

Docente: Claudia Viviana Arias

Grado: 4° ciclo. Nivel Primario

Turno: vespertino

Áreas: Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales. Formación Ética y Ciudadana.

Título: " Nuestro Planeta nos necesita"

Contenidos

Lengua

El relato: lectura oral y comprensiva.

Uso del diccionario.

Oración y párrafo.

Sustantivos: propios y comunes. Género y número.

Producción de un relato.

Ciencias Naturales

Recursos renovables y no renovables

Formación Ética y Ciudadana

Constitución Nacional: artículo 41

Ciencias Sociales

Argentina: Principales recursos naturales.

1-Lee con atención el siguiente relato

La naturaleza tiene límites

Hace mucho tiempo, en Misiones, todos los habitantes de un pueblo debieron abandonar sus casas rápidamente al advertir que el pueblo comenzaba a hundirse.

Todas las casas quedaron destruidas, afortunadamente no hubo víctimas fatales, las pérdidas económicas fueron enormes. Nadie comprendía nada, lo sucedido parecía pertenecer a una película de catástrofes que a la vida real. Acudieron geólogos e ingenieros y descubrieron cuál había sido la causa del infortunado suceso, el pueblo se había abastecido de agua durante mucho tiempo extrayéndola de una enorme napa subterránea, ubicada debajo de las construcciones.

Finalmente, el agua se agotó y el lugar que ocupaba quedó vacío. El lecho rocoso cedió y se produjo la catástrofe.

Nadie había consultado con especialistas antes de extraer el agua de ese lugar. La decisión fue tomada pensando que se puede extraer inagotablemente de la naturaleza todo lo que necesita, cuando en realidad es necesario saber cómo y cuánto, debido a que la naturaleza también tiene sus límites; límites que no podemos violentar.

Debemos ser responsables de nuestra gran casa , la Tierra, porque de su cuidado dependen la vida y el bienestar de todos.

2-Escribe las siguientes palabras extraídas del texto en la definición que corresponda a cada una.

Catástrofe abastecer advertir geólogo napa

.....capa de agua en la superficie de la tierra o subterránea

.....suceso desdichado en el que se producen gran destrucción.

.....proveer a alguien de aquello que necesita

.....fijar en algo la atención.

.....persona que se dedica a la ciencia que estudia la composición y estructura interna de la Tierra.

3-Marca la opción correcta

El hecho sucedió en...

....Un lugar desconocido. Un lugar determinado. Un lugar irreal.

El suceso ...

....Ocurre en la actualidad. Sucedió en el pasado. Épocas remotas.

Los habitantes debieron...

.....Preparar sus valijas Abandonar sus casas. Actuar tranquilos

Las causas del suceso...

.....Se anticiparon. Se descubrieron. Se desconocían.

4-Escribe si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas

*Finalmente, el agua se agotó.....

*Se puede extraer inagotablemente de la naturaleza todo lo que se necesita.....

*La naturaleza no tiene límites.....

5-Pinta, en el texto, las mayúsculas y los puntos aparte.

6-Numera párrafos.

7-Responde:¿Cuántas oraciones tiene el párrafo 2.

8-Responde: ¿Por qué las siguientes palabras del texto se encuentran escritas con mayúscula?

Tierra Misiones

9-Escribe cinco ejemplos de sustantivos propios.

10-Clasifica los siguientes sustantivos comunes según su género y número

habitantes pueblo casas víctimas película agua napa lugar
 lecho naturaleza casa

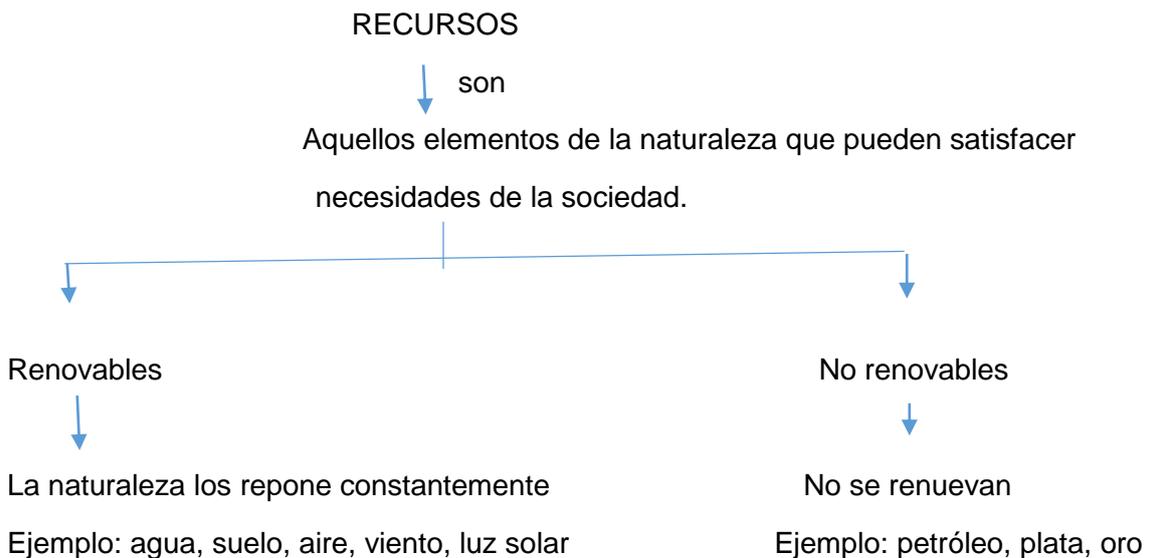
Femenino singular	Femenino plural	Masculino singular	Masculino plural

