

**Escuela:**SARM

**Docente:** Marcia Reinoso

**Grado:** 2°

**Turno:** Tarde

**Título :** “Nunca dejes de florecer”



**Contenidos:**

Matemática. Números y operaciones.

Lengua. La escritura de Vocales y Consonantes.

Cs. Ss Vida en el hogar. Identificación de acciones de rutina social.

Cs Ns. Los seres vivos: características que los definen como tal.

Formación Ética y Ciudadana Valoración y sentido de las conmemoraciones.

Tecnología: Reutilización de materiales descartables (botellas plásticas)

Agropecuaria: Siembra y Trasplante.

Psicomotricidad: Imitación de gestos y mímica facial con y sin modelo

Teatro: Elementos del lenguaje teatral.

Física: Lateralidad y reconocimiento de su predominio lateral. Ejecución de habilidades motrices básicas.

Plástica: Textura táctil

**Actividades:**

**Día 1: Área: Tecnología**

- 1) En familia conversamos en que se usan las botellas plásticas y que hacen cuando ya no las usan
- 2) Buscamos una botella pequeña de plástico y con la ayuda de un familiar cortamos la base de la botella la pintamos le hacemos puntos negros de decoración, la cabeza se puede hacer con una tapa de gaseosa pintada se le pueden agregar ojos, antenas



**Área: Matemática**

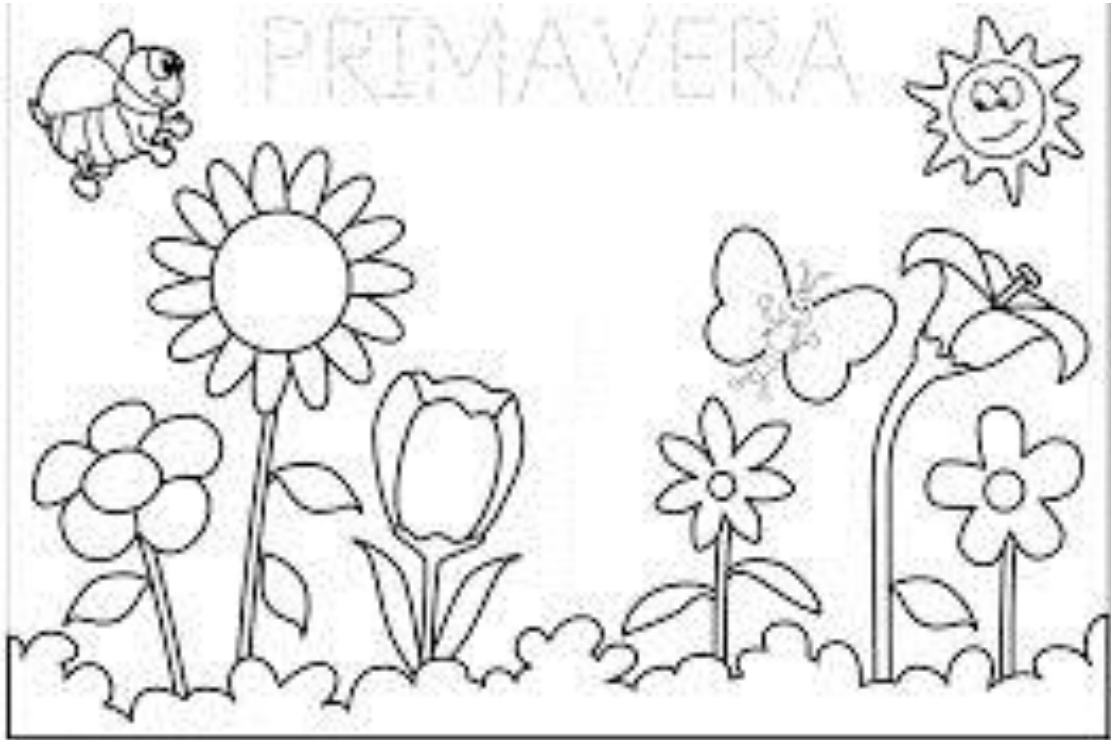
1- Colocar la fecha en el cuaderno. Observar con atención! Realizar lo que indica el recuadro.

● Cuenta y colorea los pétalos de cada flor.  
● Recorta y pega las abejas en la flor que le corresponde.

<http://fichasparapreescolar.blogspot.mx>  
Se autoriza la reproducción sólo para uso didáctico sin fines de lucro.

**Día 2: Área lengua**

- 1- Seguir las líneas punteadas y descubrimos la estación del año que comienza el 21 de septiembre. Luego colorear.



