

Propuesta Pedagógica Nº 5

Escuela: E.N.I. Nº 7 “Ayac Yanen”

Docentes responsables: Alonso Daniela, Femenía Eliana (Artes Visuales), Flores, Sebastián (Educación Física), García Mariana, Jofré Verónica (Música), Laría Cristina (Educación Física), Ortega Laura, Pérez Ailín (Artes Visuales), Pérez Adriana, Riveros Vanina, Salas Liliana, Sanchez Agostina, Yusif Yanina (Música)

Nivel Inicial: Sala de 4 años.

Turnos: Mañana, Interturno y Tarde.

Título de la Propuesta: “Arrulé arrulé en casita me quedé”

Dimensión: Formación personal y social - Comunicativa y Artística – Ambiente Natural y Socio-Cultural.

Ámbito: Educación Física – Música - Artes Visual: Plástica – Lenguaje – Literatura Infantil. Ambiente Social.

Núcleo: Núcleo de Producción- Núcleo De Apreciación Experiencias de improvisación y creación: Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano proveniente del entorno - Juego con reglas: Juego Tradicionales - Juego Dramático.

Contenidos: Timbre: Identificación de sonidos del ambiente de pertenencia y otros ambientes: sonido del entorno social – Canto - Habla y escucha - Escucha y disfrute de la lectura texto literario- Escucha de poesías leídas - Historia Nacional: las efemérides a través del tiempo - Técnicas: Collage - Observación, percepción - Disfrute del juego - Líneas y textura.

Día1:

Actividad 1: Nos reunimos en familia a escuchar el cuento “Los tres chanchitos”. La Señora lo enviará en un enlace y también en PDF, al grupo de WhatsApp.

Actividad 2: Un adulto pregunta ¿Cómo se llama el cuento? ¿Cuántos chanchitos son? ¿Qué quería hacer el lobo? ¿Cómo quería tirar las casitas el Lobo? ¿Cuántas casas hay en el cuento? ¿De qué estaban hechas? Luego de las respuestas, realizamos con ayuda de un adulto, las tres casas de los chanchitos con los materiales que vimos en el cuento, o con los

que tengamos. Por ej. buscamos diferentes elementos para armar las casitas de cada uno de los chanchitos (ramitas, palitos). Las pego en una hoja para luego llevarlas al Jardín.

Actividad 3 Música: “Soy un explorador en mi casa”

Recorreremos la casa buscando sonidos como si fuéramos exploradores y comenzamos a golpear despacio con las manos sobre muebles, paredes, sillas, ollas, vasos, almohadones, tarros, recipientes, etc.

Luego, un integrante de la familia me venda los ojos, y hace sonar los objetos arriba mencionados, para que adivine a cuál de ellos pertenece.

Día 2:

Actividad 1: Antes de comenzar a trabajar, bailamos y cantamos la canción “Yo tengo una casita” que nos envía la Señora <https://www.youtube.com/watch?v=LShLRjnongq>

Con la ayuda de un adulto buscamos dos tubos de papel higiénico, los decoramos y unimos para hacer binoculares. Una vez secos, jugamos con ellos a explorar las distintas partes de la casa. Al finalizar le contamos a un familiar las cosas que descubrimos en nuestra aventura.

Actividad 2: ¡Jugamos en familia! Elegimos un lugar de la casa para jugar al juego de las sillas. Las colocamos formando un círculo, una menos que la cantidad de participantes. Nos colocamos frente a ellas. Otro integrante de espalda a los jugadores coloca la música, los demás giramos alrededor de ellas bailando, Cuando pare la música, nos sentamos en una de ellas. El que se quedó parado sale del juego y se retira una silla, así sucesivamente hasta que queda un ganador. Otra opción es que nadie salga y continúen jugando las veces que deseen.

Actividad 3: vamos a jugar a adivinar objetos y lugares de nuestra casa. Una vez terminado el juego buscamos en diarios y revistas imágenes que nos represente los espacios de la casa, las pegamos en una hoja realizando un collage.

