

Guía Pedagógica N° 18 De Retroalimentación

ESCUELA: Marcelino Guardiola **CUE:** 700036900

Docente: Maira Haro

Grado: 1^o **Ciclo:** Primero **Nivel:** Primario

Turno: Mañana

Áreas curriculares: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Tecnológica, Artes Visuales y Educación Física.

Título de la propuesta: RECORRIDO DE LO APRENDIDO

Contenidos seleccionados:

Matemática: Numeración hasta el 69: construcción y uso de la sucesión de números naturales en forma oral y escrita. Relaciones de mayor, menor. Lectura del calendario: día y mes **Lengua:** La participación asidua en conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas realizando aportes que se ajusten al contenido y al propósito de la comunicación, en el momento oportuno. La escucha, comprensión y disfrute de canciones. Escritura de palabras y de oraciones que conforman un texto que puedan ser comprendidos. **Ciencias naturales:** Diversidad animal en ambientes terrestres, Aeroterrestres y acuáticos. **Ciencias Sociales:** Roles de adultos, ancianos y niños, varones y mujeres en diversos contextos temporales o espaciales Vincular con experiencias cercanas y frecuentes **Formación Ética y Ciudadana:** Elaboración y reconocimiento de situaciones en que el estudiante se exprese con libertad y confianza, propendiendo al conocimiento de sí mismos y de sus pares. **Educación Tecnológica:** Participación en experiencias (en casa) de elaboración y construcción compartiendo con la familia el cumplimiento de roles y tareas asignadas por el docente. **Artes visuales:** Colores primarios y mezcla-color claros y oscuros. **Educación Física:** Experimentación de habilidades motrices básicas loco-motivas: desplazamientos; saltos; giros; empuje, tracción

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Reconoce los números naturales por lo menos hasta el 69
- Lee y escribe palabras y oraciones que conforman un texto
- Comprende distintos roles de adultos, ancianos y niños en diversos contextos.

- Establece diferencias entre la diversidad animal en ambientes terrestres, acuáticos y aeroterrestres.
- Reflexiona ante diferentes situaciones con libertad y confianza.
- Reconoce el nombre de los colores primarios y sus mezclas.-diferencia colores claros y oscuros.-se expresa con fluidez y creatividad.
- Realiza desplazamientos saltos y giros. - Realiza empuje tracción.
- Participa en experiencias (en casa) de elaboración y construcción compartiendo con la familia el cumplimiento de las tareas. Reconoce herramientas y materiales.

DESAFÍO: CONSTRUIR UN CALENDARIO DE CUMPLEAÑOS FAMILIAR, PARA EXPRESAR Y VISUALIZAR LAS FECHAS DE LOS CUMPLEAÑOS DE CADA MIEMBRO DE LA FAMILIA

ACTIVIDADES SUGERIDAS

Lunes 09/11



ANTES DE COMENZAR LAS ACTIVIDADES RECUERDA ESCRIBIR LA FECHA Y TU NOMBRE TODOS LOS DÍAS

LISTA DE COTEJO: LEER ANTES DE COMENZAR LAS ACTIVIDADES.

CRITERIOS	SI	NO	EVIDENCIAS
EXPLICO DE FORMA SENCILLA EL PROCEDIMIENTO QUE UTILIZO.			
ESCRIBO Y LEO PALABRAS CORTAS SOLITO			
RECONOZCO Y UTILIZO NÚMEROS HASTA EL 69			

LENGUA

1. LEE CON AYUDA EL SIGUIENTE TEXTO, LUEGO LO LEES SOLITO

FELIZ FELIZ EN TU DÍA

AMIGUITO QUE DIOS TE BENDIGA

QUE REINE LA PAZ EN TU VIDA

¡MÁNDAME UN AUDIO LEYENDO EL VERSITO DE LA CANCIÓN, NO LO OLVIDES!



Y QUE CUMPLAS MUCHOS MÀS

2. MARCA UNA RESPUESTA SEGÚN LO LEÍDO: ¿EN TU DÍA DE CUMPLEAÑOS CÓMO TE SIENTES? **TRISTE – FELIZ – CANSADO**

¿CUÁL ES EL DESEO PARA QUE REINE EN TU VIDA? **PENA - PEZ- PAZ**

3. CONVERSAMOS CON LA FAMILIA: AVERIGUA LOS DATOS NECESARIOS PARA COMPLETAR EL SIGUIENTE CUADRO, INCLUYE TUS DATOS

FAMILIA	EDAD ACTUAL	DÍA DE CUMPLEAÑOS	MES DE CUMPLEAÑOS

MATEMÁTICA

4. OBSERVA UN CALENDARIO Y ANOTA: TODOS LOS MESES QUE TIENEN 30 DÍAS. TODOS LOS MESES QUE TIENEN 31 DÍAS. ¿QUÉ MES TIENE SOLO 29 DÍAS? ¿CUÁNTOS DÍAS SUMAN UN MES DE 30 DÍAS Y OTRO DE 31 DÍAS? ¿COINCIDEN FAMILIARES QUÉ CUMPLAN AÑOS EL MISMO MES? ¿QUÉ MES? ¿QUIÉN ES EL MAYOR DE TODOS TUS FAMILIARES? ¿CUÁNTOS AÑOS TIENE? ¿Y EL MENOR?

