

E.E.E Dr. Ramón Peñafort/Sección Taller 1/Áreas Integradas.

Escuela: E.E.E. Dr. Ramón Peñafort.

Docentes: Sirvente Claudia, Ornella Marengo, Montero Marcelo, Daniela Miranda, Jorgelina Siales

Sección: Taller 1.

Turno: Mañana.

Tema: "Alimentación saludable".

Contenidos seleccionados:

Lengua: La lectura, comprensión y disfrute de distintos textos. Producción de palabras.

Matemática: Medidas de capacidad.

Formación Ética y Ciudadana: Cuidados que debemos tener con los alimentos. La buena alimentación.

Ciencias Sociales: Efemérides. 9 de Julio "Día de la independencia"

Ciencias Naturales: Alimentación saludable. Los nutrientes.

Carpintería: Boceto y Diseño.

Cerámica: Modelado.

Plástica: Composición. Técnicas Mixtas.

Tecnología: Experimentar diferentes maneras de dar forma a los materiales.

Desarrollo de las actividades.

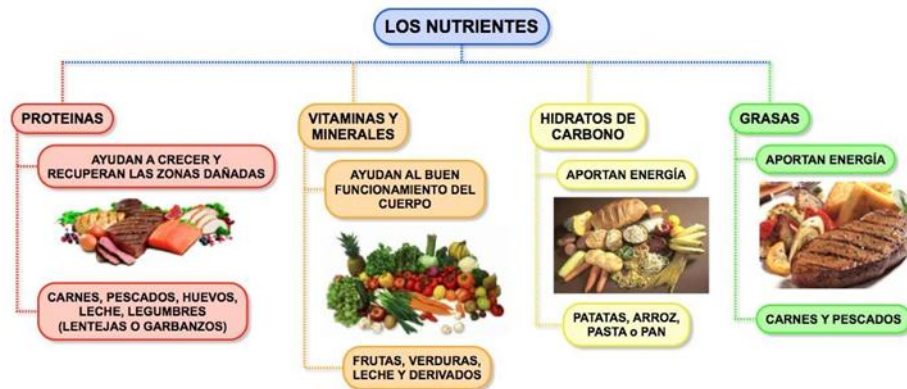
Día 1: Lengua – Ciencias Naturales.

1) Leer en familia el siguiente texto.

Alimentación saludable

Una alimentación saludable consiste en consumir una variedad de alimentos que te brinden nutrientes necesarios para mantenerse sano, sentirte bien y tener energía. Los alimentos contienen nutrientes como proteínas, carbohidratos, grasas, vitaminas y minerales. La nutrición es importante para todos, combinada con la actividad física es una forma excelente de ayudar a tu cuerpo a mantenerse fuerte y sano.

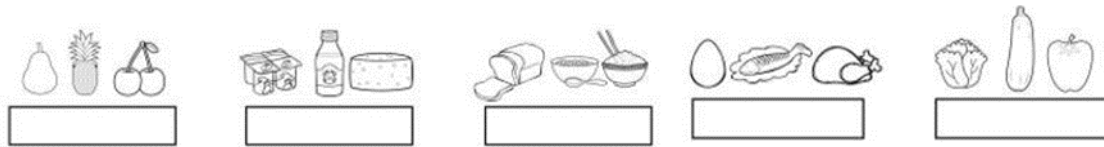
2) Observar la siguiente imagen y responder ¿Cuáles son los nutrientes?



Día 2: Ciencias Naturales – Cerámica.

1) Colocar a qué grupo de nutrientes pertenecen los siguientes alimentos.

PROTEINAS – VITAMINAS Y MINERALES – HIDRATO DE CARBONO - GRASAS.



2) Cerámica. Estirar la masa de modelar con un bolillo y cortar la masa en forma de tabla de picar, dejar a un costado, después modelar con varios trozos de masa distintas verduras, dejar secar las piezas en un lugar seguro que no se rompan. Recuerden de limpiar bien la zona de trabajo y después lavarse las manos al finalizar la tarea.



Día 3: Ciencias Sociales – Tecnología.

1) Leer y recordar en familia, “9 de Julio Día de la Independencia”

Después de aquel 25 de mayo de 1810, nuestra Patria tenía su gobierno, algunas leyes, moneda propia, Bandera, Escarapela, Himno Nacional, sin embargo, todavía no era "independiente", no podían elegir lo que más les gustaba, porque los reyes de España lo decidían todo. Por eso personas muy importantes de todos los lugares del

E.E.E Dr. Ramón Peñafort/Sección Taller 1/Áreas Integradas.

país, viajaron desde muy lejos en carretas, caballos, diligencias, para reunirse en una casa muy importante en la ciudad de Tucumán.

Después de mucho conversar decidieron declarar un 9 de Julio a nuestra Patria libre e independiente, lo escribieron en un libro y lo firmaron para asegurarse que iban a trabajar juntos para lograrlo.

- 2) Tecnología. “15 de Junio Día del Libro”

Observar la imagen y nombrar tres materiales que se utilicen para la elaboración de un libro.



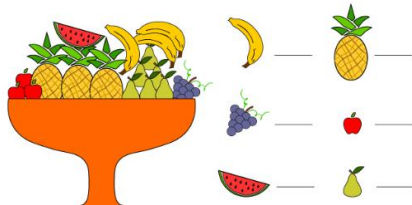
- 3) Responder.

¿Para qué se utiliza el papel?

¿Qué pasa si mojamos el papel?

Día 4: Matemática – Cerámica.

- 1) Contar cuántas frutas hay en la fuente.



