GUIA Nº1

Titulo: **"Me quedo en casa y sigo aprendiendo"**

Contenidos:

- Matemática: Numeración hasta 300
- Lengua: Lectura- Lectura Comprensiva
- Ciencias Sociales: Paisaje Urbano y Rural
- Formación Ética y Ciudadana: Valores
- Ciencias Naturales: Partes de las plantas
- Educación Física: Exploración de habilidades motrices básicas manipulativas que involucren coordinación óculo manual u óculo podal: lanzamiento
- Educación Agropecuaria: Huerta orgánica
- Música: La duración de los sonidos
- Artes Visuales: - Colores primarios y secundarios. – Forma orgánica. – Relieve: Alta relieve

Capacidades Generales:

- Comunicación
- Resolución de Problemas

Capacidades Específicas:

- Buscar, localizar, seleccionar y resumir información
- Exponer un tema de estudio con coherencia y claridad
- Relatar experiencias propias y/o ajenas
- Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.

Desafío:

- Armar un fichero con dibujos de personajes literarios de los cuentos populares, para luego hacer una versión propia de los mismos

Titulo: "Me quedo en casa y sigo aprendiendo"

Propósitos:

- Lograr que los alumnos de segundo puedan usar, leer, escribir y comparar números hasta el orden de los cienes; explorando las regularidades de la series numérica oral y escrita.

Criterios:

- Utilizar números naturales hasta la centena para conocer e intercambiar información en el entorno escolar y cotidiano.

Indicadores:

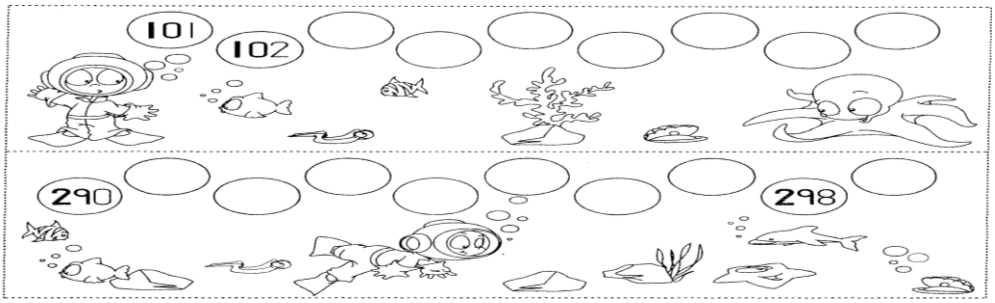
- Lee, escribe, compara y ordena números naturales hasta cien
- Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana números naturales hasta la centena considerando el valor de posición de cada una de sus cifras.

Actividades de desarrollo área matemática:

El área matemática se basa en el conocimiento y escritura de nuestro sistema de numeración, ya que el mismo está presente en todo momento, es parte fundamental de nuestra cotidianeidad, ya sea para medir algo en nuestras casas, pesar cosas cuando vamos al comercio, utilizar dinero para pagar y recibir vuelto, etc.

Es en este sentido, que al trabajar con numeración, al alumno de segundo grado se lo va a evaluar en el reconocimiento de los números, que cantidad corresponde a cada uno y las regularidades del mismo.

Observa la siguiente serie numérica y completa de 1 en 1 con los números que faltan.



Área Lengua

Propósitos:

- Formar lectores capaces de desenvolverse en el ámbito escolar, despertando el interés de los alumnos por la lectura.
- Propiciar mediante estrategias lúdicas el interés por la comprensión lectora.

Criterios:

- Iniciar a los alumnos en la comprensión de textos adaptados a su edad localizando información concreta de qué leemos y para qué leemos

Indicadores:

- Descubre con la ayuda de la docente sus primeras estrategias de comprensión lectora: conoce la finalidad de la lectura y le ayuda a lograr el propósito establecido: por qué y para qué leo.

Actividades de desarrollo:

La comprensión de la lectura tiene una gran importancia ya que es la base del conocimiento en todas las asignaturas, por medio de las cuales el niño adquiere conceptos claros y precisos que le permitirán resolver satisfactoriamente situaciones que se le presenten, ya sean académicos o de la vida cotidiana. Pero también sabemos que esta comprensión es uno de los más grandes problemas que se presentan en la escuela

A través de la virtualidad, la docente propondrá a sus alumnos, el juego de **la ruleta del abecedario.** El mismo se encontrará en manos de la docente quien ira haciéndola girar a medida que le toque a cada chico. Consiste en que la letra que salga debe coincidir con algún título de los cuentos populares para poder ir leyéndolos. Una vez que se dieron a conocer al menos tres de ellos se realizaran preguntas orientadoras que los llevara a lograr la comprensión de la lectura

Luego se solicitará que al menos en cuatro hojas se dibujen distintas partes de las lecturas, que serán guardadas para ir armando la propia versión de los cuentos

Área Ciencias Naturales

Propósitos:

- Identificar y distinguir las partes de una planta

Criterios:

- Conocer e identificar cada una de las partes de una planta y las funciones que poseen las mismas

Indicadores:

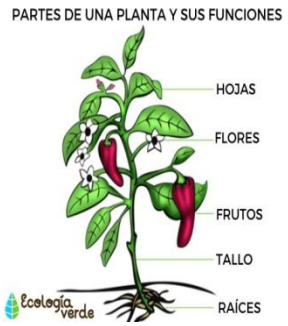
- Posee conocimientos sobre las funciones de las partes de una planta

Actividades de desarrollo:

Las plantas son los seres vivos productores de oxígeno indispensable para la vida humana y animal y de la creación primaria de alimentos que sirve como base de la cadena de consumidores animales. Las plantas adoptan infinidad de formas y tamaños es por eso que resulta tan atractivo conocer sobre ellas, porque habitan en cualquiera de las condiciones de vida en la tierra.

