

Guía Pedagógica N° 2**Actividades****DÍA 1 ÁREA: LENGUA**

- 1)- Observa el paratexto (título e imágenes) y anticipa el contenido del texto.
- 2)- Lee a un adulto los pasos para preparar un sándwich y escribí los ingredientes.

SÁNDWICH DE VEGETALES Y QUESO

INGREDIENTES:

PREPARACIÓN:

1. UNTAR DOS REBANADAS DE PAN LACTAL CON MAYONESA.
2. CORTAR EN RODAJAS EL QUESO, EL TOMATE Y LA PALTA.
3. COLOCAR SOBRE UNA TAPA DE PAN LOS INGREDIENTES CORTADOS Y AGREGAR HOJAS DE ESPINACA.
4. AGREGAR LA SEGUNDA REBANADA DE PAN Y... ¡A COMER!

- 3) - Responde
 - a) ¿Qué texto es el leído?
 - b) ¿ Con qué ingredientes se prepara?
 - c) ¿Pensas qué es una comida saludable? ¿Por qué?

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

- 1)- Observa en familia el siguiente video: <https://youtu.be/qhwyGwNj06E>
- 2)- A reflexionar:
 - A) ¿Qué hábitos saludables menciona el video?
 - B) ¿Cuándo tenes que lavarte las manos? ¿Y los dientes?
 - C) ¿Te debes acostar tarde? ¿Por qué?

D) ¿ Cuándo comienza tu tiempo libre?

3)- Busca, recorta y pega los hábitos saludables que menciona el video y colócale el nombre.

DÍA 2 **ÁREA: MATEMÁTICA**

1)- María, José y Matías se juntaron a realizar adivinanzas. Lee y adivina dibujando el cuerpo geométrico al que se refiere.

María dice: Es un cuerpo redondo, no tiene base, ni vértices ni aristas. ¿Cuál es?

José dice: Es un cuerpo poliedro, tiene una base cuadrada y cuatro caras laterales triangulares que se unen en un vértice. ¿Cuál es?

2)- Completa la adivinanza y luego lee a un familiar para que pueda adivinar.

Es un.....tiene dos bases..... y caras laterales ¿De qué cuerpo se trata? **EI CUBO**

3)- Une con flechas.



ÁREA CIENCIAS NATURALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

1) - Rodea en la imagen las acciones que consideras saludables



*¿Por qué elegiste esas acciones?

2)- Escribe una lista de acciones que realizarías para mantenerte sano.

3)- Explica cómo te sentirías realizando cada una de ellas y ¿Por qué?

DÍA 3 ÁREA: LENGUA

1)- Observa las imágenes y completa la receta siguiendo los ejemplos.

2)- Completa.

Turrón argentino

Mezclar en un bol 6 cucharadas de cacao con
3 cucharadas de avena. _____




2 cucharadas de manteca (¡con mucho cuidado, para no quemarnos!).

Volcar la manteca en el bol
y _____ todos los ingredientes.

Cubrir el fondo de una bandeja de metal con galletitas de agua y
colocar encima una capa de la preparación.

Intercalar una capa de galletitas y una capa de preparación
hasta _____ la bandeja.

Por último, enfriar en el congelador durante dos horas,
retirar y _____
en cuadraditos.

A)- ¿La receta anterior, está completa? ¿Qué le falta? B)- ¿Podrías realizarla si le faltan los materiales? ¿Y si le faltan los pasos? C)- ¿Es necesario que en los textos instructivos tengan un orden en el procedimiento? ¿Por qué? D)- ¿Qué palabras indican? Cópialas en tu cuaderno.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1)- Ordena el circuito productivo.



2) Conversa en familia. ¿Qué circuito productivo se observa en la imagen? ¿Cuál es su materia prima? ¿Es un alimento saludable? ¿Por qué?

3)- Marca con distintos colores cuál de estas tres etapas se representa en cada imagen.

DÍA 4 ÁREA: LENGUA

1)- Relee el texto “**Sándwich de vegetales y queso**”.

2)- Colorea de diferentes colores las partes del texto instructivo. **Título** – **imagen** - **ingredientes** – **instrucciones**.

3)- Responde para comprender: a- ¿Están todas las partes que se nombran en el punto anterior? ¿Cuál falta? b- ¿Qué vegetales se pueden usar para hacer el sándwich? c- ¿Cuáles son los ingredientes más importantes de la receta?

4)- Subraya en el texto las palabras que indican en qué orden debe hacerse cada cosa ¿Cómo se llaman estas palabras?

ÁREA CIENCIAS NATURALES

1)- Observa la imagen y reflexiona:

A) ¿Qué alimentos es necesario ingerir en mayor cantidad?

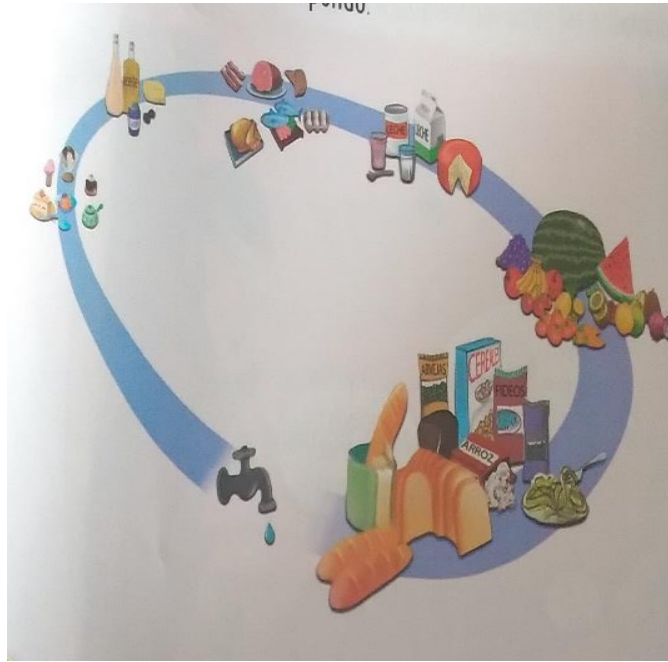
B) ¿Cómo te diste cuenta?