- 2- Completar la palabra con las letras que faltan

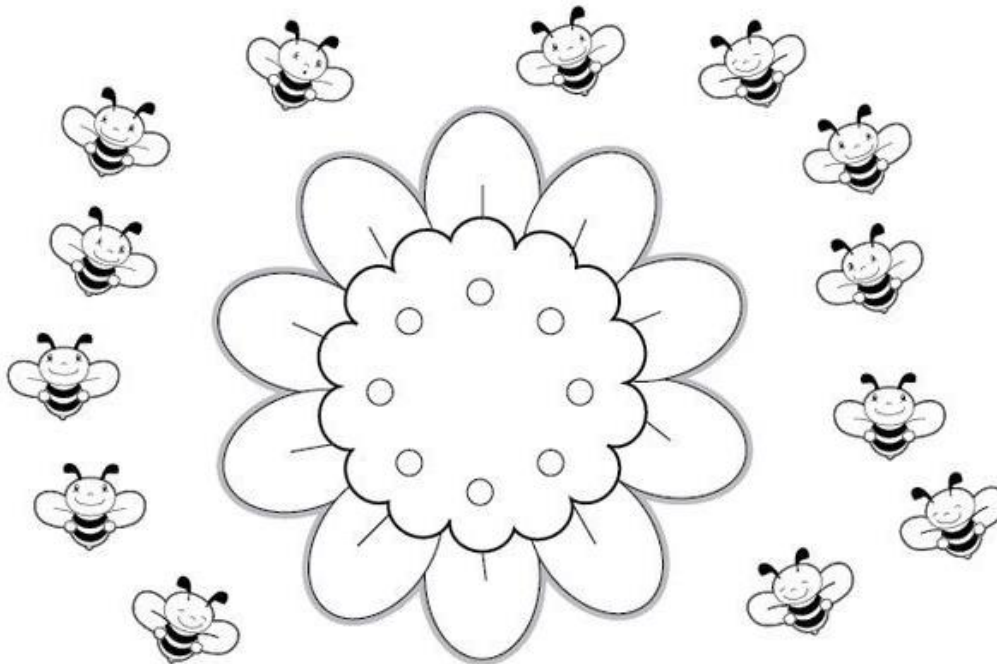
P		I		A		E		A
---	--	---	--	---	--	---	--	---

**Área: Teatro**

- 1- Rimas para movernos con la ayuda de algún familiar, leer las rimas, imitar al personaje realizando la actividad que indica.
- DICE LA ARDILLA TERESA QUE TE RASQUES LAS OREJAS.
  - DICE EL OSO RAMÓN QUE GRITES COMO UN LEÓN.
  - DICE LA CABRA JUANA QUE SALTES CON MUCHAS GANAS.
  - DICE EL GATO ROBERTO QUE BAILES CON TODO ELCUERPO

**Día 3:**

**Área Matemática:** Colocar la fecha en el cuaderno y completar la siguiente actividad.



- Une cada pétalo con una abeja.
- Completa las oraciones.

Hay  abejas y  pétalos.  
Hay  abejas sin pétalos.

### **Área Psicomotricidad**

- Ubicar a los niños sentados en una colchoneta o manta, tapar los ojos con los brazos, metiendo la cabeza entre las piernas. La mamá o el papá dicen: "Se abre la caja y aparecen MOTOS" (por ejemplo), entonces los niños deben imitar al objeto, hasta que nuestros padres digan: "Se cierra la caja" y todos vuelven a su posición inicial. Podemos cambiar a un avión, tren, etc.

### **Día 4:**

### **Área Educación Agropecuaria**

1-Observar la siguiente imagen de cómo realizar un almacigo.

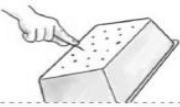
**Cómo hacer un almácigo**

**Materiales**


- tierra
- 1 envase de helado
- 1 sobre de semillas
- 1 aguja de coser lana
- regador o pulverizador con agua.

**Instrucciones**


1º Haz agujeros en la base de la caja con la aguja de lana.



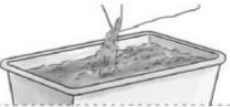
2º Rellena la caja con tierra.




3º Esparce sobre la tierra un poco de semilla.




4º Cubre las semillas con un poco de tierra.



5º Riega con el regador o pulverizador.



6º Coloca la caja en un lugar con luz natural.



