

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

DÍA: 1

- 1) RELEE EL CUENTO **“PALABRAS AZULES”**
- 2) EXTRAER LOS NOMBRES DE LOS PERSONAJES QUE COMIENZAN CON LAS VOCALES.
- 3) ENCIERRA CON ROJO LA LETRA INICIAL Y CON VERDE LA FINAL DE CADA NOMBRE.

**GABRIEL JOSÉ MANUEL PAULA DANIELA ROCÍO
CARMEN.**

- 4) NOMBRA Y DIBUJA LOS ANIMALES QUE APARECEN EN EL CUENTO.

DÍA: 2

- 1) OBSERVA EL NOMBRE DE LA SEÑORITA.

PATRICIA

¿CUÁNTAS LETRAS TIENE EL NOMBRE?

- 2) PINTA LAS LETRAS QUE CONOCEN DEL NOMBRE.

¿TU NOMBRE TIENE ALGUNA LETRA IGUAL AL NOMBRE DE LA SEÑORITA? ¿CUÁL?

- 3) PINTA CON **ROJO** LA LETRA INICIAL Y CON **VERDE** LA FINAL.

P	A	T	R	I	C	I	A
---	---	---	---	---	---	---	---

- 4) COMPLETA CON TU NOMBRE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 5) CUENTA LAS LETRAS DE TÚ NOMBRE Y ENCIERRA EL NÚMERO CORRECTO.



DÍA: 3

1) BUSCA LA LETRA Y PINTA

ESTA ES MI LETRA INICIAL

ESTA ES MI LETRA FINAL

2) PINTA EL DIBUJO QUE CORRESPONDE A TU NOMBRE



3) ESCRIBE TU NOMBRE EN EL CONTADOR DE LETRAS

4) COPIA 4 NOMBRES DE TUS COMPAÑEROS Y COLOCA LA CANTIDAD DE LETRAS

5) PINTA CON ROJO LA INICIAL Y CON VERDE LA DEL FINAL DE CADA NOMBRE.

DÍA 4: “NOMBRES QUE COMIENZAN IGUAL Y TERMINAN IGUAL”.



1) OBSERVA DONDE ESTÁ UBICADO TÚ NOMBRE Y RESPONDE.

¿HAY ALGÚN OTRO NOMBRE QUE COMIENCEN IGUAL QUE TU NOMBRE?

¿CUÁL?

¿HAY EN LA LISTA ALGÚN NOMBRE QUE TERMINEN IGUAL QUE TU NOMBRE?

2) COPIA LOS QUE COMIENZAN Y LOS QUE TERMINAN IGUAL A TU NOMBRE.

3) RESPONDE ¿CUÁL ES EL MÁS LARGO? ¿CUÁL ES EL MÁS CORTO?

4) COPIA LOS NOMBRES MÁS LARGOS

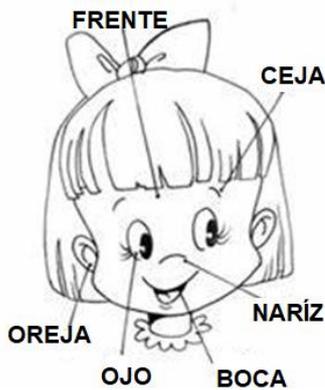
5) CUENTA CUANTAS LETRAS TIENE

- 6) PINTA LA LETRA INICIAL Y LA FINAL EN EL NOMBRE QUE COPIASTE.
- 7) COPIA EL NOMBRE MÁS CORTO.

- 8) CONTA CUÁNTAS LETRAS TIENE, LUEGO PINTA LA LETRA INICIAL Y FINAL

DÍA: 5

- 1) OBSERVA TU CARA FRENTE AL ESPEJO.
- 2) OBSERVA LA IMAGEN Y RESPONDE

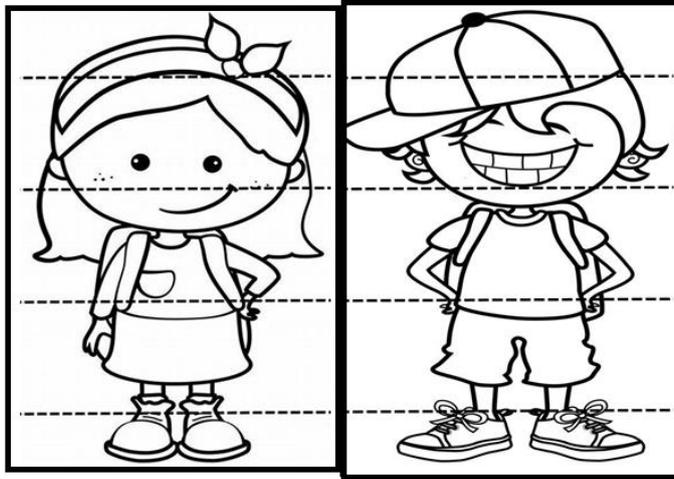


¿TODOS TENEMOS ESTAS PARTES EN NUESTRAS CARAS? ¿SON IGUALES? ¿POR QUÉ? ¿QUÉ TIENE DE DIFERENTE?

