

Guía de profundización **Semana del 28 al 02 de julio**

Desafío: confeccionar afiches sobre Manuel Belgrano y la creación de la Bandera Nacional.



Día 1

1-Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=RwmqK75HGrU> vida de Manuel Belgrano.

2-Selecciona la información más importante para realizar el boceto del afiche.

-Completa el cuadro



3-Busca imágenes sobre Belgrano y la Bandera.

4-Vuelve a leer como se confecciona un afiche.

5-Confecciona el borrador del afiche recuerda que debe ser atractivo a la vista y con información precisa.

6-Revisa el borrador del afiche.

Recuerda: revisar la ortografía, si tienes dudas usa el diccionario.

Día 2

1-Lee atentamente el texto

¿Por qué se promete la bandera?

Los civiles realizan una Promesa en defender los valores que la Bandera simboliza: Libertad, Igualdad y Solidaridad.

“Es muy importante porque ellos prometen amar, defender y proteger lo que la Patria encarna; su futuro, el sentirse parte de un todo y lo más importante el sentido de pertenencia”: “Les recuerda la historia, las tradiciones y los sacrificios de las personas...”

Una promesa tiene valor de eternidad, si prometes algo, es para siempre.

2-Busca en el diccionario los significados de las palabras:

Valor Libertad Igualdad Solidaridad

3-Reflexiona sobre estos valores al prometer la Bandera.

4-Investiga cuales son los colores de la Bandera, forma, tamaño, que bandera se usa en los actos escolares es igual que la que se coloca en el mástil.

Día 3

1- Lee las palabras de la promesa a la Bandera junto con tu familia.



2- Busca en el diccionario las palabras cuyo significado no entiendes.

3-Subraya en el texto lo que los alumnos prometen a la Bandera.

4-Completa el esquema con lo que prometes a la Bandera.

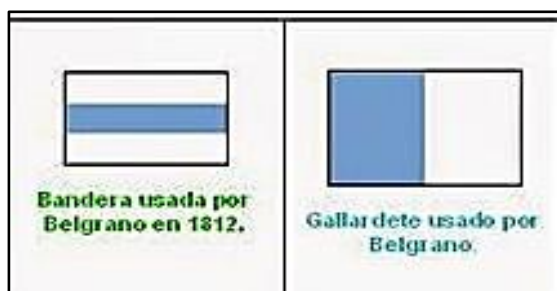
		_____		_____
		_____		_____
		_____		_____

5-Confecciona el afiche, puedes dividir el afiche a la mitad y utilizar una parte para Manuel Belgrano y la otra para la Bandera



Día 4

1-Observa la forma de las primeras banderas argentinas.



¿Qué fracción representa la parte pintada de celeste? ¿Y la parte blanca?

Presta atención al video

<https://www.youtube.com/watch?v=RomUYXQnEwE>

fracciones conceptos básicos

$\frac{2}{3}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$

2-Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=DVXZi9ZWFvo> como se leen las fracciones.

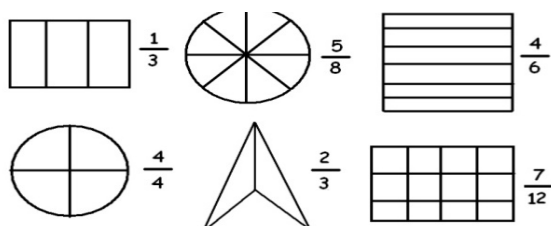
3-Copia las fracciones que aparecen al principio del video.

4-Escribe como se leen

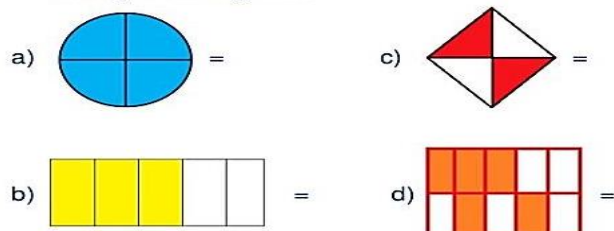
$\frac{1}{2}$ un medio $\frac{3}{21}$ $\frac{3}{6}$

