

Guía Pedagógica N° 2**Actividades****DÍA 1 ÁREA: LENGUA**

- 1)- Observa el paratexto (título e imágenes) y anticipa el contenido del texto.
- 2)- Lee a un adulto los pasos para preparar un sándwich y escribí los ingredientes.

SÁNDWICH DE VEGETALES Y QUESO

INGREDIENTES:

PREPARACIÓN:

1. UNTAR DOS REBANADAS DE PAN LACTAL CON MAYONESA.
2. CORTAR EN RODAJAS EL QUESO, EL TOMATE Y LA PALTA.
3. COLOCAR SOBRE UNA TAPA DE PAN LOS INGREDIENTES CORTADOS Y AGREGAR HOJAS DE ESPINACA.
4. AGREGAR LA SEGUNDA REBANADA DE PAN Y... ¡A COMER!

- 3) - Responde
 - a) ¿Qué texto es el leído?
 - b) ¿ Con qué ingredientes se prepara?
 - c) ¿Pensas qué es una comida saludable? ¿Por qué?

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

- 1)- Observa en familia el siguiente video: <https://youtu.be/qhwyGwNj06E>
- 2)- A reflexionar:
 - A) ¿Qué hábitos saludables menciona el video?
 - B) ¿Cuándo tenes que lavarte las manos? ¿Y los dientes?
 - C) ¿Te debes acostar tarde? ¿Por qué?

D) ¿ Cuándo comienza tu tiempo libre?

3)- Busca, recorta y pega los hábitos saludables que menciona el video y colócale el nombre.

DÍA 2 **ÁREA: MATEMÁTICA**

1)- María, José y Matías se juntaron a realizar adivinanzas. Lee y adivina dibujando el cuerpo geométrico al que se refiere.

María dice: Es un cuerpo redondo, no tiene base, ni vértices ni aristas. ¿Cuál es?

José dice: Es un cuerpo poliedro, tiene una base cuadrada y cuatro caras laterales triangulares que se unen en un vértice. ¿Cuál es?

2)- Completa la adivinanza y luego lee a un familiar para que pueda adivinar.

Es un.....tiene dos bases..... y caras laterales ¿De qué cuerpo se trata? **EI CUBO**

3)- Une con flechas.



ÁREA CIENCIAS NATURALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

1) - Rodea en la imagen las acciones que consideras saludables



*¿Por qué elegiste esas acciones?

2)- Escribe una lista de acciones que realizarías para mantenerte sano.

3)- Explica cómo te sentirías realizando cada una de ellas y ¿Por qué?

DÍA 3 ÁREA: LENGUA

1)- Observa las imágenes y completa la receta siguiendo los ejemplos.

2)- Completa.

Turrón argentino

Mezclar en un bol 6 cucharadas de cacao con
3 cucharadas de avena. _____

2 cucharadas de manteca (¡con mucho cuidado, para no quemarnos!).

Volcar la manteca en el bol
y _____ todos los ingredientes.

Cubrir el fondo de una bandeja de metal con galletitas de agua y
colocar encima una capa de la preparación.

Intercalar una capa de galletitas y una capa de preparación
hasta _____ la bandeja.

Por último, enfriar en el congelador durante dos horas,
retirar y _____
en cuadraditos.

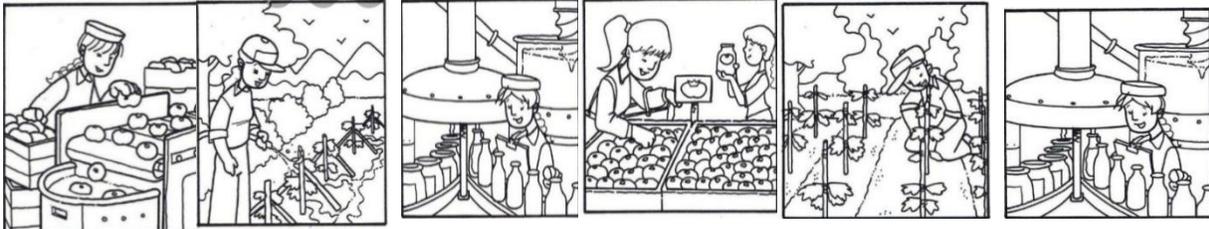




A)- ¿La receta anterior, está completa? ¿Qué le falta? B)- ¿Podrías realizarla si le faltan los materiales? ¿Y si le faltan los pasos? C)- ¿Es necesario que en los textos instructivos tengan un orden en el procedimiento? ¿Por qué? D)- ¿Qué palabras indican? Cópialas en tu cuaderno.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1)- Ordena el circuito productivo.