MARTES 10/11 EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDAD: CON AYUDA DE LA FAMILIA VAS A ESCRIBIR LOS 12 MESES DEL AÑO EN DIFERENTES PAPELES, LOS VAS A DOBLAR Y LOS VAS A COLOCAR EN UNA BOLSA. SI SACAS EL MES...

- ❖ DE TÚ CUMPLE: DEBES SALTAR EN LA SOGA.
- ❖ EL DE MAMÁ: ELLA SENTADA EN EL PISO Y VOS PARADO DEBES TRATAR DE EMPUJARLA DESDE LOS HOMBRES.
- ❖ EL DE UN HERMANO: VAS A JUGAR A LA PILLADITA.
- ❖ EL DEL TÍO: VAS A JUGAR A LA CINCHADA CON LA SOGA



JUEGO: LA CONGELADITA, UN INTEGRANTE SERÁ EL SOL QUIEN VA A CONGELAR. TODOS EL RESTO SE DISTRIBUYE EN EL PATIO, SI ES TOCADO POR EL SOL DEBE QUEDARSE QUIETO Y LOS DEMÁS INTEGRANTES PARA DESCONGELARLO TENDRÁN QUE GIRAR ALREDEDOR DEL MISMO.

CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

5. DIBUJA LOS FAMILIARES QUE AVERIGUASTE LOS DATOS DEL PRINCIPIO, ESCRIBE SUS NOMBRES Y RELACIÓN DE PARENTESCO.

6. CONVERSA Y COMPARA: ¿CÓMO FESTEJAN TUS ABUELOS Y PADRES SUS CUMPLEAÑOS?, ¿CÓMO LO FESTEJAS VOS? DIBUJA.

7. COMPLETA LA FRASE: **A MÍ ME GUSTA FESTEJAR MI CUMPLEAÑOS PORQUE.....**

8. ESCRIBE CON AYUDA UN MENSAJE DE FELIZ CUMPLEAÑOS PARA ALGUIEN QUÉ QUIERAS MUCHO (ME GUSTARÍA QUE ME MANDES UN AUDIO LEYENDO ESE HERMOSO MENSAJE)

MIÉRCOLES 11/11 LENGUA

9. PIENSA ¿QUÉ COSAS PREPARAMOS PARA FESTEJAR UN CUMPLEAÑOS?

10. ESCRIBIR UNA LISTA CON LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA FESTEJAR UN CUMPLEAÑOS? **EJEMPLO: PIÑATA**

11. ¿RECUERDAS EL NOMBRE DE TUS COMPAÑEROS? ¿A QUIÉNES INVITARÍAS PARA FESTEJAR TU CUMPLEAÑOS? ESCRIBE SUS NOMBRES.

MATEMÁTICA

12. DE MENOR A MAYOR ORDENAR LAS EDADES DE TUS FAMILIARES DE ACUERDO A LOS DATOS OBTENIDOS, INCLUYENDO LA TUYA.

13. MARCA ESAS EDADES EN EL CUADRO

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69

14. PUDISTE MARCAR TODAS LAS EDADES EN EL CUADRO? ¿TE FALTÓ ALGUNA?

15. ¿QUÉ EDAD SUMAN LA TUYA Y LA DE MAMÁ JUNTAS? ¿QUIÉN ES MÁS GRANDE? ESCRIBE LA RESPUESTA

JUEVES 12/11 EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

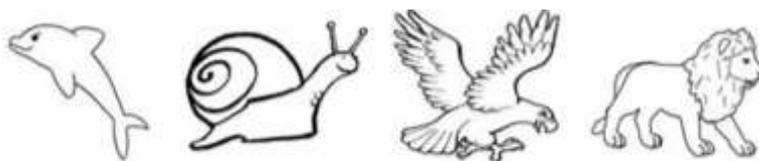
ACTIVIDADES: TEMA: **"LA FAMILIA Y SUS FECHAS ESPECIALES":**

1-TE PROPONGO HACER UN CALENDARIO QUE CONTENGA TODOS LOS MESES DEL AÑO 2020 2-EN UN PAPEL CLARO (DEL TAMAÑO DE UN AFICHE), CON LA AYUDA DE LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA TRAZA LOS CUADROS QUE CONTENGAN TODOS LOS MESES DEL AÑO (12 MESES) CON SUS RESPECTIVOS DÍAS HÁBILES (CON NÚMEROS) DIFERENCIANDO CON COLOR ROJO: SÁBADOS, DOMINGOS Y FERIADOS.3-ESCRIBE EN EL CUADERNO CÓMO SE HIZO EL TRABAJO MENCIONANDO LAS HERRAMIENTAS Y LOS MATERIALES QUE UTILIZASTE. 4-ENVÍA UNA FOTO DEL TRABAJO TERMINADO.

