

GUÍA PEDAGÓGICA N 8

DOCENTES: Prof. Claudia Rizo, Prof. Carolina Dilelio, Prof. Gabriela González, Prof. Rosa Castro.

TURNO: Mañana

TÍTULO: “Mi provincia, mi bandera”

ÁREAS CURRICULARES: Ciencias Sociales, Educación Física, Música, Tecnología,

CONTENIDOS:

CIENCIAS SOCIALES

- 13 de Junio “Aniversario de la Fundación de San Juan”
- 20 de Junio” Creación de la Bandera Nacional”.

Desarrollo de Actividades:

Día 1:

El día 13 de junio la provincia de San Juan celebra un aniversario más de su fundación.

Fue Juan Jufre de Loayza y Montesa, proveniente de España, quien un 13 de junio de 1562 marcó este hecho histórico. Una de las principales tribus que habitó nuestro territorio fue la de los indios Huarpes.

1-Decora con distintos materiales (glasé, yerba, polenta, etc.) el mapa de la provincia de San Juan.



DÍA 2:

2-Investiga sobre la cultura Huarpes y responde:

- a)- ¿Qué actividades realizaban los Huarpes?
- b)- ¿Qué materiales usaban para realizar sus viviendas?
- c)- ¿Con qué se alimentaban?
- d)- ¿Qué armas utilizaban para cazar o pescar?
- e)- ¿Quién fundó nuestra provincia y en qué fecha?

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA-QUINTO-ÁREAS INTEGRADAS

f)- ¿Cuántos años cumple nuestra provincia?

Área: Música

Contenido: Estilos: música folklórica, popular, académica y étnica. Ritmo: Esquemas rítmicos.

1-Escucha la canción “Sube, sube, sube” y realiza una lista de los instrumentos de la misma. (Adjunto audio).

- Marca según corresponda el estilo de la canción.

Folclore

académico

jazz

Merengue

clásico

hip-hop

DÍA 3:

3-Confecciona con distintos materiales (cartón, telas, palitos, etc.) una maqueta referida a algún aspecto de los aborígenes (viviendas, armas, cultivos).

ÁREA: Música

2-Observa el video (se adjunta por whatsapp) y realiza el esquema rítmico, primero lentamente y luego a tiempo de la canción.

- Marca el tiempo de la canción en la primera parte y luego el ritmo

DÍA 4:

4-Escribe “España” o “aborigen” según a quien correspondan.



E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA- QUINTO – ÁREAS INTEGRADAS

ÁREA: Tecnología

Contenidos: *Análisis y producción de textos instructivos, los insumos necesarios, pasos a seguir y medios técnicos empleados en cada proyecto.

1-En la antigüedad nuestras culturas aborígenes utilizaban verduras, flores, hojas para teñir sus telas, como las que muestra la imagen.



Preparar tintura vegetal para teñir tela de algodón.

*Lavar y picar una remolacha.

* Agregar dos tazas de agua.

*Poner a hervir durante 10 minutos.

*Dejar enfriar, presionar el vegetal para extraer todo el tinte. Colar. Guardamos la tintura.

DÍA 5: Lee con atención estas rimas y responde:

Rimas a Manuel Belgrano

Porque a la Patria le diste

La esperanza hecha Bandera,

un día veinte de junio

quisiste volar con ella.

Fuiste un soldado argentino

Que luchó por nuestra tierra,

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA- QUINTO – ÁREAS INTEGRADAS

Dejando entre sus hermanos

La Libertad como herencia.

Por eso, para nombrarte

Ha nacido este poema,

Y brotan verdes laureles

Para evocar esta fecha.

a)- ¿A quién están dirigidas estas rimas?

b)- ¿Qué le dio a nuestra Patria?

c)- ¿Qué fecha nombra?

d)- ¿Cuál fue la herencia que nos dejó?

e)- ¿A qué se dedicaba Manuel Belgrano?

Área: Tecnología

2-Actividad:

*Usamos la tintura elaborada.

* Colocamos la tintura en un recipiente adecuado para teñir.

*Sumergimos la tela a teñir.

*Dejamos unas horas, retiramos enjuagamos y ponemos a secar la tela o prenda.

Repetimos la experiencia con distintos vegetales o flores y contamos la experiencia con un texto breve.

