



### ***CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN***

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del

Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.**

**Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

*Educación te sigue acompañando.*

**J.I.N.Z. N° 10. ESCUELA: JOSÉ M. DEL CARRIL.**

**DOCENTES: GIUGNI, CLAUDIA. PLASTICA: DAIANA FERNANDEZ. TEATRO: YOHANA MARTI. EDUCACION FISICA: PAULA YUSTE. MUSICA: FLAVIA GISBERT.**

**NIVEL INICIAL: SALA DE 5 AÑOS.**

**TURNO: MAÑANA.**

**DIMENSIÓN: - FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.**

**-COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “APRENDEMOS EN FAMILIA”**

Contenido seleccionado: \*Imagen positiva de sí mismo.

\*Resolución de problemas.

\*Habla y escucha.

\*Conversación con otros interlocutores ajenos al jardín en distintas situaciones.

### **ACTIVIDADES**

1)-Jugamos con música que nos coloca mamá ¡A mover nuestro cuerpo!!

Movemos los brazos hacia arriba y abajo, los dos juntos, y si ahora los alternamos? Ahora con nuestra cabeza: digo sí, digo no. Movemos la cintura de un lado al otro. Jugamos con nuestras piernas, las abrimos y cerramos como tijeras, nos tomamos los tobillos y caminamos con cuidado hacia adelante y hacia atrás. Caminamos como gigantes y luego como hormiguitas, ocupando todo el espacio. Descansamos un ratito y luego para culminar la actividad recortamos tres caras de alguna revista y a partir de ellas dibujamos un nene/a grande, uno pequeño y uno chiquito, dibujándoles lo que les falta con marcadores, lápices etc.

2)- Buscamos con mamá en revistas, folletos, o cualquier otra hoja con palabras impresas, las letras de nuestro nombre, las recortamos, armamos y pegamos el nombre en una hoja. Por último se dibujarán debajo del nombre.

3)- Armamos en una caja de zapatos con distintos elementos que hayan en casa: “la caja matemática”.con: palitos, tapitas, broches, piedritas, fideos, porotos.

Todo por 10 unidades cada uno.

Posteriormente jugarán en un comienzo libremente construyendo lo que ellos deseen, ej: auto, flores, trenes, gusanos, etc. A creatividad de cada uno y luego ya siguiendo una consigna: agrupar por forma, por tamaño, por color, del más grande al más chico y viceversa. Por último contarán 5 elementos (si algún nene/a puede contar más lo hace) tratando que haya correspondencia entre lo que cuentan y la cantidad.

### Área Curricular: Teatro

Contenido: “El Cuerpo y Movimiento”.

Título de la propuesta: Superhéroes en Movimiento.



### Desarrollo de actividades para trabajar en Familia.

- 1) Conversamos: cuál es tu superhéroe favorito? Si fueses un Superhéroe, ¿cómo serías? ¿Gracioso? ¿Elegante? ¿Con músculos? ¿Qué superpoderes tendrías?
- 2) Pensamos un nombre de Superhéroe.
- 4) Buscamos una **sábana** o **tela**, el/la niño/a la utilizará como si fuese una “capa” para la siguiente actividad.
- 5) Un mayor leerá el siguiente cuento, el/la niño/a y quién desee acompañarlo realizarán las acciones que el cuento indica (las acciones están resaltadas en letra **negrita**).

### COSAS DE SUPERHÉROES.

Cierto día, a la casa de la familia.....(apellido de la familia del niño/a) llegó **volando por todo el patio**, algo que nadie conocía, algo muy raro, no era un pájaro, ni un avión ¡era un superhéroe con una capa gigante que ocultaba hasta el sol!

el superhéroe **con su capa hacía movimientos hacia arriba y hacia abajo, movimientos difíciles. dio varias vueltas y con mucha alegría, se paró frente a la familia y gritó**

:”soy el superhéroe.....(nombre que inventaron) y **visito a las familias para mostrarles mis súper movimientos” ;presten atención!:**

Si hace frío **utilizo la capa de abrigo** (proponer movimiento para abrigarse), si hace calor **con ella me protejo del sol** (proponer movimiento para cubrirse), si me persigue un villano **me escondo de él** (proponer movimiento para esconderse); también con mi capa puedo **girar**.

**Saltar, mover una mano, mover la cintura y convertirme en enano.**

La familia..... (Apellido de la familia del niño/a) **asombrada aplaudía muy fuerte** y mientras **le pedían ¡otro movimiento! ¡Otro movimiento!** el superhéroe.....(nombre que inventaron) les hizo caso y **desapareció** en un momento.

5) Descanso de Superhéroe: estiramos la sábana en el suelo, nos recostamos sobre la sábana y realizamos con ayuda de un mayor lo que la imagen nos explica

Díales a los estudiantes que tensen todos sus músculos al mismo tiempo, apretando lo más fuerte que puedan durante cinco segundos, y luego suéltelos. Algunos de sus músculos se aprietan así sin siquiera saberlo cuando se sienten enojados, tristes, asustados o nerviosos. Esto ayudará a estos superhéroes a estar súper relajados.



**Área Curricular: Educación Plástica.**

**Docente: Daiana Fernandez.**

Contenido: El Punto.