$\frac{5}{2}$ cinco medio $\frac{5}{9}$ $\frac{31}{8}$

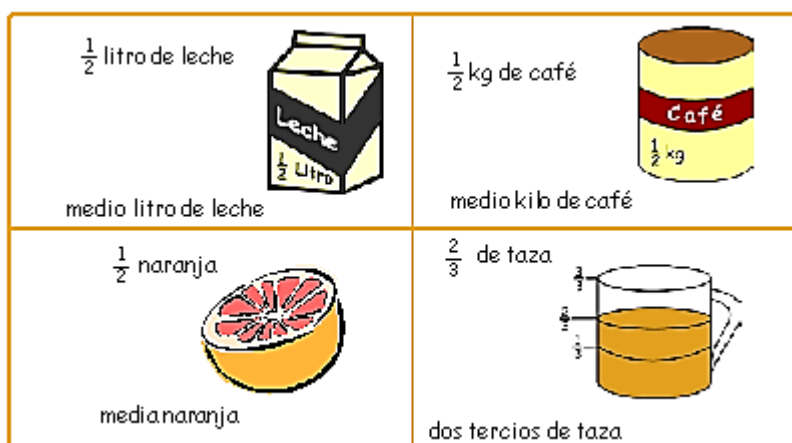
5-Colorea las fracciones que se indican



1. Escribe la fracción que representa lo pintado en las siguientes figuras:



6- Observa las fracciones de uso cotidiano



a-Responda

¿Qué otras fracciones usas en tu vida diaria?

¿Cuándo vas al almacén? ¿Cuándo vas a la verdulería?

*Gracias familia por tu
apoyo en casa*



EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

Docente: Vilaplana, Alejandra.

Recuerda la lectura de la Guía N°3 y luego realiza las siguientes actividades

1. Une con el color del contenedor que corresponde.

Botella de vidrio.

Caja de zapatos.

Botella de lavandina.

Cáscara de naranja.

Alambre.

Latita de gaseosa.

Revistas.

Azul.

Verde.

Amarillo.

2. Indica dónde observas contenedores y de qué color son.

AGROPECUARIA: Prof. Mónica Vila

Actividades de Profundización

1. Dibuja y colorea las frutas que integran la familia de los cítricos y escribe sus nombres.
2. Responde ¿Cuál es la importancia de consumir cítricos?
3. En casa, con ayuda de tu familia realiza jugos de cítricos. Puedes combinar los sabores mezclando a elección las frutas. Escribe la receta.
4. Dibuja los utensilios que usaste.

ARTES VISUALES

PROPÓSITO: Favorecer la construcción al transformar papeles por plegado.

-Actividades de Profundización: clase 4: 28 DE JUNIO AL 2 DE JULIO

Tema: Plegado simple



1. Mira la reproducción del cuadro de "Sopas" de Andy Warhol. ¿Qué tema trata la obra? ¿Cómo piensas que la realizó? ¿Qué colores hay en esta obra? ¿Por qué no habrá utilizado más colores? Piensa en una imagen simple que pueda doblarse en dos (manzana, vaso, mariposa, etc.) Con papel glacé dobla y recorta. Ubica al estilo pop art. Pega y pinta.

EDUCACIÓN FÍSICA Docente: Alejandra Ocampo . **Título:** Equilibrio

Propósito: Propiciar la producción motriz, con el ajuste de capacidades perceptivo motrices de su cuerpo en el espacio, el tiempo y los objetos, a situaciones problemáticas, según lo requieran.

Entrada en calor: Realizar movimientos articulares, giros de tobillos, movimientos laterales de cintura, movimientos circulares brazos, repiqueteo contando hasta 10 (4 repeticiones).

Actividades **Elementos:** Pelota de papel

Nos ubicamos con un pie encima del otro y colocamos la pelota al costado del pie. Nos agachamos en esta posición y con una mano levantamos la pelota del piso y la pasamos de mano para colocarla al otro costado del otro pie.

Elongación: En posición de pie, toma aire por nariz, eleva los brazos hacia arriba y tira el aire por la boca y baja suave, hasta tocar la punta de los pies. Sube suavemente, abre las piernas y estira el brazo derecho, por encima de la cabeza, hacia el lado izquierdo. Luego haces lo mismo con el brazo izquierdo.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL Docente Gema Medina

Propósito: Promover el desarrollo de la capacidad perceptiva, relacionada al sonido y a los sonidos del entorno que permita una actitud cuestionante frente al deterioro constante del hábitat.

Actividades de profundización

- 1) Indica en la siguiente imagen qué es ruido y qué es sonido. Colorea con verde los provenientes de la naturaleza y con rojo los artificiales.

Orden	Fuentes Sonoras	Sonido Agradables	Sonidos Desagradables			
				07		
01				08		
02				09		
03						
04						

Directora: Gabriela Mercado

Vicedirectora: Cristina Lucero