

Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación -Grupo 2**Escuela:** Marino Bartolomé Carreras Turno Tarde**C.U.E.:** 7000586-00**Docentes:** María Luciana Cortez y María Sandra Martín. Prof.: Daniel Aguiar, Roberto Villegas**Grado:** 3º grado "A" y "B"**Turno:** Tarde**Áreas :** Matemática, Ciencias Naturales, Ed. Musical, Ed. Física**Título de la propuesta:** "Dulces melodías"**Contenidos:** **Matemática:** Figuras geométricas. Anterior y posterior. Valor posicional. Descomposición. Situaciones problemáticas. Operaciones: suma, resta, multiplicación y división. **Ciencias Naturales:** Contaminación del ambiente: reducir, reciclar y reutilizar. El impacto de la contaminación del agua en la salud. **Ed. Musical:** Ritmo: pulso y acento. Ejecución instrumental de objetos sonoros, instrumentos no convencionales e instrumentos musicales. **Ed. Física:** Habilidades motrices básicas manipulativas: pase, dribling y recepción de objetos, con coordinación óculo manual.**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- Identifica las distintas formas de hacer música.
- Reconoce formas de elementos naturales o fabricados por el hombre y las compara con figuras geométricas.
- Interpreta situaciones problemáticas aplicando las cuatro operaciones básicas.
- Ordena números y averiguar anteriores y siguientes de un número.
- Descompone de forma sumativa los números dados.
- Identifica porque es importante reducir, reciclar y reutilizar.
- Explora sonidos y los replica utilizando símbolos (figuras geométricas).
- Reconoce grafismos analógicos de la lecto-escritura musical.
- Interpreta un repertorio de canciones y acompañamientos melódicos.
- Aplica las habilidades motrices básicas manipulativas: pase, dribling y recepción de objetos, con coordinación óculo manual siguiendo el rimo de la canción.

Desafío:

- ❖ Elaborar con materiales reciclables un instrumento de percusión.

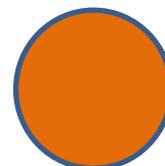
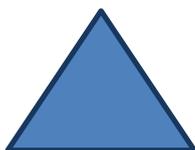
Uso del instrumento de percusión fabricado en la guía 23.

Actividades:**Docentes:** Luciana Cortez y Sandra Martín

Lunes 16 de noviembre:

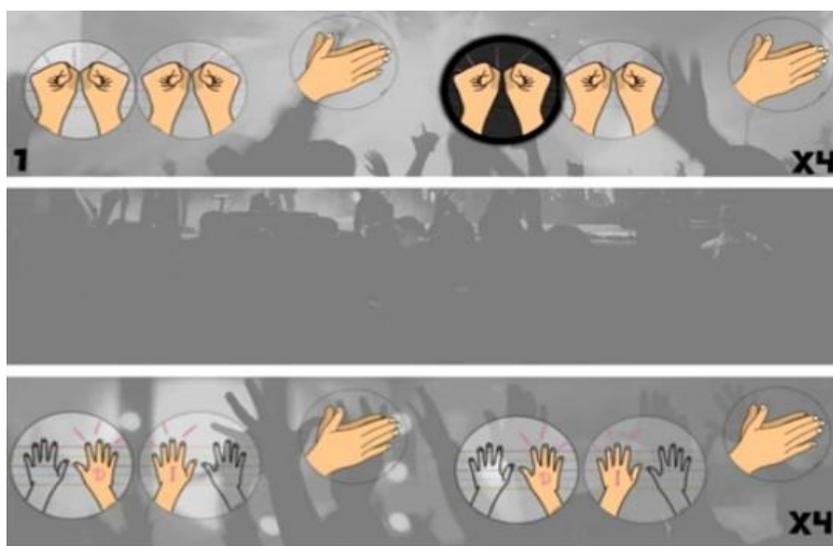
Área: Matemática.