DÍA 6:

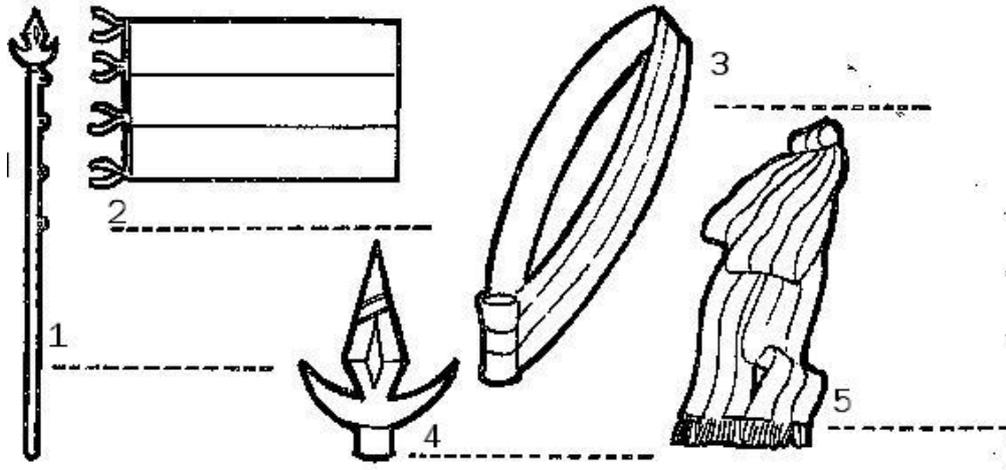
Vamos a aprender un poco más sobre nuestra Bandera, ella es un símbolo Patrio que nos representa como argentinos.

6-Completa con los nombres correctos, las vocales te servirán de guía. Pinta la Bandera

TAHALÍ – MOHARRA – CUJA – CORBATA – ASTA – PAÑO - REGATÓN

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA- QUINTO – ÁREAS INTEGRADAS

Esta es nuestra Bandera de Ceremonias la que usamos en los actos escolares.



DÍA 7:

7-Completa con las palabras correspondientes.

Rosario-bandera-historia-Belgrano-creador.

Manuel.....es uno de los protagonistas de la.....de nuestro país. Fue miembro de la Primera Junta, luchó por la patria mediante sus escritos y con las armas, pero sobre todo se lo recuerda como.....de la.....

La enarboló por primera vez en.....el 27 de febrero de 1812.

Área Curricular: Educación Física

1-**Llenar la casa (con banderas):**

Contenido: desplazamientos-noción espacio- tiempo.

Desarrollo: Con la ayuda de la familia confeccionar banderitas de Argentina o pintarlas en papel, cartón u otros elementos que puedan tener en el hogar, cuando estén confeccionadas, no menos de 20 banderas, colocar una caja a unos 10 metros de la partida. El juego consiste en llevar de a una cada bandera en el menor tiempo posible y volver al lugar. El tiempo puede ser una canción o un minuto. ¡A divertirse en familia!

DÍA 8:

8- ¡A jugar con las palabras! Lee las referencias y completa el acróstico.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA- QUINTO – ÁREAS INTEGRADAS



A stylized signature of Manuel Belgrano in cursive script, written in black ink.

1 B _____
2 E _____
3 L _____
4 G _____
5 R _____
6 A _____
7 N _____
8 O _____

REFERENCIAS

- 1-símbolo que creó
- 2-uno de sus colores
- 3- otro color.
- 4- apellido de su madre
- 5-río donde flameo
- 7- nombre de Belgrano
- 6- Símbolo en que se inspiró
- 8- se encuentra en el centro de la bandera.

CM

ÁREA: Educación Física

2-Murciélagos y polillas:

Contenido: noción espacio- tiempo -roles

Desarrollo: Un integrante de la familia será el murciélago, quién tendrá los ojos vendados. El resto serán polillas quienes deben guiar con la voz para ser atrapados. es importante delimitar un espacio sin peligro. Los roles se van cambiando. Gana quién más veces atrape.

DÍA 9:

9- ¿Qué sientes al ver la bandera?

10- ¿En qué edificios o lugares podemos ver flamear nuestra enseña Patria?

DÍA 10

11- ¡A trabajar en familia! Pensar, dibujar y decorar, entre todos, una bandera que los represente como familia, para ello utilizar una hoja tamaño A4 y el material que tengas en casa (recortes de tela, témperas, perlitas, etc.). Explicar brevemente el porqué de la mismo.

¡Mucha suerte con las actividades!

Equipo de Conducción: Lic. Clarita Fernández – Lic. Mónica Casú