Muy bonito por delante
y muy feo por detrás;
me transformo a cada
instante, pues imito a
los demás.
(El espejo)

Tú aquí, tú allá.
¿Qué será?
(La toalla)

Es grande como un ratón
pero cuida la casa
como un león.
(La llave)

En invierno se usa
Porque da calor
En verano estorba
Y se echa al rincón.
(La estufa)

Si me mojas hago
espuma con ojitos de
cristal y tu cuerpo se
perfuma mientras
llega mi final.
(El jabón)

De nada me sirven estas
cuatro patas, que
quieta estoy siempre, y
sobre mí, el durmiente.
(La cama)

Tiene agujas y no cose
No se mueve pero anda
Si le das cuerda
funciona y el paso del
tiempo señala
(El reloj)

Tengo cuatro patas,
yo nunca puedo
correr, tengo la
comida encima, y no
la puedo comer.
(La mesa)

Me compran para dormir
y me encanta sacudir.
¿Qué soy?
(La almohada)

Tiene agua y no es vasija,
está siempre en el jardín.
Cada vez que se enrosca,
aunque no espanta ni a una
mosca, tiene pinta de reptil.
(La manguera)

Día 3

Actividad 1: Con los integrantes de la casa escuchamos y bailamos la canción: "La familia" que nos envía la Señora <https://www.youtube.com/watch?v=b51G2r-JjSc> Vamos señalando a los diferentes integrantes de la misma, según nos dice la canción. ¿La familia que nombran en la canción es igual a la mía? ¿Tenemos los mismos integrantes?

Actividad 2: Vamos a realizar un portarretratos para la foto familiar: buscamos cartón, tijeras y diferentes materiales que tenga en casa. Con ayuda de un adulto armo y decoro un portarretrato para colocar una foto o un dibujo, de mi hermosa familia.

Actividad 3 Educ. Física: "Mi cuerpo"

Marcamos en el piso un cuadrado grande, con botellas. Corremos alrededor de ellas ¡Atentos! Cuando un integrante de la familia diga "¡Adentro!", debemos entrar al cuadrado según la posición que vaya indicando: sentados, parados en un pie, de rodillas, con una rodilla en el piso, acostados, etc. Alternamos correr y ubicarnos en la posición que nombramos.

Día 4

Actividad 1: Recordamos y cantamos la canción "Yo tengo una casita" mientras vamos recorriendo las distintas dependencias de la casa.

Actividad 2: Vamos a jugar a las escondidas donde está toda la familia invitada a jugar. Primero un adulto cuenta y nosotros nos escondemos en distintos lugares de casa. Después de encontrar a todos, cuenta el pequeño; los demás se esconden y él busca.

Actividad 3: Ya recorrimos y recordamos los espacios de nuestra casa. Ahora, nos animamos a dibujar el plano de nuestro hogar contando siempre con la ayuda de un adulto.

Día 5

Actividad 1: Escuchamos atentos la poesía “Mi escarapela”, que un adulto nos lee. La docente lo enviará por PDF al grupo de WhatsApp. Conversamos sobre ella: ¿Qué colores tiene? ¿Dónde podemos encontrar esos colores? ¿A qué se parece? ¿Dónde la llevamos?

Actividad 2: Un familiar nos lee y nos explica la importancia de la escarapela. "La escarapela es como un pedacito de bandera que se prende en el guardapolvo, o en la ropa, cuando son días patrios. A veces son redondas y otras veces, rectangulares".

En su honor, ya que el 18 de mayo es su día, buscamos materiales en la casa y decoramos una escarapela a elección y luego la pegamos en una hoja.

Actividad 3 Artes Visuales: “Pintamos con diferentes herramientas”



Materiales y herramientas que vas a necesitar: 1 tenedor, hisopos o escarba dientes, témperas de los colores que tengamos (en el caso de no tener témpera podemos hacer engrudo con harina y remolacha o harina y colorante de cocina o harina con café o cacao lo que tengamos para darle color.) 1 recipiente para mezclar los colores, 1 trapo, 1 vaso con agua, 2 cartones grandes. (Pueden ser los de las cajas de leche en polvo).

- Un adulto realiza el dibujo del paisaje elegido con un marcador negro.
- Ahora comienzo a colorearlo con el tenedor, llenando de líneas de colores de la siguiente manera:
 - Sumerjo el tenedor en una de las témperas o en la pintura que preparamos y pruebo con hacer puntitos, rayas o líneas usando los bordes de las puntas.
 - Si quiero cambiar de color, limpio bien el tenedor con el agua y el trapo y vuelvo a sumergirlo sobre el otro color.
 - Pruebo usarlo “como pincel” y froto sobre la superficie de la hoja. Para eso, debo usar abundante pintura.
 - Si quiero mezclar los colores, lo hago sobre la paleta.
 - Recuerdo siempre limpiar el tenedor cuando cambio los colores.
 - Una vez realizada la composición, dejo secar la pintura y limpio mis herramientas.

