

CENS Zona Oeste
Segundo Año Primera División
Educación para la Salud

Escuela: C.E.N.S Zona Oeste

Docente: Silvia Ara

Segundo año 1 División

Turno: Noche

Educación para la Salud

Título: Etapas de salud a la enfermedad

Contenidos a desarrollar: Noxa: concepto. Pasos de la salud a la enfermedad.

Capacidades a desarrollar:

Pensamiento crítico

Resolución de situaciones problemáticas

Aprender a aprender

Compromiso y responsabilidad

Criterios de Evaluación:

Interpretación y cumplimiento de consignas

Ortografía y redacción

Aprendizaje autónomo

Creatividad y aportes personales

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

CENS Zona Oeste
Segundo Año Primera División
Educación para la Salud

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Profesora: Silvia Emilce Ara

Etapas de salud a enfermedad

Las características anatómicas, fisiológicas y psicológicas de cada individuo no son fijas, están en constante cambio. Lo permanente es la variación, cuando ésta variación produce una alteración psíquica o somática se transforma en anormal. El paso de la salud a la enfermedad tiene todo tipo de variaciones: desde la enfermedad o muerte repentinas provocadas por un accidente, hasta el largo camino que recorren algunas enfermedades desde el comienzo de la acción del agente etiológico o noxa, hasta la presentación de síntomas o signos evidentes.

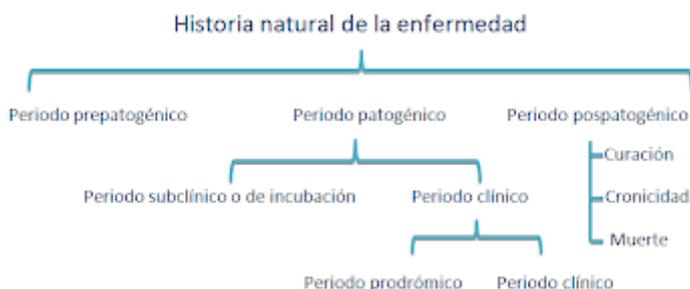
Etapas

1. SALUD
2. Presentación de la [noxa](#)
3. Proceso activo de adaptación del organismo, que no podemos descubrir, se desarrolla en la intimidad de las células o tejidos, o no llega a perturbar la conducta.
4. Proceso activo de adaptación que podríamos descubrir si lo investigamos mediante métodos y técnicas médicas.
5. Proceso activo de adaptación que se evidencia por medio de [síntomas o signos](#).
6. ENFERMEDAD
7. Restitución integral de la salud sin dejar [secuelas](#)
8. Deja secuelas transitorias
9. Deja secuelas permanentes
10. MUERTE

Las etapas 2 y 3 se las denomina [períodos de incubación](#)

4 [período pre-clínico](#)

5 [período clínico](#)



Para contraer una enfermedad la persona debe exponerse a un factor de riesgo.

CENS Zona Oeste
Segundo Año Primera División
Educación para la Salud

Un **factor de riesgo** es todo aquello que influye sobre la persona haciendo que esta pueda enfermarse más rápidamente.

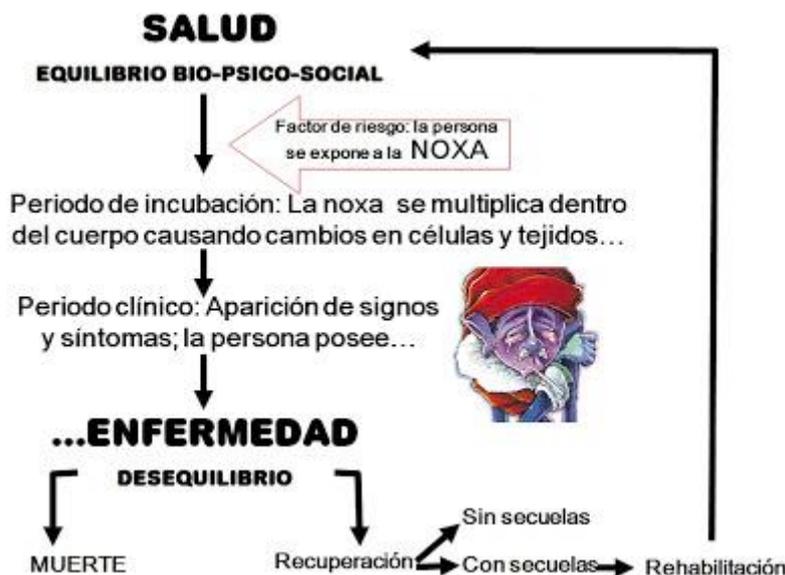
Los factores de riesgo pueden ser:

- Predisponentes: edad, sexo.
- Facilitadores: pobreza, ignorancia.
- Desencadenantes: la exposición a un agente
- Potenciadores: la exposición repetida

Ejemplificando para el caso de la gripe, el factor de riesgo es estar desabrigado, o viajar en colectivo con gente engripada; o bien para el caso del dengue por ejemplo, el riesgo sería caminar en mangas cortas en un lugar infestado por mosquitos al atardecer; es decir el factor de riesgo es lo que cada uno hace para contraer la enfermedad exponiéndose ya sea a la noxa que la causa o al vector que la transmite.

Cuando la noxa entra al organismo pasa por un período de incubación por el que se multiplica dentro del mismo sin que produzca síntomas. Más tarde cuando ya se multiplicó lo suficiente aparecen los síntomas de la enfermedad, período llamado clínico, donde se produce el contraataque de nuestro organismo hacia la noxa y finalmente en la mayoría de los casos sigue el período de recuperación de la salud ya sea o no con rehabilitación en caso de haber o no secuelas. En otros casos al período clínico le sigue la muerte.

Si sintetizamos el proceso a través de un esquema puede quedarnos así:



En la relación hombre-ambiente, cuando se produce la enfermedad intervienen tres factores

- **El agente causal**
- **El huésped o individuo afectado.**
- **El ambiente**

CENS Zona Oeste
Segundo Año Primera División
Educación para la Salud

Comúnmente la enfermedad no se produce por acción de un solo factor, sino por el efecto combinado de varios de ellos. Ej. La cantidad y virulencia del bacilo de Koch, la falta de defensas del huésped y las condiciones sociales, económicas y culturales del ambiente en que vive el enfermo de tuberculosis.

Entre la enfermedad y la sociedad siempre existe una estrecha relación.

Los factores sociales pueden provocar enfermedades.

A su vez todas las enfermedades repercuten sobre la sociedad

Actividades:

1) _ Elabore un esquema con la clasificación de noxas y sus ejemplos (que deberá buscar en internet o en algún libro o manual donde esté el tema).

2) _ Define los siguientes términos: Síntomas, signos, secuela, periodo de incubación, periodo pre-clínico, periodo clínico.`

3) _ Teniendo en cuenta la Enfermedad Covid-19 indique:

a) _Cuál es la noxa?

b) _Cuánto es el tiempo de incubación?

c) _Cuáles son los síntomas y signos de la enfermedad?

d) _Esta enfermedad deja secuelas permanentes o transitorias?

e) _ Cuáles son los factores de riesgo para contraer esta enfermedad?

f) _ Para UD. Cuáles son las condiciones sociales, económicas y culturales que favorecerían la transmisión de la enfermedad?

Directora: Prof. Silvia Emilce Ara

Profesora: Silvia Emilce Ara