

- **ESCUELA: E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”**
- **GRADO: sala de 5**
- **DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio- cultural**

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 11

ESCUELA: E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”

DOCENTES: Rocío Rodríguez, Candelaria Astorga. Silvana Villafañe (Artes Visuales)

Noelia Rocha (Educación Física) Gabriela Mini (Educación Musical)

GRADO: Sala de 5

TURNO: Mañana y tarde

ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA

Capacidades General:

1- Trabajo con otros

Capacidades específicas:

Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes tipos de actividades.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: Cuerpos y figuras geométricas**

ACTIVIDADES:

1) Para comenzar observamos el siguiente video: Los cuerpos geométricos para niños.

<https://www.youtube.com/watch?v=5GLduNQ5kA4>

¿Qué cuerpos geométricos se observan en el video?

¿Recuerdan sus nombres?

¿Qué objetos de nuestra casa son parecido o iguales?

Luego de observar el video, buscamos objetos que tengamos en nuestra casa de forma similar (un cubo, un prisma, un cilindro y una esfera), salimos al patio de casa y las ponemos contra el sol y observamos la sombra que se proyecta, a lo que observamos se denominan figuras geométricas y se designan de la siguiente manera: TRIÁNGULO, RECTÁNGULO, CUADRADO, CÍRCULO.

- **ESCUELA: E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”**
- **GRADO: sala de 5**
- **DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio- cultural**

Para finalizar los alumnos deberán contarle a su familia de que cuerpo geométrico se obtienen cada una de las figuras.

2) Observamos con mucha atención las siguientes obras de arte y respondemos las siguientes preguntas: ¿Qué formas encuentran? ¿Qué colores ven en la obra? ¿Aparecen escrituras? ¿Qué herramientas piensan que usó el pintor para hacer ese cuadro? ¿Reconocen alguna figura geométrica? ¿Cuáles?

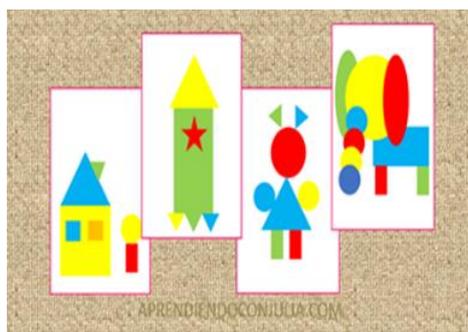


Luego dibujamos las figuras que reconocimos en las obras de arte y las decoramos con lo que tengamos en casa (papeles de colores, arroz, lana, retazos de tela). Con ayuda del adulto que nos acompaña a realizar la actividad, intentamos escribir el nombre de cada una de las figuras (TRIÁNGULO, CÍRCULO, CUADRADO, RECTÁNGULO)

3) Le pedimos ayuda a nuestra familia para que de diarios o revistas nos recorte diferentes figuras geométricas, una vez que tenemos las figuras observamos la siguiente imagen.

¿Qué objetos se observan? ¿Están formados con figuras? ¿Podemos reconocer éstas figuras? ¿Se nos representa en alguna imagen familiar este tipo de figuras?

Con las figuras que ya tenemos inventamos nuevos objetos y los pegamos sobre una hoja.



- **ESCUELA: E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”**
- **GRADO: sala de 5**
- **DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio- cultural**

Una vez que ya finalizamos nuestro trabajito, les contamos a nuestra familia que objetos pudimos crear utilizando las figuras

4) Nos divertimos bailando la siguiente canción y conociendo más características de las figuras geométricas.

¿Las pueden nombrar? ¿Y cuáles se pueden representar con nuestro cuerpo?

<https://www.youtube.com/watch?v=65wZuz-8u-k>

Luego le pedimos a los chicos si se animan a cantar la parte que más les gustó de esta hermosa canción.

5) Observamos y reflexionamos sobre las figuras que estamos aprendiendo, cuáles son, como son sus formas y tamaños después buscamos y reconocemos objetos en casa que tengan forma parecida o igual a cada una de las figuras.

