

DOCENTE: ACOSTA MAYRA DANIELA

GRADO: 2º "B". NIVEL: PRIMARIA

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: Matemática/ Lengua/ Ciencias Sociales/ Ciencias Naturales/
Formación Ética y Ciudadana/ Carpintería/ Cerámica/ Educación Física/Computación/
Plástica/ Música / Teatro/

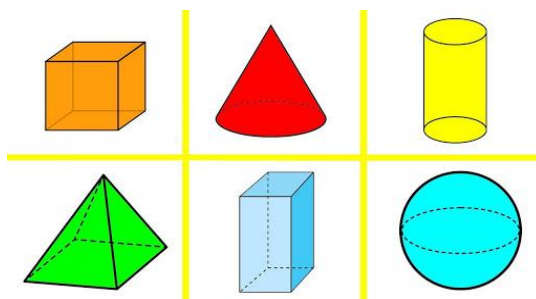
TÍTULO: "CUERPOS GEOMÉTRICOS"

Contenidos:

- ♣ Matemática: Numeración hasta 100, Cuerpos geométricos, Situaciones Problemáticas
- ♣ Lengua: Comprensión de texto.
- ♣ Ciencias Sociales: Efemérides 1º de Mayo "Día del Trabajador
- ♣ Ciencias Naturales: Seres Vivos y Seres no vivos.

DIA 1: Matemática: "Los Cuerpos Geométricos"

Observo la imagen de los cuerpos geométricos, con ayuda leo sus nombres



- 1- Copio los cuerpos en el cuaderno y escribo sus nombres. Debajo de cada uno dibujo un objeto que se le parezca

Área: Educación Física

Actividad N° 1: Dibujo en el patio de la casa, en la vereda, ó en un papel las distintas figuras geométricas, 4 de cada una y las coloco en el piso:

Cono Cilindro Esfera Cubo

E.E.E. "HEBE ARCE DE VIDELA DE ORO"

Actividad N° 2: Consigna en familia debo saltar entre las distintas figuras, luego las que son iguales, quien logrará no equivocarse.

Buscando figuras: Se colocarán las mismas en una caja, y deberán estar colocados otro extremo, jugarán de a dos. Deben correr y buscar la figura que sacaron de la caja, al llegar deben realizar con saltos la figura, ejemplo triangulo 3 saltos imaginando el mismo, si es un cuadrado serán 4 saltos, si es un circulo saltos continuos.

Pego las figuras en la pared, y con una pelota de diario hago puntería, el hermano va diciendo el nombre de las figuras, luego cambio. ¡Quien más acierte ganara!!



DIA 3: Matemática: ¡Resuelve las siguientes situaciones problemáticas!

- ✚ Julián se cambia de casa, tiene 37 cajas vacías para ir juntando las cosas que, Su mamá consiguió 63¿Cuántos cuantas cajas juntaron en total?
- ✚ La profe de Gimnasia debe hacer una exposición Gimnasta... para ello debe reunir 70 Conos. Ella ya junto 28 y sus amigos consiguieron 40. ¿Le alcanzan?

Área: Cerámica: Actividad N°1: Realizar en arcilla, porcelana en frio, masa de sal, con lo que en casa tengan, cortar varios pedacitos; con uno hacer una esfera que quede bien redonda y la dejamos a un costado, con otro pedacito realizamos un cilindro, ahora hacer un cubo, un cono y dejar secar las piezas en un lugar seguro que no se rompan.

Actividad N°2

Una vez que observaron que las piezas están bien secas procedemos a pintarlas, a la esfera la pintamos como pelota, al cilindro como una lata de coca cola. un dado, al cono como un gorro de cumpleaños, dejamos que sequen. Limpiar bien el pincel, cerrar las pinturas, dejar todo en orden y lavarse las manos. Mostrar a tu familia los trabajos.

DIA 4: Lengua.

- Le pedimos a mamá que nos lea la siguiente poesía. Con ayuda copia la poesía utilizando letra imprenta mayúscula. Dibuja los objetos que nombra.

Un cono es un cucurucho

LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS

Oveja pelleja,
pico de corneja.
Vamos a jugar
a buscar pareja.

Un cono es un cucurucho
una pelota, una esfera.
Un cilindro es una lata
de mermelada de pera.
Una pirámide es un tejado
un cubo, un dado
un prisma es una cajita
donde un tesoro yo he guardado.

Gloria Almendáriz

Área: Música: Contenidos: Instrumentos Musicales Actividades1 - Observa las siguientes imágenes y une según corresponda con su nombre.



Campana



Bombo



Caja China



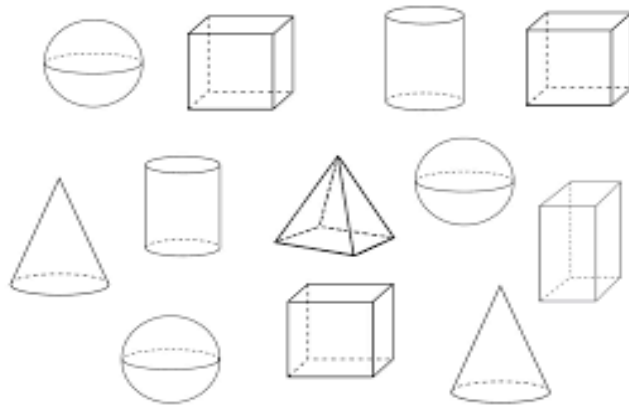
Maracas

E.E.E. "HEBE ARCE DE VIDELA DE ORO"

2- Elige uno de los instrumentos y busca material que ya no uses (tené en cuenta su forma) y anímate a construir tu propio instrumento con ayuda de un familiar ¡¡¡Suerte!!!

