



ESCUELA AGROINDUSTRIAL 25 DE MAYO

DIRECTOR: ROBERTO ENRIQUE

DOCENTE: AMORESE, MIGUEL

CURSOS: 3°1°, 3° 2°

CICLO BASICO NIVEL SECUNDARIO

TURNO: MAÑANA

ÁREA: TECNOLOGÍA

AÑO: 2020

TITULO: integración de contenidos GUIAS 6, 7, 8, 9,10

CONTENIDOS: Los Sistemas, Subsistemas. Conceptos.

OBJETIVO:

_Revisar y evaluar los contenidos adquiridos

_Conocer y comprender el concepto de sistemas y subsistemas

HOLA CHICOS!!! Abordaremos los temas vistos en las últimas cinco guías. **LA ÚLTIMA**

SI APROBASTE TODAS LAS OTRAS!!!! 

1-Te invito a que leas de a poco las GUIAS 6, 7, 8, 9 y 10 para desarrollar las actividades que te propongo. Ahora comenzaremos a trabajar

DOCUMENTO DE INFORMACIÓN

Sistema

Es un conjunto de elementos, que de manera ordenada interactúan entre sí, Contribuyendo a un fin determinado. Esta definición es muy amplia, pero nos acerca a la noción de todo lo que en la realidad podemos interpretar como sistema, por ejemplo, un auto, una casa, una ciudad, una heladera, un televisor una bicicleta una sociedad etc.

Lo sistemas que tienen mayor cantidad de elementos son más complejos que los que tienen pocos elementos. En la realidad tecnológica estos elementos están ordenados y muchas veces se pueden clasificar en subsistemas más simples

Subsistemas

Son las partes o módulos que forman un sistema. Cada sistema está compuesto de "subsistemas", los cuales a su vez son parte de otros subsistemas; cada subsistema es delineado por sus límites. Las interconexiones y las interacciones entre los subsistemas se llaman interfaces. Las interfaces ocurren en el límite y toman la forma de entradas y de salidas.

- Subsistema asiento
- Subsistema de transmisión
- Subsistema de dirección
- Subsistema de amortiguación



El enfoque sistémico permite comprender mejor la complejidad tecnológica, organizando grupalmente los elementos del sistema en representaciones denominadas bloques funcionales

Características de los sistemas:

Pueden ser **Abiertos**. Aquellos que intercambian materia energía o información con el entorno **sistemas cerrados**, denominados así porque están aislados de su entorno, por ejemplo, los sistemas termodinámicos.

Son **complejos**, pues están constituidos por gran variedad de componentes con funciones especializadas, estos componentes están organizados en niveles de jerarquías internos (sistemas, subsistemas, elementos)

ACTIVIDADES PROPUESTAS

1. ¿Qué sistemas han estudiado de otras asignaturas, como biología, informática, matemáticas? ¿Podrías decir que tienen en común todos ellos?

2 .A partir del siguiente listado, completen el cuadro clasificando las categorías:

Sistema, Subsistema, elemento.

- Sistema de salud-hospital- camilla.
- Rueda- bicicleta-rayo.
- Empresa- producto- departamento de producción.
- Escuela- profesor- departamento de educación física.

SISTEMA	SUBSISTEMA	ELEMENTOS

3. Mencione los subsistemas de los sistemas de

Salud:

Vivienda:

Alimentación:

Educación:

4. Peguen o dibujen a continuación un objeto tecnológico que represente un sistema por ejemplo: La bici.

Criterios de Evaluación

Lee atentamente comprende e interpreta textos y consignas.

Interactúa de manera activa y comprometida con su profesor durante el desarrollo de la Guía.

Reconoce los temas abordados en la Guía Integrativa.

DIRECTOR: Roberto Enrique