

Escuela Nocturna “Antonio Torres”

Docente: Ana Marcó

Ciclo: 4^o

Modalidad: Jóvenes y Adultos

Áreas: Matemática, Ciencias Sociales, Lengua

Título de la propuesta: “Vida y obra de Manuel Belgrano”

Desafío: Realizar una bandera con las manos de cada alumno recortada en papel afiche.

Propósitos:

- Brindar oportunidades para que el alumno aplique las operaciones adecuadas para resolver diferentes situaciones problemáticas.
- Propiciar la participación en diversas situaciones de escucha y producción oral, empleando los conocimientos lingüísticos aprendidos.
- Generar situaciones que incentiven el interés por la historia y los hechos históricos.

GUÍA Nº 4

Actividades de desarrollo:

Día lunes 14 de junio

Lengua y Ciencias Sociales

1) Leer el siguiente texto

Manuel Belgrano nació en 1770 en Buenos Aires. Una ciudad que no era como la conocemos ahora; sus calles eran de tierra, de noche no tenía iluminación y solamente vivían personas en la zona de la Plaza de Mayo y sus alrededores. Manuel Belgrano aprendió a leer y a escribir en el Convento de Santo Domingo –vivía muy cerquita de allí– y luego siguió estudiando en el Real Colegio de San Carlos. Un tiempo después, cuando tenía 16 años, se fue a España a continuar con sus estudios. Allí estudió derecho, su vocación.

En el año 1794 regresó a Buenos Aires, una ciudad algo cambiada, ya había faroles encendidos en las noches, más casas –algunas hasta de dos pisos– y más personas viviendo en la ciudad.

Desde su regreso a Buenos Aires participó en política y fue protagonista de los principales acontecimientos de la época: las invasiones inglesas de 1806 y 1807, la Revolución de Mayo de 1810, las Guerras por la Independencia, el Congreso de Tucumán de 1816. Y, fundamentalmente, fue el creador de nuestra bandera que fue izada por primera vez en 1812.

Les proponemos preguntar a sus familiares qué recuerdan de la promesa a la bandera en la escuela primaria: ¿Cómo se hacía? ¿Quiénes participaban? ¿Se actuaba o cantaba? ¿Los chicos se disfrazaban? ¿Había algún desayuno especial? ¿Ustedes recuerdan cómo son los actos del Día de la Bandera en su escuela?

Matemática

Situaciones problemáticas

Escuela – Nocturna Antonio Torres – Áreas Integradas

- 1) ¿Cuántos años tendría ahora Manuel Belgrano?
- 2) ¿En qué año se fue a España?

Día martes 15 de junio

Matemática

Situaciones problemáticas

- 1) ¿A qué edad volvió Belgrano a Buenos Aires?
- 2) ¿qué edad tenía cuando fueron las invasiones inglesas?

Leer el siguiente texto y reflexionar



Belgrano militar y creador de la bandera: Es curioso saber que Belgrano era un hábil diplomático y político. Sin embargo, y pese a no tener formación militar, cuando la Primera Junta de gobierno lo convocó a hacerse cargo del Ejército del Norte, para pelear contra los realistas, no dudó un instante en asumir esa responsabilidad libertaria.

Luego de armar el ejército con mucho esfuerzo, partió rumbo a Paraguay. En el largo camino hacia allá decidió crear una Bandera para diferenciarnos de las tropas enemigas. Esto le valió una reprimenda de parte del gobierno central porque no estaba autorizado. Sin embargo, él se enteró después de luchar contra los realistas y enarbolar la celeste y blanca que había

creado. ¿Por qué habrá considerado necesario crear una bandera?

Día miércoles 16 de junio

Ideas revolucionarias

En la actividad de ayer les preguntamos acerca de la obra de Belgrano: la educación pública y la creación de la bandera. Una respuesta posible a los interrogantes que les planteamos puede ser que en la época de la que estamos hablando solo accedían a la educación unos pocos. En general, eran los hombres de la élite. Ni las mujeres ni el resto de la población tenían acceso a ella. Por lo tanto, la visión de creer que la educación para todos es la única herramienta para fortalecer la Nación era una visión muy revolucionaria. También lo fue la decisión de crear una bandera, convencido de que era el momento de diferenciarse de España. Ambas cuestiones fueron decisiones valientes que le hicieron ganarse algunos enemigos.

Mujeres que hicieron historia: María Remedios del Valle, la Capitana



¿Una mujer en el ejército de Belgrano? Sí. Así fue. Dicen que fue la única. María Remedios fue una gran luchadora en las filas del Ejército del Norte junto a Belgrano. Lo hizo por algo más de tres años. Tan grande fue su desempeño que, al tiempo de luchar, Belgrano la nombró capitana y la puso al

frente de una de las tropas. Se trataba de una mujer afrodescendiente que se había unido a las tropas en Buenos Aires, donde Belgrano convocó a todos aquellos que quisieran integrarlas.

Es importante decir que Belgrano partió con un ejército de hombres sin formación militar y con poco manejo en el uso de las armas. María de los Remedios del Valle se le unió junto a su marido y tres hijos. Los cuatro hombres murieron en diferentes batallas y, a pesar de ello, Remedios no abandonó la lucha.

En varias oportunidades, fue herida de bala, pero se salvó y continuó en el campo de batalla. También fue capturada y azotada en la plaza pública; pero nunca abandonó la lucha por la independencia.

Como no tenemos imágenes de María Remedios del Valle en acción, las y los invitamos a que la imaginen en el campo de batalla. Sabemos que fue una hábil amazona y que manejaba con destreza las armas.