2) Conversa en familia. ¿Qué circuito productivo se observa en la imagen? ¿Cuál es su materia prima? ¿Es un alimento saludable? ¿Por qué?

3)- Marca con distintos colores cuál de estas tres etapas se representa en cada imagen.

DÍA 4 ÁREA: LENGUA

1)- Relee el texto “**Sándwich de vegetales y queso**”.

2)- Colorea de diferentes colores las partes del texto instructivo. **Título** – **imagen** - **ingredientes** – **instrucciones**.

3)- Responde para comprender: a- ¿Están todas las partes que se nombran en el punto anterior? ¿Cuál falta? b- ¿Qué vegetales se pueden usar para hacer el sándwich? c- ¿Cuáles son los ingredientes más importantes de la receta?

4)- Subraya en el texto las palabras que indican en qué orden debe hacerse cada cosa ¿Cómo se llaman estas palabras?

ÁREA CIENCIAS NATURALES

1)- Observa la imagen y reflexiona:

A) ¿Qué alimentos es necesario ingerir en mayor cantidad?

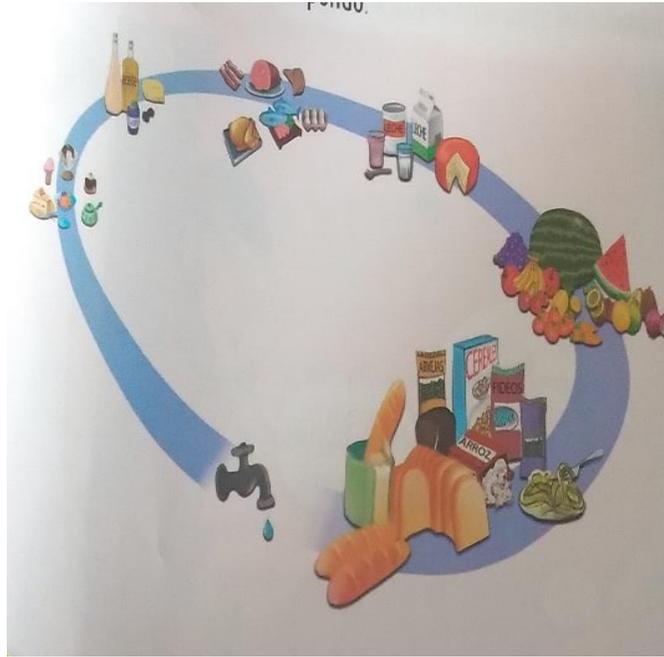
B) ¿Cómo te diste cuenta?

C) Seguí los pasos para saber si tu alimentación es saludable.

2)- En el cuaderno, registra los alimentos que comes durante una semana.

Luego, agrúpalos para saber de qué clase ingeriste más.

3)- Escribe que alimentos debes aumentar y cuales disminuir en tu alimentación para que sea saludable.