Poe eso resulta tan importante saber qué función cumple cada una de sus partes.

Observa esta imagen y tacha la repuesta que no es correcta



El tallo es el encargado de **sostener- quebrar** las plantas

La raíz **consume- endurece** el agua y nutrientes de la tierra

Las hojas **rechazan- producen** el alimento a través de la fotosíntesis

Las flores son las principales encargadas de la **reproducción- destrucción** de las plantas

Área Ciencias Sociales

Propósitos:

- Diferenciar los paisajes urbanos de los rurales, teniendo como referencia su entorno cercano

Criterios:

- Identificar los principales componentes o elementos que difentes a un especio urbano del rural

Indicadores:

- Diferencia lo urbano de lo rural, teniendo como referencia su entorno cotidiano

Actividades de desarrollo:

Pensar en la diferenciación de espacios urbanos y rurales resulta un tanto complejo, ya que debemos tener en cuenta distintos componentes o elementos que los caracterizan. Como tipo de viviendas, trabajos, cantidad de habitantes, entre otras cosas.

Nuestros alumnos pueden diferenciar estos espacios a través de su cotidianeidad, si bien viven en un espacio urbano, su escuela está inserta en un lugar rural; motivo por el cual pueden distinguir muy bien algunos elementos de los mismos.

A continuación dibuja algunos elementos que hagan referencia a estos espacios

Área: Formación Ética y Ciudadana

Propósitos:

- Motivar a los niños y niñas para que actúen según los valores.

Criterios:

- Mostrar a los niños y a las niñas la importancia de los valores.

Indicadores

- Demuestra compromiso, respeto y responsabilidad

Actividades de desarrollo:

En esta área trabajaremos y haremos mucho hincapié en los valores, derechos y deberes de nuestros niños. Hoy le toco a los valores, como el compromiso, respeto y responsabilidad que demuestran al momento de realizar las diferentes tareas propuestas por la docente de grado.

Es por eso que la principal actividad y evaluación estará dada por la presentación de las actividades en tiempo y forma

Área: Educación Agropecuaria

Titulo: La huerta orgánica y su importancia.

Propósitos: Ayudar a reconocer la importancia de la huerta orgánica

Criterios e indicadores de evaluación: Valorar la importancia de la huerta orgánica. – Identificar verduras que se cultivan en otoño-invierno.

Desarrollo de la propuesta: Una huerta nos proveerá sabrosas y saludables verduras, como así también nos dará la oportunidad de realizar tareas recreativas. Las verduras que más se cultivan son acelga, lechuga, cebolla, habas, zanahorias, entre otras.

Actividades: - Lee la información. – Menciona que verduras se siembran en otoño-invierno.

Área: Artes Visuales

Titulo: Pintamos con tijeras.

Propósitos: - Lograr la identificación y el trabajo con los colores primarios. - Manifestar reconocimiento y trabajo cualitativo en cuanto a la representación grafica y pictórica con las formas en relieve. – Colores y sus mezclas

Criterios e indicadores: Se evaluará la presentación en tiempo y forma de la tarea, atendiendo al uso creativo en cuanto al trabajo grafico y pictórico que refleje los contenidos abarcados.

Actividades de desarrollo: La técnica de papeles pintados y recortados de Henry Matisse resulta una técnica ingeniosa que permite desarrollar la motricidad fina en cuanto a la creación de formas mediante el uso directo de las tijeras sin previo dibujo.

Se enviará al grupo de whatsapp una serie de imágenes que permita visualizar la técnica de recortar las formas para lograr un alto relieve desde el plano bidimensional y reconocer las formas orgánicas. Deberán analizar las mismas y observar con que materiales están trabajados y recolectar elementos que tengas en casa para trabajar con ellos en esta técnica.

Área: Educación Física

Titulo: Lanzamiento

Propósitos: Propiciar la producción motriz, con ajuste de las capacidades perceptivo-motrices de su cuerpo, el espacio y con objetos

Criterios: Vivenciar el lanzamiento, pase y recepción con una y dos manos en forma individual.

Indicadores: Coordinar de forma global el gesto del lanzamiento con una mano, con la otra y ambas. – Manipular el elemento con seguridad. – Direccionar el lanzamiento con normalidad

Actividades de desarrollo: **EL JUEGO DE LA BOLSA.**

Para llevar acabo el juego necesitamos al menos 3 bolsas que tengas en casa. Colocar las bolsas de manera dispersa en el piso. Luego comenzamos con un trote suave por alrededor de las mismas. Posterior a esto se debe tomar una bolsa y lanzarla hacia arriba con la mano derecha, y recibir con ambas, luego hacer lo mismo pero con la mano izquierda. También se lanzará la bolsa hacia arriba, y correrás rápido a tocar la pared para luego recibirla antes que caiga al piso.

Área: Música

Titulo: Sonidos y soniditos, ruidos y ruiditos

Propósitos: El alumno debe lograr comprender la importancias de la duración de los ruidos y sonidos dentro del ritmo de la música.

Criterios e indicadores: - Que el alumno sea capaz de reconocer en su entorno cercano ruidos y sonidos de diferente duración. – Que el alumno pueda distinguir las diferentes duraciones

Actividades de desarrollo: En las clases anteriores estudiamos que el sonido podía tener diferentes alturas, grave, medio y agudo, como lo cantamos en la canción del gigante y el enano. Ahora vamos a ver una nueva calidad de la duración de los sonidos que pueden ser: cortos, medianos o largos. Los vamos a representar así: ○ Sonido corto ▭ Sonido mediano ▬ Sonido largo

Supervisora: Cardozo Liliana