CIENCIAS NATURALES

16. EN TU FAMILIA ¿TIENEN MASCOTAS? ¿CUÁNTAS? ¿CÓMO SE LLAMA? ¿CUÁNTOS AÑOS TIENE? PUEDES AGREGAR EN EL CUADRO DEL PRINCIPIO EL NOMBRE, EDAD Y SI RECUERDAS LA FECHA QUE LLEGÓ A LA FAMILIA. ¿CUÁL ES SU AMBIENTE NATURAL?

17. COLOCA EL NOMBRE DE LOS ANIMALES Y LUEGO UBÍCALOS EN EL CUADRO.



ANIMAL TERRESTRE	ANIMAL ACUÁTICO	ANIMAL AEROTERRESTRE

VIERNES 13/11 ARTES VISUALES

”-¡HOLA CHICOS! PARA TERMINAR EL CALENDARIO, LO HAREMOS A PARTIR DEL SIGUIENTE JUEGO: 1- COMO TE DIJO LA SEÑORITA DE TECNOLOGÍA, PINTA DE COLOR ROJO LOS LUGARES DONDE VAN LOS SÁBADOS, DOMINGOS Y FERIADOS. 2- PINTA CON AZUL LOS CASILLEROS DE LOS CUMPLEAÑOS DE TU FAMILIA. 3- PINTA DE COLOR AMARILLO EL CASILLERO DE TU CUMPLEAÑOS. ESTOS SON LOS COLORES PRIMARIOS:



4- AHORA, COLOCAREMOS EL COLOR VERDE CLARO EN LOS CASILLEROS DEL MES DE LA PRIMAVERA, Y VERDE OSCURO EN EL CASILLERO DEL MES QUE EMPIEZA EL VERANO. 5- PINTA DE COLOR LILA EL MES QUE COMIENZA EL OTOÑO, Y MORADO OSCURO EL MES QUE MÁS FRÍO HACE. 6- PINTA DE COLOR NARANJA EL MES QUE MÁS CALOR HACE. ESTOS SON LOS COLORES QUE SE HACEN MEZCLANDO LOS ANTERIORES: 

PARA PINTARLOS, EL MATERIAL QUE TENGAS EN CASA. REFLEXIONEMOS: ¿QUÉ COLORES SON TUS PREFERIDOS? AHORA, COMPLETA LA TABLA:

PREGUNTA	RESPUESTA (ESCRIBIMOS O PINTAMOS)
LOS COLORES PRIMARIOS SON:	
LAS MEZCLAS DE COLORES SON:	

RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO: UNA VEZ REALIZADO EL CALENDARIO CON LA SEÑORITA DE TECNOLOGÍA, MARCAR EN ÉL TODAS LAS FECHAS DE CUMPLEAÑOS DE LA FAMILIA (DÍA Y MES), CON LOS NOMBRES DE LOS INTEGRANTES, PUEDES INCLUIR FOTOS O DIBUJOS. PRESENTACIÓN DEL CALENDARIO FINALIZADO, ENVIÓ FOTOS A LA SEÑORITA, TAMBIÉN UN AUDIO EXPLICANDO SU REALIZACIÓN. ESTOY ANSIOSA POR SABER CÓMO LO HICISTE Y SEGURA QUE REALIZASTE UN GRAN TRABAJO.

COMPLETA LA LISTA DE COTEJO DEL PRINCIPIO CON LAS CARITAS:



ACTIVIDADES DE METACOGNICIÓN: EN LA SIGUIENTE ACTIVIDAD DEBES ENCERRAR EN CUÁL LUZ DEL SEMÁFORO TE ENCUENTRAS CON LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN ESTA OPORTUNIDAD.



- ➔ LUZ **ROJA** : NO COMPRENDÍ NADA
- ➔ LUZ **AMARILLA**: ME FALTA UN POCO MÁS
- ➔ LUZ **VERDE**: COMPRENDÍ TODO

DIRECTORA: MARIELA ORIHUELA

VICEDIRECTORA: LILIANA MORANDI