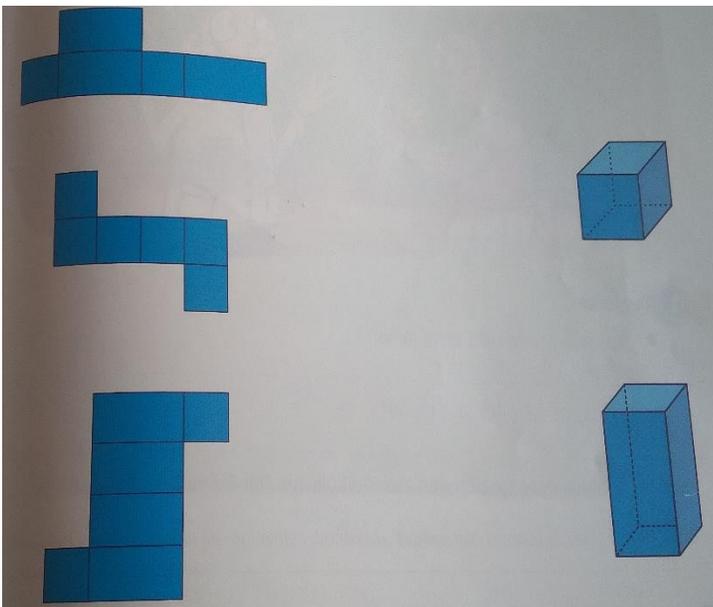


DÍA 5 **ÁREA: MATEMÁTICA**

1)- Armando, el abuelo de Fernando, es artesano.

Hace cajitas de cartón de dos clases diferentes.

*Une con flechas cada desarrollo con la caja que se puede armar con él.



2)- Conversa en familia:

- a)- ¿Qué cuerpos forman las cajitas armadas?
- b)- ¿Estos cuerpos por qué figuras están formados?

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

- 1) Recuerda el circuito productivo observado (Circuito productivo del tomate)
- 2) Escribe cada uno de sus pasos.

Ahora escribe un hábito saludable en cada cara del cubo que construiste con tu familia en la guía N°1.

ÁREAS DE ESPECIALIDADES**Día 1 Área: Educación Musical**

Título: Nos expresamos con el cuerpo y con la voz.

Seguimos trabajando con la canción “Chacarera de los Gatos”

- Busca en casa un elemento para acompañar la canción.
- Canta la canción usando el objeto que encontraste.
- Piensa un movimiento corporal para acompañar la chacarera.
- Vuelve a cantar la canción usando los movimientos q pensaste. ¡Suerte!

Día 2 Área: Educación Plástica.

Título: Trabajamos con tradiciones de nuestra Patria.

Actividades: 1- Observa las imágenes, teniendo en cuenta que en la época colonial se usaban abanicos y galeras.

Niñas: con ayuda de mamá, confeccionar pequeños abanicos (2o3) usando Papeles de colores, telitas, cintas, palitos de helados.

Varones: con ayuda de mamá, dibujar en la hoja dos o tres galeras grandes.

Luego decorarlas con papeles de colores, telitas, cintas y/o los elementos que quieran usar.

**Día 3 Área: Educación Física**

Marca un cuadrado de 2m de lado, cada uno tendrá un número. Parado en uno de lados. Un adulto le indicará a dónde dirigirse desplazándose a velocidad (lado 1, 2,3 o 4). Repite varias veces.

Día 4 Área: Lengua extranjera - inglés

ACTIVIDADES: 1)- Observa las imágenes de que la profesora te envió por whatsapp y realiza la siguiente actividad:

2)- Read and colour (Lee y colorea)

**Día 5 Área: Educación Tecnológica**

Actividades: 1)- De acuerdo a lo visto la clase anterior realiza la actividad. ¿Qué materiales tecnológicos aparecen en este proceso? Hace un listado con ellos.

2)-Nombra los transportes que se utilizan para este proceso.

3)-Recorta y pega las imágenes y texto al lugar que corresponda.

ORDEÑAN LA VACA MECÁNICAMENTE

TRANSPORTAN LA LECHE DEL CAMPO A LA CIUDAD

TRANSPORTAN LA LECHE DE LA FÁBRICA A LOS COMERCIOS.

MEJORAN LA CALIDAD DE LA LECHE

LA LECHE ES COMERCIALIZADA

Las vacas comen pasto en el campo.

Acá viaja la LECHE

Blanquita

La leche se envasa en cajas, botellas o sachet.

Para crecer sanos los chicos tienen que tomar leche.

Vicedirectora: Prof. Andrea Ruiz Manzano

Directora: Prof. Bettina Gizzi

Docentes: Alejandra Cantero, Claudia Castro, Fabiola Breviere
Especialidades: Patricia Ortega, Verónica Marín, Aurelio de la Fuente, Viviana Valdez, Irma Pelayes.