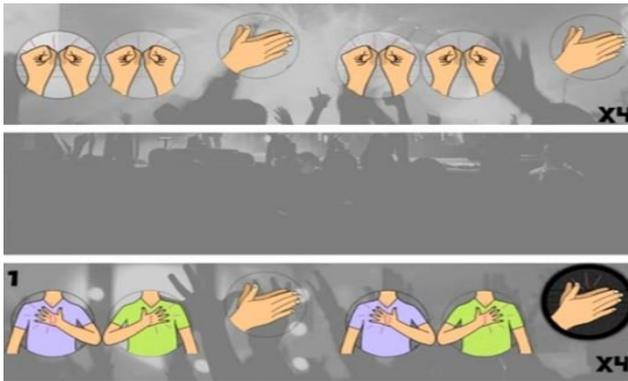
1-a) Observar los elementos y dibujar las figuras geométricas con las que se pueden representar:



La música es importante porque ella es la expresión cultural de los pueblos.

¿Solo se puede hacer música con instrumentos musicales? Observar las imágenes y tratar de seguir el ritmo.





Área: Educación Musical

1. Con el instrumento construido en Educación Tecnológica realizar el siguiente ritmo:

Con palabras los identificaremos como: Ti-ti: dos (2) golpes suaves seguidos.

Ta: un (1) solo golpe fuerte.

Con el instrumento construido en Educación Tecnológica realizar el siguiente ritmo:



Con palabras los identificaremos como: Ti-ti:  dos (2) golpes suaves seguidos.

Ta:  un (1) solo golpe fuerte.

Martes 17 de noviembre

Área Matemática

1. Resolver las siguientes situaciones problemáticas:

- a) Anita tiene un negocio, recibió del distribuidor cajas con 1200 instrumentos musicales de percusión realizados con material reciclado. Si vendió 150 instrumentos ¿Cuántos le quedaron?

Ciencias Naturales

1-Leer el siguiente texto:

Las tres "R" ¿Qué significa?

Reciclar es aprovechar el material del que está hecho un producto determinado para convertirlo en otra cosa.

Reutilizar Al decir reutilizar, nos estamos refiriendo a poder volver a utilizar las cosas, dándole una vida útil.

Reducir Cuando hablamos de reducir lo que estamos diciendo es que se debe tratar de reducir o simplificar el consumo de los productos directos.

2. Releer el texto y completar el cuadro teniendo en cuenta: Las tres "R" y los elementos o materiales que están en desuso en tu casa.

REDUCIR	RECICLAR	REUTILIZAR

Miércoles 18 de noviembreÁrea Matemática

1. Realizar las siguientes actividades teniendo en cuenta las cajas de instrumentos que recibieron en el negocio de Anita.

a) Anita debe completar la siguiente ficha. ¿Puedes ayudarla?

Número	Anterior	Posterior	+ 1000	X 10	: 100
1200					

Área: Educación Física

¡A TRABAJAR!



Actividad: Con pelota de goma que rebote seguir el ritmo de la canción que crearon en el Área Música. (Ti, Ti.-Ta)



Rebotar dos veces la pelota contra el suelo.



Tomar primero con las dos manos, luego solo con la derecha y por último con la mano izquierda.

Jueves 19 de noviembre

Área Matemática

Anita tiene en su negocio en stock 767 panderetas, 1895 maracas.

1. Escribir el valor posicional de cada cifra:

767

2. Descomponer el siguiente número: a) De forma sumativa: 1895

Ciencias Naturales

1. Observar la imagen y responder: a) ¿Qué podrías reciclar o reutilizar? b) ¿Podrías con una botella realizar un instrumento de percusión? ¿Cuál? Dibujar.



Viernes 20 de noviembre

Área Matemática

1. Recordar la actividad del profe de música.

Podes reemplazar el ritmo por las siguientes figuras geométricas.



Dibujar la secuencia que el profe de música te mostró, con las figuras geométricas.

Directora: Mónica Becerra

Vicedirectora: Andrea Estrella