Día 6

Actividad 1: En familia vemos y escuchamos el relato: "El Negrito Palmiro" sobre el 25 de Mayo https://www.youtube.com/watch?v=Mzff_XXFTcs&feature=youtu.be. ¿Cómo se llama el niño? ¿Dónde vivía? ¿Cómo era su casa? ¿Y las calles del lugar? ¿Son iguales a las de ahora? ¿A qué jugaba Palmiro? ¿Con qué vendedores se encuentra? ¿Cuándo llega a la plaza con quién se encuentra? ¿Qué esperaban? ¿Qué festejaba el pueblo? ¿Qué gritaban? ¿Por qué estaban felices?

Actividad 2: El negrito Palmiro nos invita a vestirnos como él. Buscamos en casa y nos ponemos un pañuelo. Si queremos, nos pintamos la cara como él, con corcho quemado (una vez frío). Jugamos en familia como el negrito Palmiro lo hacía, "al gallito ciego". Para eso vamos a necesitar un pañuelo. Uno de los participantes se tapa los ojos, el resto lo hace girar varias vueltas, diciendo... “Gallito ciego, ¿qué se te ha perdido?” Él responde: “Una aguja y un dedal”. Los otros jugadores le dicen: “Yo te lo tengo y no te lo quiero dar”. El que hace de gallito ciego trata de atrapar a los demás participantes. Cuando atrapa a uno, ese será el nuevo gallito ciego. Una vez que termina el juego nos sacamos una foto en familia y se la mandamos a la seño al WhatsApp.

Actividad 3 - Música: “Soy un explorador en mi casa”

Miramos el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=hnyywsUbWoe> y adivinamos a que objeto pertenece. Buscamos en la casa los elementos que se observamos en el video, y los hacemos sonar.

Día 7

Actividad 1: Recordamos el relato del Negrito Palmiro. ¿Cuáles eran los personajes que aparecían? ¿Cómo eran sus vestimentas? ¿Que vendían?

Actividad 2: Observamos en familia, las imágenes que la Seño nos envía y comparamos la vestimenta, accesorios y elementos que usaban antes y ahora.

Actividad 3: Ahora que conocemos a los personajes de la época colonial. Buscamos diferentes accesorios y elementos y nos caracterizamos como los personajes de la época. Escuchamos y bailamos en familia el candombe caracterizados.

<https://www.youtube.com/watch?v=55Hlf6mffLI&list=RDaBH-bN9RPpU&index=7>

<https://www.youtube.com/watch?v=T7qMrmGCaFg&list=RDaBH-bN9RPpU&index=8>

Día 8:

Actividad 1: En familia buscamos información sobre las comidas típicas de la época y las comparamos con las actuales. Hoy en día, ¿se vende comida en las calles?

Actividad 2: Conversamos con los abuelos o tíos sobre las comidas típicas y les pedimos alguna receta para preparar en familia. El familiar escribe los ingredientes de la receta en una hoja y el niño dibuja los ingredientes.

Actividad 3 Edu. Física: “Mi cuerpo”

Recortamos un triángulo, un cuadrado y un círculo. Los integrantes de la familia se ubican enfrentados y las figuras geométricas en el centro bien distanciadas. Un integrante nombra una figura y los demás deben tomarla rápido. Comenzamos parados, luego sentados, de espalda, en cuclillas así vamos alternado las distintas posiciones. El que la tome primero va sumando puntos. **¡Qué se diviertan!**

Día 9:

Actividad1: En familia observamos el video enviado por la Señora <https://www.youtube.com/watch?v=SMGO26xIEY8&feature=youtu.be>. Luego un adulto nos pregunta ¿A qué jugaban antes los chicos?, ¿Qué juego te gustó más? Le pedimos a un familiar de la tercera edad, que nos cuente a qué jugaban ellos, como eran sus juguetes, dónde los compraban o si los fabricaban ellos mismo. Los papis/tutores también pueden contar cuáles eran sus juegos preferidos y mostrar si aún conservan un juguete de su niñez.

Actividad 2: Buscamos una botella de plástico que ya no utilizamos. Le pedimos a un adulto que la corte a la mitad. Nos quedamos con la mitad que tiene el pico y lo dejamos con la tapa puesta. Le pegamos a la tapa una tirita y en el otro extremo le colocamos otra tapa o una piedrita. Decoramos la botella y jugamos a embocar la tapita.

Actividad 3 Artes Visuales: “Pintamos con diferentes herramientas”

Repetimos la misma operación pero reemplazamos el tenedor por el hisopo o por alguna herramienta que encontremos en casa, que nos pueda servir de pincel.

Recordemos lavar siempre las manos, luego de pintar

¡¡¡Están trabajando muy bien en casa!!! ¡¡¡Felicitaciones familias!!!

Un gran aplauso para ustedes.

Equipo directivo: Directora: Adriana Schabelman.

Vice directora: Andrea Murciano.