Luego vamos a ver para que sirve cada objeto, en que parte de la casa lo encontramos y quién lo utiliza de nuestra familia.

6) Con alguno de los objetos que tengamos en casa, conversamos sobre sus propiedades:

-FORMA.

-TAMAÑO.

-MATERIAL DEL CUAL ESTA HECHO.

Luego marcamos las figuras sobre una hoja, viendo que figura se formó y como nos quedó plasmado sobre la hoja.

## MATERIAS ESPECIALES

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

Título de la propuesta

Jugando a ser artistas

Contenido: claro - oscuro

Desarrollo de la actividad

- **ESCUELA: E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”**
- **GRADO: sala de 5**
- **DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio- cultural**

1) Una vez de haber observado las pinturas de Pablo Picasso, la Mona Lisa, y Mujeres Leyendo ¿Qué colores usa? ¿Son claros u oscuros? ¿Qué figura geométrica utiliza?, ahora vamos a comenzar a trabajar.

2) A continuación, vamos a tratar de dibujar El Fumador Parisino en una hoja, luego lo pintaremos con los colores que tengamos en casa e escribiremos en la parte de atrás de la hoja como se sintieron al dibujarla ¿Si costó o no? y ¿Si les gustó?

3) Una vez finalizada la primera parte, vamos a tratar de dibujar la pintura de la Mona Lisa, como nosotros la vemos, pero lo vamos a realizar todo con partes geométricas.

4) Para pintarlo buscaremos témperas, lápices de colores, fibras, papeles de color lo que tengamos en casa, podemos mezclar diferentes materiales, jugaremos con el color más oscuros para la figura sobre un fondo claro.

5) Ejemplo de técnica en las imágenes que se encuentran a continuación (utilizar los materiales que tengamos en casa).



#### ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

Capacidad general: Responsabilidad y compromiso. Capacidad específica: Actuar con iniciativa propia, reconociendo y valorando sus propias posibilidades.

Contenidos seleccionados: Apropriación y aceptación de los roles en el juego. “Iniciación en la resolución de problemas que presentan los juegos”

Actividad 1: Tubos rodadores

- **ESCUELA: E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”**
- **GRADO: sala de 5**
- **DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio- cultural**

Para este juego necesitaremos tubos de papel higiénico y canastos. Cada participante llevará su elemento haciéndolo rodar con la mano, hasta una de las líneas marcadas por mamá o papá, cuando lleguen allí deberán levantar el elemento del suelo y embocarlo en un canasto.

Actividad 2: El reloj

Todos los participantes en círculo menos uno que se colocará en el centro con una cuerda. Éste la hará girar sobre el suelo sin elevarla y el resto tratará de no ser tocado con ella al saltar. Pierde el que toca con el pie la cuerda.

Una vez terminadas las actividades nos sentamos como indiecitos y relajamos las manos, actuamos como si tuviésemos que exprimir una naranja o limón y para los brazos y pies; nos ponemos de pie y hacemos como si nos estuviésemos hundiendo en el barro. Repetimos el ejercicio unas 2 veces más.

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

Contenido seleccionado:

El canto: interpretación expresiva de canciones en forma individual.

Los instrumentos musicales y sus formas geométricas.

Título de la propuesta

¡VIVA LA MUSICA!!!

Desarrollo de la actividad:

- 1) Te invito a que veas el video que grabé y aprende la canción.
- 2) Canta la canción, pero con otras partes de tu cuerpo, por ejemplo ¿Cómo cantarían los pies? ¿Y las palmas? ¿Y la cabeza? ¡INVENTA LO QUE QUIERAS!
- 3) Que formas tienen estos instrumentos:

- **ESCUELA:** E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”
- **GRADO:** sala de 5
- **DIMENSIÓN:** Ambiente Natural y Socio- cultural



.....



.....



.....

DIRECTORA: PEREZ ALEJANDRA