

## **GUÍAS DE ACTIVDADES N°6**

Escuela: CENS Nº 188

Docentes: Flavio Daniel Rodríguez

Curso: 1º año 1ª división

Turno: NOCHE

Área curricular: Dibujo

**TÍTULO: PUNTO Y LINEA**

### **CONTENIDOS:**

- ELEMENTOS GEOMÉTRICOS
- EL CÍRCULO Y SUS ELEMENTOS RELEVANTES, HEREDADOS POR EL CÍRCULO.

### **OBJETIVOS:**

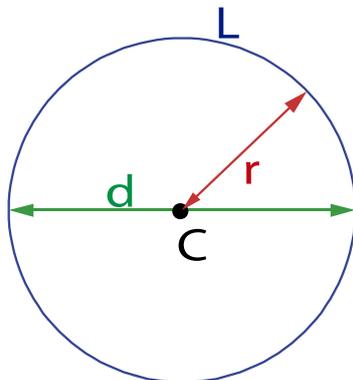
- El estudiante debe buscar información por medios de bibliografía o internet, una breve reseña histórica sobre la circunferencia.
- Comprender una circunferencia desde su geometría analítica
- Estudiar su naturaleza y poder relacionarlo con la vida cotidiana a través de ejemplos comunes.

## ACTIVIDAD Nº1

- Buscar una pequeña reseña histórica sobre la circunferencia. Puedes hacerlo por medio de bibliografía, Internet, etc.
- Transcribirlo en el cuaderno de dibujo y citar las fuentes.
- Estudiar los elementos relevantes de una circunferencia que se detallan a continuación.

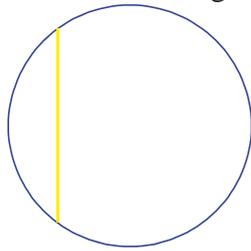
### Los elementos relevantes de una circunferencia son 8:

- 1- **Centro:** es el punto equidistante a todos los puntos de una circunferencia. Señalado con el nombre “**C**” mayúscula en la figura.
- 2- **Radio:** es cualquier segmento que une el centro de la circunferencia con un punto cualquiera de la misma. El radio también es la longitud de los segmentos del mismo nombre. Señalado con el nombre “**r**” en la figura.
- 3- **diámetro:** es cualquier segmento que une dos puntos de la circunferencia pasando por su centro. El diámetro también es la longitud de los segmento del mismo nombre. Señalado con el nombre “**d**” minúscula en la figura.
- 4- **Perímetro:** es el contorno de la circunferencia y su longitud. Señalado con la letra “**L**” mayúscula en la figura.

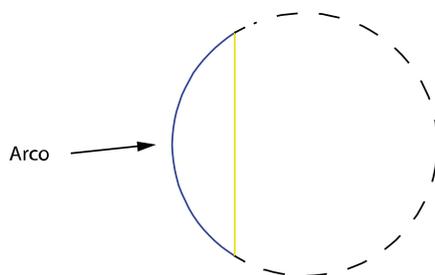


CENTRO EDUCATIVO DE NIVEL SECUNDARIO C.E.N.S Nº 188 En Capital, San Juan  
CURSO. 1º AÑO 1ª DIVICIÓN

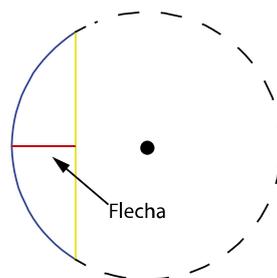
- 5- **cuerda**: es cualquier segmento que une dos puntos de una circunferencia. El diámetro es una cuerda de máxima longitud. Segmento amarillo en la figura.



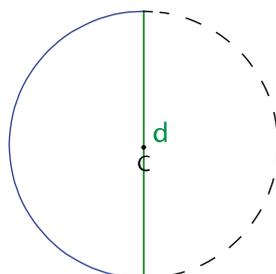
- 6- **arco** es cualquier porción de circunferencia delimitada por dos puntos sobre esta. Se dice también que una cuerda subtiende cada arco que determinan sus extremos. Línea curva azul en la figura.



- 7- **flecha o sagita** respecto una cuerda es el segmento de su mediatriz que hay entre esta cuerda y el arco que determina esta, “sin pasar por el centro”. Segmento rojo en la figura.



- 8- **semicircunferencia** es cualquier arco delimitado por los extremos de un diámetro. Tanto el trazado de color azul como las líneas punteadas son semicircunferencias.



9- ACTIVIDAD Nº2

- 1- tomar un CD. Medir su diámetro.
- 2- En el espacio de trabajo con el que venimos trabajando, “A4 con sus respectivos márgenes y su rotulo”, trace un segmento con la longitud del respectivo diámetro del CD.
- 3- Tomar el centro del segmento y con un compás, Trace el círculo correspondiente. Para hacerlo debe apoyar la punta del compás en el centro del segmento y el otro extremo del compás “grafito o lápiz” a uno de los extremos del segmento.
- 4- Identificar su “r” y colocarlo como se muestran en las figuras anteriores. Trazar el diámetro “d”.

PD: Pueden hacer consultas por el grupo de whatsapp. Aquel alumno que entienda la consigna, también puede responderle a sus compañeros que tengan dudas. Entre todos debemos ayudarnos. Q tengan un buen día y espero verlos de nuevo. Saludos

Su profesor de dibujo Flavio Rodríguez.

**CENTRO EDUCATIVO DE NIVEL SECUNDARIO C.E.N.S Nº 188 En Capital, San Juan**  
**CURSO. 1º AÑO 1ª DIVICIÓN**

Responsables: Matias Segobia - Flavio Rodríguez – Silvana Brozina