DIA 5: Matemática. Geometría.

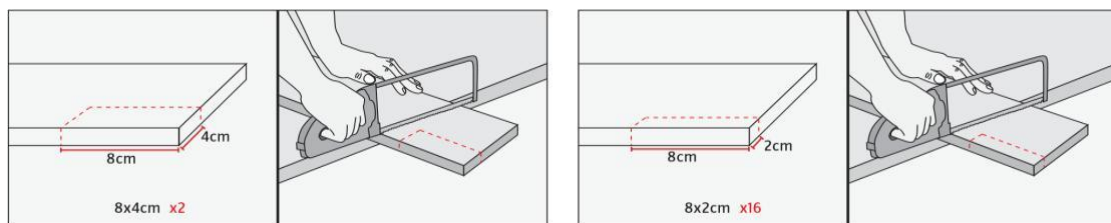
1. Dibuja en tu cuaderno los siguientes cuerpos geométricos. Pinta con amarillo los cubos, con rojo los cilindros, con verde los conos y con azul las esferas. Escribí cuántos cuerpos de cada uno encontraste.



Área: Carpintería 1-Desarmar un cajón y lijar las maderas

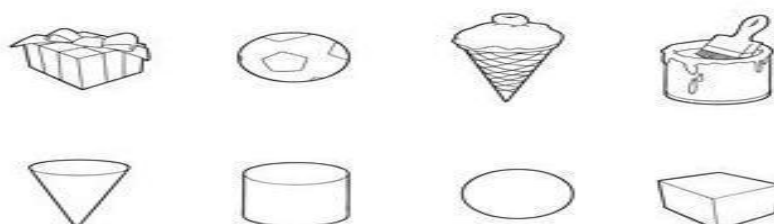


2-Marcar las figuras geométricas en la madera, y cortar con sierra o serrucho.



- En la tabla de pino marcar 2 rectángulos de 8x4 cm.
 - En la tabla de pino marcar 16 rectángulos de 8x2 cm,
- Lijo y pinto las piezas, y el pinto de distintos colores

DIA 6: Matemática





Hoy no cocino, no lavo,
ni limpio...hoy celebro el
"Día del Trabajador" aunque
no recibo remuneración,
trabajo mas de 12 horas al día,
los 7 días de la semana, los
restantes 364 días del año

on mucha atención uno con
erpos geométricos. Debajo

Trabajador”

cuaderno



Hoy no cocino, no lavo,
ni limpio...hoy celebro el
"Día del Trabajador" aunque
no recibo remuneración,
trabajo mas de 12 horas al día,
los 7 días de la semana, los
restantes 364 días del año
y lo hago con toda mi buena
disposición. Pero hoy...me
tomo el día libre, porque me
lo merezco...!

Feliz día del trabajador.

- Con ayuda de mamá me leen la poesía.

Responde:

¿Qué día se celebra?

¿Qué tareas ese día no realiza la señora?

¿en tu casa realizás algunas de las tareas que se nombran en la poesía? ¿Cuáles?

Área: Plástica : Actividad N° 1

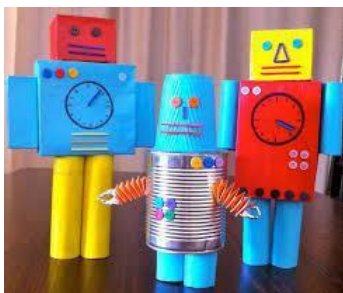
Buscar alguna imagen que nos guste en una revista. Recortar la imagen en forma rectangular. Pegar prolijamente sobre un cartón. Recortar por los bordes. Por el revés de la imagen, marcar en partes iguales con una regla para dividir luego. Recortar todas las partes. Mezclar las partes y jugar

Actividad N°2: Rompecabezas de dibujo propio. Realiza un dibujo de algún animal que te guste, píntalo, y pégalo prolijamente sobre un cartón. Con un marcador marca un cuadrado un rectángulo un círculo y un triángulo sobre el dibujo que luego deberás recortar con mucho cuidado para tener las partes de tu rompecabezas.

DIA 8: Matemática. Geometría

E.E.E. "HEBE ARCE DE VIDELA DE ORO"

- 1- En casa y con materiales que encuentres usa tu gran imaginación y crea tu propio robot con elementos que se parezcan a los cuerpos geométricos que estas aprendiendo. Puedes usar cajas, pelotas, caños de plástico, envases vacíos que en casa no usen... no te olvides de mandarle la foto a la seño.



DIA 9: Formación Ética y Ciudadana. Reflexionamos en familia:

¿Por qué es importante trabajar? ¿Qué sentimientos provoca en tu mamá o papá poder trabajar y mantener a tu familia? Y tú ¿Eres feliz sabiendo que tus padres trabajan?

- 1- Escribe con ayuda de algún adulto que trabajos te gustaría realizar cuando seas grande.

DIA 10: Ciencias Naturales. Seres Vivos y Seres No Vivos

- 1- Copia en el cuaderno la siguiente información:

Seres Vivos: Son todos aquellos seres que tienen vida pueden respirar, vivir y desarrollarse. Por ej.: Animales, plantas, humanos.

Seres NO vivos: Son todos aquellos seres que no tienen vida. Por ej.: piedras, agua etc.

Con ayuda dibujo en el cuaderno 2 cuadros, en cada uno pego imágenes de revistas o diarios viejos de los diferentes seres.

Área: Computación

Observar las siguientes figuras, nómbralas, así memorizas sus nombres y sus formas