**Día 5:**

**Área Ciencias Naturales**

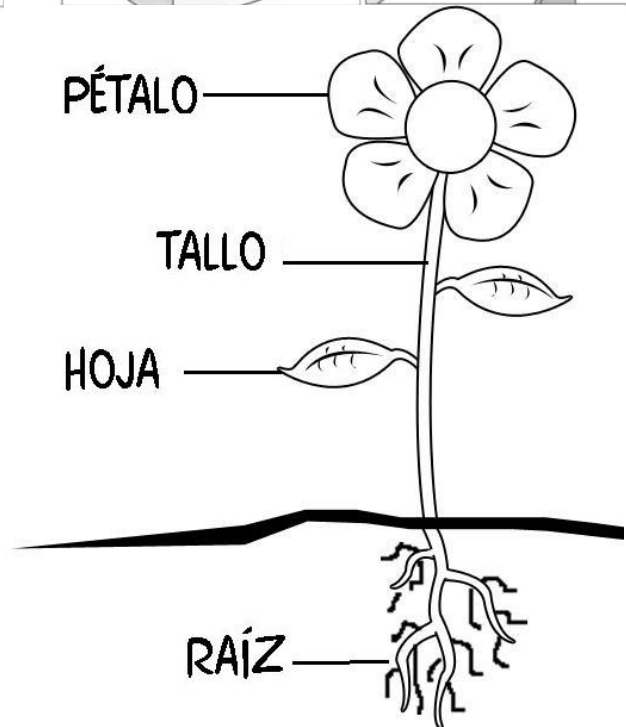
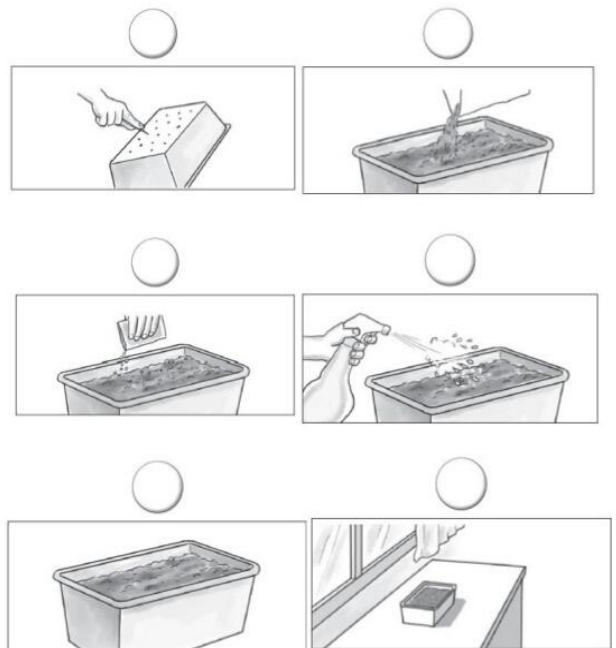
- 1- Observar las partes de la planta. Colorear
- 2- Buscar una planta de mi casa y señalar sus partes.

**Área: Educación Física**

**Entrada en calor:** Utilizar 5 tapitas y colocarlas en el suelo separado a dos pies de distancia, salto continuo a dos pies juntos. zigzag. abro y cierro piernas, rodillas arriba de forma lateral izquierdo y derecho, saltos laterales. Todo 5 veces. **Vuelta a la calma**

**Día 6: Área: Artes visuales**

¿Qué orden debo seguir para hacer el almácigo? Escribe del 1 al 6.

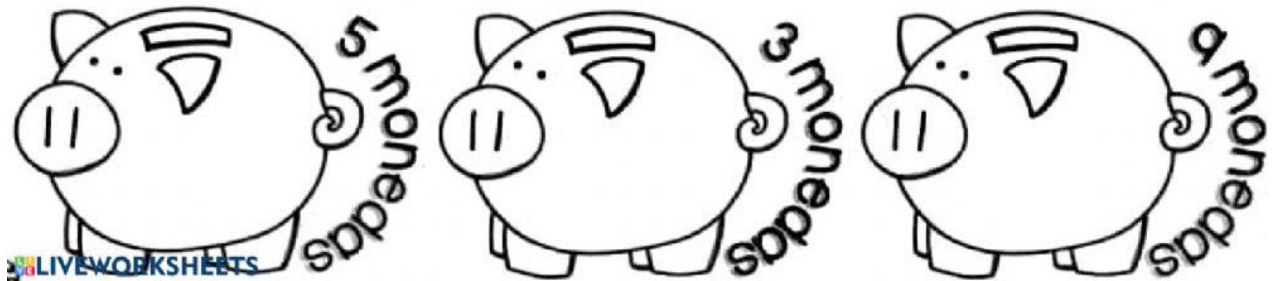


En esta actividad realizarás un cuadro con textura táctil. Busca fideos, palitos, porotos, etc. el material que tengas y lo colocas en un recipiente. Con la ayuda de mamá preparan la masa de sal. Guardar la masa en bolsa y en la heladera

Masa de sal; Ingredientes: 1tza de harina, 1taza de sal, 1/2 taza de agua. Mezclar harina con la sal, en el centro agregarle agua y comenzar el amasar hasta que quede suave.