-Guía de Actividad para sala de 4 y 5 años N° 3 para trabajar en casa.

En familia observa la obra de un artista Georges Seurat “Primavera” y descubre como pinto la obra.



### ATENCIÓN!!

-Nombra todo lo que observas en este paisaje:-¿Qué colores ves? ¿Nómbralos?  
-¿Cómo crees que el artista pintó este paisaje? El Artista pintó esta obra haciendo pequeños puntitos uno al lado del otro en su dibujo de paisaje, hasta lograr una sola imagen que es lo que observamos como un paisaje de primavera porque observamos árboles con sus hojas de color verde.

- Luego de observar esta obra te animo a que en una hoja blanca vos mismo te dibujes en tu propio paisaje y observes desde la ventana o en la puerta de tu casa todo lo que hay fuera como: árboles, casas, auto, animales, aves, campo etc.

“Pinta Tu Dibujo”

- Pinta tu paisaje con puntitos usando fibras o tempera usando la punta de un pincel o la punta de los dientes de un tenedor, hasta lograr pintar todo el paisaje con diferentes colores.
- Al terminar muestra tu obra a tu familia y cuenta lo que dibujaste y como la pintaste.

### Área Curricular: Educación Física.

**Docente: Paula Yuste.**

**Contenido: Habilidades Motoras básicas de tipo Locomotivo; adquisición y diferenciación progresiva de las diferentes formas de saltos.**

En esta actividad se pretende que el niño estimule la ejecución de saltos en forma continua en diversas actividades y juegos.

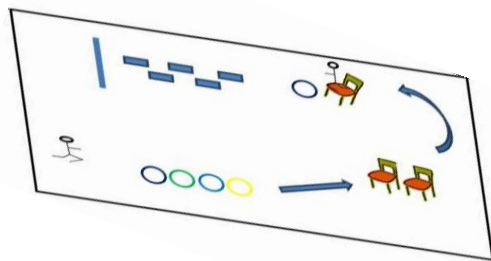
Algunas actividades que pueden realizar en familia, son las siguientes:

- En un espacio de casa, saltar como puedo (experimentando con dos pies, con un pie).
- Salto con los pies juntos, aprovechando todo el espacio.

Con ayuda de mamá o papá, armar un circuito con elementos que tenemos en casa; (sogas, palos de escoba, tizas, papel de diario, cinta, latas, tubos de cartón, retazos de maderas, etc.).

1. Dibujar en el suelo con tiza o marcar con una cinta, círculos. **SALTAR CON PIES JUNTOS.**
2. Colocar sillas, un cajón. **SALTAR.**
3. Puedo colocar tubos de cartón, o palos de maderas. **SALTAR.**
4. Armar con papel de diario, huellas. **ALTERNANDO AMBOS PIES.**

Este circuito es a modo ilustrativo, ustedes en familia pueden armar diversos circuitos con materiales que tienen en casa.



Juego: “Animales Saltarines” imitamos con la familia a diversos animales, canguro, rana, conejos.

Les pido que tengan en cuenta la duración de la actividad; les recomiendo que no sea más de 30 minutos. Con periodos de descanso y con la hidratación correspondiente.

**Área Curricular: Educación musical:**

**Docente: Flavia L. Gisbert**

**ACTIVIDAD:**

Aprendemos las canciones del saludo juntos en familia con expresión gestual y corporal.

“Popurrí de las manos “

Saco una manito la hago bailar

La cierro la abro y la vuelvo aguardar

Saco la otra mano la hago bailar

La cierro la abro la vuelvo aguardar

Saco las dos manos las hago bailar

Las cierro las abro las vuelvo a guardar

A mis manos yo las muevo yo las muevo

Las paseo haciendo así, mucho ruido y poco ruido

Hola, Hola – Bienvenidos al Jardín”

Hola – Hola para vos y para mí. Hola – hola para vos y para el jardín

Hola- hola este canto comienza así. Despacito más ligero me lo pongo de sombrero

se me cae lo levanto y así comienza el canto.

Juegos con canciones tradicionales (pregunta que canciones tradicionales conocen

en su familia y pide que te las enseñen). Cantamos y jugamos agarraditos todos de las manos y giramos formando una ronda redonda - redonda.....

**Cucú cucú cantaba la rana.**

Cucú cucú cantaba la rana, cucú cucú debajo del agua, cucú, cucú paso un caballero

Cucú cucú con capa y sombrero.

Cucú Cucú paso una señora cucú cucú con traje de cola, Cucú Cucú paso un marinero cucú, cucú se puso a bailar. (Bis)

Arroz con leche me quiero casar.

Arroz con leche me quiero casar con una señorita de la capital

Que sepa coser que sepa bordar que sepa abrir la puerta para ir a jugar, con este si con ‘esta no, con esta señorita me caso yo.

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=889236678216248&id=549071238899462&sfnsn=scwspwa&extid=nQtUQEMXfdDuJ4ot](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=889236678216248&id=549071238899462&sfnsn=scwspwa&extid=nQtUQEMXfdDuJ4ot)

**Directora: Claudia Paz.**

**Vice Directora: Estela Andino.**