C) Seguí los pasos para saber si tu alimentación es saludable.

2)- En el cuaderno, registra los alimentos que comes durante una semana.

Luego, agrúpalos para saber de qué clase ingeriste más.

3)- Escribe que alimentos debes aumentar y cuales disminuir en tu alimentación para que sea saludable.

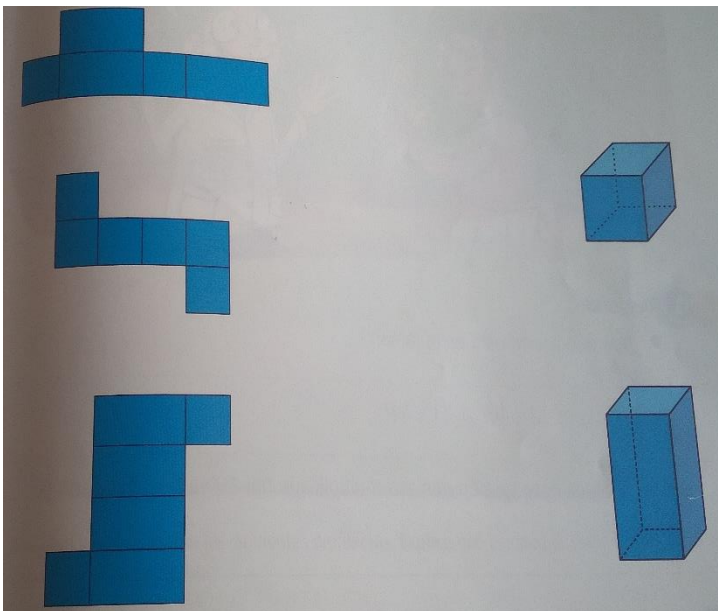


DÍA 5 **ÁREA: MATEMÁTICA**

1)- Armando, el abuelo de Fernando, es artesano.

Hace cajitas de cartón de dos clases diferentes.

*Une con flechas cada desarrollo con la caja que se puede armar con él.



2)- Conversa en familia:

- a)- ¿Qué cuerpos forman las cajitas armadas?
- b)- ¿Estos cuerpos por qué figuras están formados?

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

- 1) Recuerda el circuito productivo observado (Circuito productivo del tomate)
- 2) Escribe cada uno de sus pasos.

Ahora escribe un hábito saludable en cada cara del cubo que construiste con tu familia en la guía N°1.

ÁREAS DE ESPECIALIDADES**Día 1 Área: Educación Musical**

Título: Nos expresamos con el cuerpo y con la voz.

Seguimos trabajando con la canción “Chacarera de los Gatos”

- Busca en casa un elemento para acompañar la canción.
- Canta la canción usando el objeto que encontraste.
- Piensa un movimiento corporal para acompañar la chacarera.
- Vuelve a cantar la canción usando los movimientos q pensaste. ¡Suerte!

Día 2 Área: Educación Plástica.

Título: Trabajamos con tradiciones de nuestra Patria.

Actividades: 1- Observa las imágenes, teniendo en cuenta que en la época colonial se usaban abanicos y galeras.

Niñas: con ayuda de mamá, confeccionar pequeños abanicos (2o3) usando Papeles de colores, telitas, cintas, palitos de helados.

Varones: con ayuda de mamá, dibujar en la hoja dos o tres galeras grandes.

Luego decorarlas con papeles de colores, telitas, cintas y/o los elementos que quieran usar.

**Día 3 Área: Educación Física**

Marca un cuadrado de 2m de lado, cada uno tendrá un número. Parado en uno de lados. Un adulto le indicará a dónde dirigirse desplazándose a velocidad (lado 1, 2,3 o 4). Repite varias veces.

Día 4 Área: Lengua extranjera - inglés

ACTIVIDADES: 1)- Observa las imágenes de que la profesora te envió por whatsapp y realiza la siguiente actividad:

2)- Read and colour (Lee y colorea)

**Día 5 Área: Educación Tecnológica**

Actividades: 1)- De acuerdo a lo visto la clase anterior realiza la actividad. ¿Qué materiales tecnológicos aparecen en este proceso? Hace un listado con ellos.

2)-Nombra los transportes que se utilizan para este proceso.

3)-Recorta y pega las imágenes y texto al lugar que corresponda.

ORDEÑAN LA VACA MECÁNICAMENTE

TRANSPORTAN LA LECHE DEL CAMPO A LA CIUDAD

TRANSPORTAN LA LECHE DE LA FÁBRICA A LOS COMERCIOS.

MEJORAN LA CALIDAD DE LA LECHE

LA LECHE ES COMERCIALIZADA

1 Las vacas comen pasto en el campo.

2

3 Acá viaja la LECHE

4

5

6 Blancquita

7 La leche se envasa en cajas, botellas o sachet.

8 Para crecer sanos los chicos tienen que tomar leche.

Vicedirectora: Prof. Andrea Ruiz Manzano

Directora: Prof. Bettina Gizzi

Docentes: Alejandra Cantero, Claudia Castro, Fabiola Breviere
Especialidades: Patricia Ortega, Verónica Marín, Aurelio de la Fuente, Viviana Valdez, Irma Pelayes.