

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

C.E.N.S TOMAS A. EDISON

Docente: Chaves Laura - Guzmán Eugenia.

Curso: Segundo- 1^{ra} y 2^{da}

Turno: Noche

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES.

Tema “Geografía física de América Latina”

CONTENIDOS

Relación entre los componentes de los espacios naturales.

Relieve: distribución de las grandes unidades geomorfológicas de América. Clima: Su presentación e interrelación en América. Tipos de climas y Biomas.

Hidrografía: tipos de cuencas.

Capacidades:

Reconocer y localizar los principales relieves, climas, biomas y ríos de América Latina.

Explicar las características de los principales ríos, valorando Criterios de evaluación.

Presentación:

La geografía es una ciencia útil para la sociedad. Por medio de ella, podemos conocer y comprender el mundo en el que vivimos y a los cuales pertenecemos, tomar decisiones sobre nuestro ambiente y también conocer otros lugares y relacionarnos con gente de zonas y culturas distintas de la nuestra.

América contiene numerosos sistemas naturales que se utilizan para satisfacer las necesidades básicas de la sociedad. Suelos aptos para la agricultura, abundantes biomas que proporcionan alimentos y materias, por ejemplo, para medicamentos; ríos caudalosos para el abastecimiento

de agua, navegación o producción de energía. Minerales como el hierro o los combustibles; lugares de atracción turística por sus bellos paisajes, entre otros muchos recursos.

La geografía aporta datos a la Historia, sobre el espacio geográfico donde se localizaban las distintas sociedades del pasado.

Actividad 1:

Observe y analice las siguientes páginas web:

<https://slideplayer.es/slide/148874/>

<https://slideplayer.es/slide/136828/>

Actividad 2: observe los mapas adjuntos.

Actividad 3:

En relación a los videos observados, realice las siguientes consignas.

- 1- ¿Por qué América Latina es un territorio amplio y diverso?
- 2- ¿Qué países la conforman?
- 3- ¿Cuáles son los problemas sociales y económicos que se presenta?
- 4- Explique a través de un cuadro los distintos tipos de relieves de América Latina: Montañas, macizos y llanuras, donde contenga nombres y características.
- 5- ¿Qué es el espacio geográfico?
- 6- Caracterice la variedad de climas en América Latina.
- 7- ¿Qué ha generado la unión del relieve y el clima? Nombre
- 8- Nombre y explique las características de las cuencas más importantes.
- 9- Elaborar un texto breve donde relates: como te sentiste cuando comenzaste a elaborar la guía de actividad, qué pasos seguiste, qué dificultades se te presentaron, ¿cuáles fueron tus logros?
- 10- ¿Para qué te pude servir conocer estos temas?

C.E.N.S: TOMAS A. EDISON
Espacio Curricular: Ciencias Sociales. Segundo año