11-Anota

Un relato es un conocimiento que se transmite, por lo general en detalle, respecto a un cierto hecho. Permite nombrar a los cuentos y a las narraciones que no son demasiado extensas.

12-Escribe, en forma breve, un relato de algún suceso que te pudo causar risa o tal vez asombro o miedo.

13-Observa el esquema



A veces los recursos renovables pueden transformarse en no renovables debido al mal uso que se hace de ellos, como en el caso de la corta excesiva. Esto no permite

que el bosque se regenere para su posterior aprovechamiento por parte de las generaciones futuras.

14-Responde:¿Qué es un recurso?

15- Escribe verdadero o falso, según corresponda

*El agua, el aire y el suelo son recursos no renovables.....

*El gas, el petróleo y el oro son recursos no renovables.....

*El agua se usa para abastecer a la población, producción de energía, actividades recreativas y deportes náuticos.....

La tala de árboles permite la regeneración de un bosque.....

16-Mira las imágenes y escribe recursos renovables y no renovables

<p>Animales</p>  <p>Los animales se "multiplican"</p>	<p>Agua</p>  <p>El ciclo del agua permite que esta se "renueve"</p>	<p>Plantas</p>  <p>Las semillas de las plantas, permiten la "expansión" de las mismas</p>	<p>Energía Solar</p>  <p>Es infinita, se renueva constantemente</p>
---	---	---	--

img by: www.tuescuolaonline.com



17-Lee atentamente

En los diversos ambientes de la República Argentina, hay recursos para la vida humana que han sido modificados. Debido a la acción de las personas, estos ambientes han cambiado mucho, porque las modificaciones afectan tanto a las personas como a la fauna y la vegetación.

El encargado de regular el cuidado del ambiente es el Estado, y lo hace mediante la Constitución Nacional. En el artículo 41, garantiza el derecho de todos los habitantes de la nación a un ambiente sano.

Artículo 41.- Todos los habitantes gozan del derecho a un ambiente sano, equilibrado, apto para el desarrollo humano y para que las actividades productivas satisfagan las necesidades presentes sin comprometer las de las generaciones futuras; y tienen el deber de preservarlo. El daño ambiental generará prioritariamente la obligación de recomponer, según lo establezca la ley.

Las autoridades proveerán a la protección de este derecho, a la utilización racional de los recursos naturales, a la preservación del patrimonio natural y cultural y de la diversidad biológica; y a la información y educación ambientales.

Corresponde a la Nación dictar las normas que contengan los presupuestos mínimos de protección, y a las provincias, las necesarias para contemplarlas, sin que aquellas alteren las jurisdicciones locales.

Se prohíbe el ingreso al territorio nacional de residuos actual o potencialmente peligrosos, y de los radioactivos.

Es importante que cada ciudadano, desde su lugar, empiece cuidando el propio ambiente que lo rodea, para que, de esa manera, se pueda respetar el derecho que tienen todos a disfrutar de un ambiente sano y protegido.

18-Describe situaciones de la vida cotidiana en las que se debería hacer uso racional de un recurso. Te doy un ejemplo: cerrar bien todos los surtidores de la casa para evitar pérdidas de agua.

18- Ubicación de los principales recursos naturales de la Argentina

El suelo es uno de los recursos más importantes, ya que es la base de la agricultura y de la ganadería. Las áreas aptas para la agricultura se encuentran principalmente en las llanuras del este y en los oasis (zonas con riesgo artificial rodeadas por zonas áridas). La práctica de la ganadería se produce en todo el país. Predomina el ganado vacuno en la llanura, el ovino en las mesetas patagónicas y el camélido en la cordillera.

El aprovechamiento de los bosques se realiza en la llanura chaqueña, en la selva misionera y en los bosques de los Andes del sur.

Los principales recursos pesqueros se obtienen en el mar Argentino.

En cuanto a la utilización de los recursos mineros, las cuencas petroleras, de donde se extrae petróleo y gas, se ubica en la Patagonia y en algunos sectores de la cordillera de los Andes. Además, existen distintos tipos de minerales en todas las zonas montañosas del país.

19-Realiza el mapa, ubica los recursos de Argentina.



20- Explica que recursos, además de la agricultura, puedes encontrar en San Juan.