### Área Matemática

Dibuja monedas de un  según cada alcancía.



### Día 7:

#### Área Ciencias Sociales

Colocar la fecha en el cuaderno. Con la ayuda de un adulto pensar y escribir (o dibujar) acciones que se puedan realizar en la casa cuando hay viento zonda. Por ejemplo: hidratarse.

#### Área: Artes visuales

-Luego con un bolillo estiran la masa hasta que quede en forma de un cuadrado. Sin dejar secar la masa comenzarás a pegar el material que seleccionaste para realizar el dibujo que más te gusta y lo dejaras secar. Y por último pinta con témpera el trabajo realizado.



### Día 8:

**Área Formación Ética:** Pensar en lo que soy bueno haciendo y en que debo mejorar. (puedo dibujar o escribir) Colocar al menos 3 de cada una.

**Área Lengua:** Escribir la fecha en el cuaderno. Caminar por tu casa y observar cuantos tipos de plantas hay. Escribir sus nombres o dibujar.

**Área: Teatro:** Recordar las rimas, volver a jugar imitando los personajes y dibujar en el cuaderno.

**Día 9:** Unir cada dibujo con su nombre



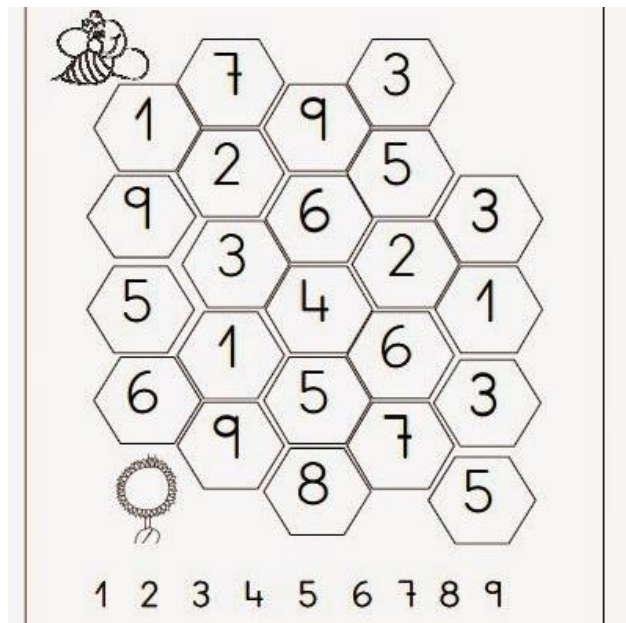
**Área: Educación Física**

**Entrada en calor.** Colocar tres tapitas de un lado y tres del otro: tocar 3 con mano derecha y 3 con mano izquierda. Por ultimo saltar con pie derecho y luego izquierdo a cada tapita. Realizar todo 5 veces. **Vuelta a la calma**

**Día 10**

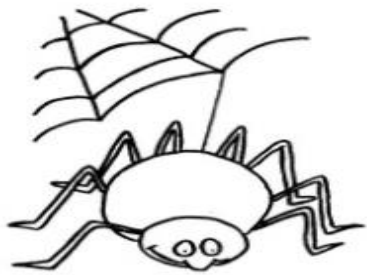
**Área Matemática**

1- Ayuda a la abeja a llegar a la flor  
Siguiendo los números del 1 al 9  
sin saltar de celda.



### Área Lengua

→ Estos animales aparecen en primavera, ¿sabes cómo son?  
Coloréalos y escribe su nombre.



AVISPA



ARAÑA

CARACOL



### Área Psicomotricidad

Ubicar a los niños sentados en una colchoneta o manta, tapar los ojos con los brazos, metiendo la cabeza entre las piernas. La mamá o el papá dicen: “Se abre la caja y aparecen animales” por ejemplo un MONO, entonces los niños deben imitar y moverse igual que el animal, hasta que nuestros padres digan: “Se cierra la caja” y todos vuelven a su posición inicial. Podemos variar con serpiente, águila, etc.

Directivo: Analía Aracena