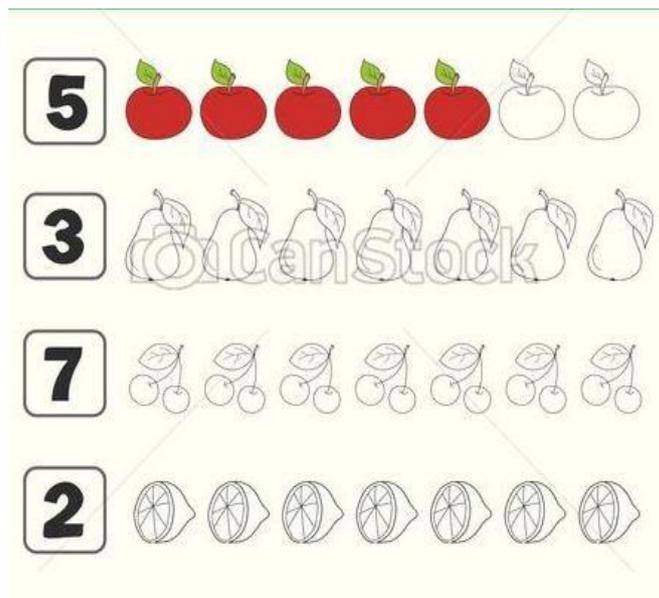
♣ ESCUCHO LA CANCIÓN “YO ESTOY ORGULLOSO” (EL VIDEO SERÁ ENVIADO POR WHATSAPP) COMENTAMOS EN FAMILIA: ¿QUÉ NOS CUENTA LA CANCIÓN? ¿QUÉ VOCES SE ESCUCHARON?

♣ MIENTRAS ESCUCHAMOS LA CANCIÓN ACOMPAÑO CON LAS MARACAS QUE CONSTRUISTE SIGUIENDO EL RITMO DE LA MISMA.

DÍA 9: MATEMÁTICA. (ACTIVIDAD PROPUESTA POR RESIDENTE)

♣ COLOREA LA CANTIDAD DE FRUTAS QUE INDICA EL NÚMERO.

♣ RECUERDA QUE NO HACE FALTA IMPRIMIR LA IMAGEN, SE PUEDEN DIBUJAR TAMBIÉN.



DÍA 10: CUIDADO DE LA SALUD. ALIMENTACIÓN SALUDABLE.

MANOS A LA OBRA.

- ♣ VAMOS A PREPARAR UN RICO LICUADO PARA LA MERIENDA.
- ♣ VAMOS A NECESITAR.
 - * 1 BANANA.
 - * 1 NARANJA.
 - * 1 MANZANA.
 - * AGUA.
 - * AZÚCAR (OPCIONAL)
- ♣ COLOCAMOS TODO EN UNA LICUADORA.
- ♣ LUEGO LO SERVIMOS Y DISFRUTAMOS UNA RICA MERIENDA EN FAMILIA.
- ♣ EN CASO DE NO TENER LICUADORA PUEDEN HACER ENSALADAS DE FRUTAS.



DIRECTORA: PROFESORA MELISA SORIA.