- 3 -OBSERVA Y COLOREA LAS PARTES DE NUESTRO CUERPO



3) ARMA EL ROMPECABEZA.



4- PIENSA Y RESPONDE.

NUESTRO CUERPO Y ROSTRO¿ ES IGUAL AL DE OTRA PERSONA? ¿POR QUÉ?

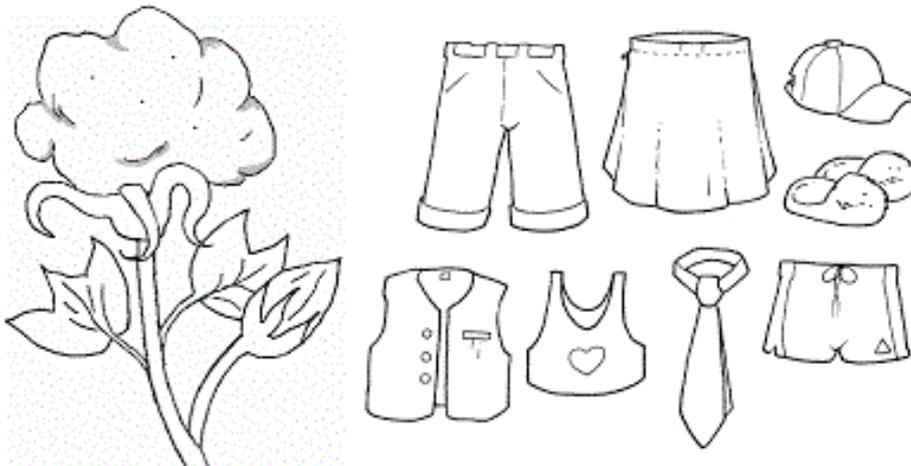
5- DIBUJA UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA Y ESCRIBE SU NOMBRE.

6- RECORTA Y PEGA LA IMAGEN DE UN NIÑO, UN PAPÁ Y UN ABUELO.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

ACTIVIDADES:

1) COLOCA ALGODÓN A LA FLOR Y PINTAR:



Escuela Capitán de Fragata J.E. de Mallea-1º grado-Nivel Primario-Turno Mañana-Áreas Integradas.

- 2) RECORTA Y PEGA VESTIMENTA DE ALGODÓN.
- 3) BUSCA UN POCO DE TELA DE ALGODÓN EN DESUSO, MARCA UNA VESTIMENTA, CON AYUDA DE MAMÁ CORTA Y PEGA EN EL CUADERNO.



ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

- 1) Invento mi propia coreografía con la canción de la clase pasada.
- 2) Escribo en el cuaderno los instrumentos que suenan más fuertes.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Actividades de profundización.

- 1) Trotar por todo el espacio que tengan, a la orden detenerse y luego seguir un adulto los guía.
- 2) Colocar distintos elementos en cada extremo y a la orden tocarlos respetando la consigna dada.

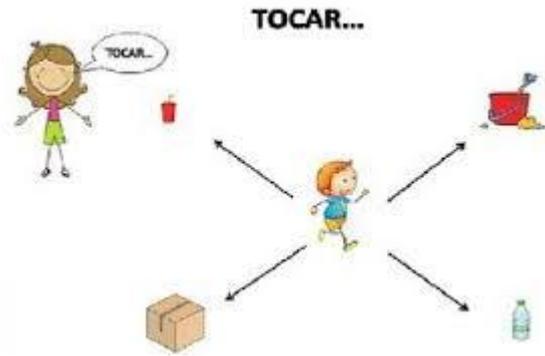
Por ejemplo:

Balde: caminando

Botella: trotando

Vaso: galope

Caja: caminando en cuatro apoyos (cuadrupedia)



ÁREA: ARTES VISUALES

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACION

1) OBSERVAR LA OBRA DE KANDINSKY COMPOSICIÓN VIII Y REFLEXIONAR CON MAMÁ O PAPÁ SOBRE LO QUE VEN PARA LUEGO ARMAR SU PROPIA OBRA CON PAPELES DE COLORES, LÁPICES O FIBRAS.



DIRECTORA: ESTELA NANCY PIZARRO.