Matemática

Situaciones problemáticas

- 1) ¿Cuántos años pasaron desde que llegó a Buenos Aires hasta la Revolución de Mayo? ¿y hasta la Declaración de la Independencia?

Día jueves 17 de junio

Conmemoramos a Manuel Belgrano y a la Bandera Nacional

El 20 de junio se conmemora el Día de la Bandera en homenaje a Manuel Belgrano: figura destacada en el proceso marcado por revoluciones y guerras que tuvo lugar en la década de 1810 y que contribuyó a lograr la declaración de la independencia de las Provincias Unidas de Sud-América y su consolidación. Entre las muchas acciones que protagonizó Belgrano, una de las más destacadas fue la creación de la bandera nacional en 1812.

Manuel Belgrano, hombre de ideas

Además de cumplir acciones militares importantes para lograr la independencia y de ser el creador de la bandera, Belgrano fue un destacado hombre de ideas. Nació en Buenos Aires el 3 de junio de 1770. Aprendió a leer y a escribir en el Convento de Santo Domingo y luego estudió en el Colegio San Carlos de Buenos Aires. Después, desarrolló sus estudios superiores en España, donde se graduó como abogado. También se interesó por las ciencias experimentales –como la física y la química–, por las lenguas modernas y por la economía política. Puede ser considerado como un estadista educador, en tanto diseñó un proyecto de enseñanza estatal, gratuita y obligatoria. Belgrano pensaba que quien se educaba llegaba a conocer sus propios intereses y, de ese modo, podía contribuir al desarrollo de la sociedad. Falleció el 20 de junio de 1820, hace 201 años. Lean las siguientes palabras del propio Belgrano:

¿Cómo, cómo se quiere que los hombres tengan amor al trabajo, que las costumbres sean arregladas, que haya copia de ciudadanos honrados, que las virtudes ahuyenten los vicios, y que el Gobierno reciba el fruto de sus cuidados, si no hay enseñanza, y si la ignorancia va pasando de generación en generación con mayores y más grandes aumentos? [...]. Pónganse escuelas de primeras letras costeadas de los propios y arbitrios de las Ciudades y Villas, en todas las Parroquias de sus respectivas jurisdicciones, y muy particularmente en la Campaña [...]. Obliguen los Jueces a los Padres a que manden sus hijos a la escuela, por todos los medios que la prudencia es capaz de dictar.
“Educación”, en Correo de Comercio, 17 y 24 de marzo de 1810.

Matemática

  San Martín, Belgrano y Moreno son figuras importantes de nuestra historia. A partir de la información, **determiná** la fecha de nacimiento o muerte de cada prócer y **completá**.

San Martín nació en 1778. Murió a los 72 años.	Belgrano nació 8 años antes que San Martín.
Moreno murió en 1811. Vivió 39 años menos que San Martín.	Cuando murió Manuel Belgrano, San Martín tenía 42 años.

Día viernes 19 de junio

Una bandera con historia

Una bandera es un símbolo. Nuestra Bandera Nacional simboliza nuestra pertenencia a la nación argentina. Este símbolo tan importante para nuestra identidad tiene una historia. Las y los invitamos a conocer parte de ella. La bandera fue izada por primera vez el 27 de febrero de 1812 en el territorio en el que actualmente está la ciudad de Rosario (provincia de Santa Fe) por una sección de las tropas del ejército patriótico comandada por Manuel Belgrano. Belgrano creó la bandera porque creía necesario contar con un símbolo que permitiera distinguir a las tropas

Escuela – Nocturna Antonio Torres – Áreas Integradas

patriotas y levantar su moral durante el combate. Tomó para la bandera los mismos colores de la escarapela, recuperando el valor de lo acontecido en mayo de 1810. El Triunvirato (el gobierno de las Provincias Unidas de aquel entonces) no estuvo de acuerdo con esta iniciativa. Consideraba que tener una bandera era equivalente a una declaración de independencia, algo que el gobierno no estaba decidido a hacer en ese momento. La bandera de Belgrano, conocida como “Bandera de la patria”, fue ganando terreno y fue utilizada en distintas ocasiones. En 1816, el Congreso de Tucumán, que declaró la independencia de las Provincias Unidas de Sud-América, institucionalizó la bandera con dos franjas celestes y una blanca en el medio. En 1818, el Director Supremo Juan Martín de Pueyrredón incorporó el sol –de tradición incaica– en el centro para las banderas de



guerra. Luego, el sol continuó utilizándose en las banderas de uso oficial y no en las de uso privado. En 1985, se eliminó esa distinción y se extendió el uso del sol en el centro de todas las banderas

argentinas.

Conversen en familia a partir de las siguientes preguntas: ¿dónde vieron y ven banderas argentinas? ¿En qué contextos y lugares? ¿Se habían detenido antes a pensarlo? ¿Qué importancia creen que tiene la Bandera Nacional para la identidad argentina?

Esta semana, estudiaron algunas de las destacadas acciones de Manuel Belgrano. Así como las de las y los miles de mujeres y hombres que hicieron posible la declaración de la independencia de las Provincias Unidas de Sud-América en 1816 y su consolidación a partir de las luchas patrióticas en las guerras por la independencia. Ahora, les proponemos que escriban una breve reflexión en sus carpetas acerca de estas cuestiones.

Matemática

En la escuela se realizan actos para rendir homenaje a los próceres y recordar hechos importantes de nuestra historia.

- Si en un año el Día de la Bandera es viernes, ¿qué día de la semana será el Día de la Independencia?
- Representá las fechas de nacimiento y muerte de cada prócer en la línea del tiempo.

Directora: Cecilia Porras