2) Cerámica. Retomar la actividad del día 2. Una vez que observaron que las piezas están bien secas proceder a pintarlas, dejar que sequen y después pegarlas sobre la tabla de picar que hiciste. Limpiar y dejar todo en orden y lavarse las manos. Mostrar a tu familia el trabajo terminado



Día 5: Lengua – Tecnología.

- 1) Leer la siguiente información.

Lavado de manos y alimentos.



Lavarse las manos antes de cocinar es una de las reglas de higiene y manipulación de alimentos más importantes, las manos deben estar completamente limpias antes de manipular cualquier alimento. Los alimentos que deseamos consumir se deben lavar con

E.E.E Dr. Ramón Peñafort/Sección Taller 1/Áreas Integradas.

abundante agua antes de cocinar o comer, como es en el caso de las frutas, verduras o carnes.

2) Completa con las palabras que faltan.

LAS _____ DEBEN ESTAR COMPLETAMENTE _____ ANTES DE MANIPULAR CUALQUIER _____.

3) Confeccionar un libro con tapas de cartón y decorarlo con cualquier material que tengas en casa. El interior del libro deberá contener un resumen de la historia de tu vida.



Día 6: Ciencias Naturales – Plástica.

1) Copia en el cuaderno la siguiente receta de conservas “Mermelada de Manzana”, si puedes obtener los ingredientes, lo realizamos en casa.

Mermelada de manzana

Ingredientes:

1 Kg de manzanas.

500 gr de azúcar.

Jugo de medio limón.



Procedimiento:

Pelar las manzanas, retirar el corazón y cortar en pequeños cubos. Poner en una olla con el azúcar y el zumo de limón y deja macerar 1 hora aproximadamente.

Colocar a fuego medio y deja cocinar durante 35 a 40 minutos, remover de vez en cuando. Cuando tenga textura de mermelada, retira la olla del fuego. Si se desea una textura más fina y sin grumos, se puede triturar la mermelada con la batidora.

Rellenar los frascos previamente esterilizados poco a poco y cerrar bien la tapa.

Conservar la mermelada en un lugar fresco, seco y alejado de la luz.

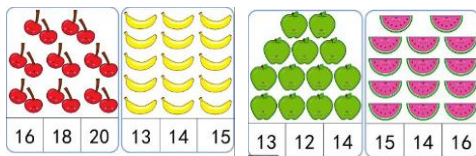
2) Plástica. Actividad 1:

Actividades	¿Qué Aprendí?	¿Qué me gustó más? (Marca con una cruz)	¿Qué dificultad se me presentó?(Marca con una Cruz)
Guía Nº: 1			
Contenido:			
Guía Nº: 2			
Contenido:			
Guía Nº: 3			
Contenido:			
Guía Nº 4			
Contenido:			
Guía Nº 5			
Contenido:			

Transcribir el cuadro en una hoja de cuaderno y responder.

Día 7: Matemática – Carpintería.

1) Pintar el número que corresponda a la cantidad.



2) Carpintería. Buscar 2 cajones de madera, puedes pedir a una verdulería cerca de casa.

3) Retirar de un costado dos tablas, esto lo puedes realizar con una tenaza o martillo, pide ayuda a un familiar si lo necesitas.



4) Una vez que hayamos quitado las tablas de los cajones, lijamos dejando la superficie lista para pintar.

Día 8: Ciencias Sociales – Plástica.

1) Investigar y contestar en el cuaderno sobre el 9 de Julio “Día de la Independencia”

¿Hacia dónde viajaron para firmar la independencia de nuestro país? ¿Qué medios utilizaron para llegar al lugar?

2) Dibujar y pintar en el cuaderno la casa de Tucumán. Escribir un mensaje a nuestra Patria.





E.E.E Dr. Ramón Peñafort/Sección Taller 1/Áreas Integradas.

3) Plástica. Realizar una bandera con frases, objetos, imágenes que nos representen como argentinos. Pueden utilizar la técnica que deseen o las trabajadas en las guías anteriores. No olvidar colocar, los colores originales de la bandera Argentina.

Tamaño a lección, pero no más chico que un A4.

Día 9: Ciencias Naturales – Formación Ética y Ciudadana.

1) Registrar en el cuaderno, las comidas que se consumieron.

Desayuno _____ _____ _____		Almuerzo _____ _____ _____	Merienda _____ _____ _____		Cena _____ _____ _____
--	---	--	--	---	--

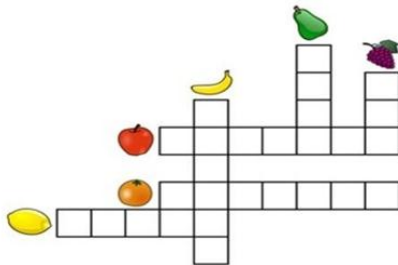
2) Responder en el cuaderno las siguientes preguntas.

¿Cuáles son las cuatro comidas principales del día? ¿Cómo están divididos los nutrientes?

¿Es importante nuestra salud? ¿Por qué?

Día 10 Áreas: Lengua – Carpintería.

1) Completar el siguiente crucigrama con los nombres de las frutas.



2) Carpintería. Retomamos la actividad del día 7. Ensamblar un cajón arriba del otro teniendo en cuenta que quede del mismo lado la parte donde se retiraron las tablas, con ayuda le colocamos clavos o tornillos logrando que quede firme, luego puedes proceder a pintarlo del color que te guste o puedes dejarlo con su color natural.

3) Observa la siguiente imagen, que te ayudará en el armado de tu canasto, puedes usarlo para dividir verduras de frutas.



Directora: Prof. Melisa Soria

Sirvente Claudia, Ornella Marengo, Montero Marcelo, Daniela Miranda, Jorgelina Siores