## **GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN**

Escuela: Juan Ignacio Gorriti CUE: 7.00019100

Docente: Luján Patricia

**Grado**: 5° 2 Ciclo- Nivel Primario

Turno: Mañana

Áreas curriculares: Lengua, Matemática,

Ciencias Naturales, Música, Educación Física.

Título: "Un granito de arena siempre hace la diferencia".

Contenidos:

Área: Lengua: Texto informativo: La noticia. Sustantivo, adjetivo.

**Matemática**: Numeración: Números Naturales, orden, composición. Situaciones problemáticas que involucren operaciones.

. Ciencias Naturales: Modificaciones propiciadas por el hombre y acciones preservación del medio ambiente

**Música:** Planos sonoros (primarios y secundarios)

**Educación Física**: Apropiación de las capacidades coordinativas por medio de la experimentación de habilidades de habilidades motrices básicas (Desplazamientos, saltos, pases, etc.)

## INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

Lengua: \* Escribe un texto informativo con un propósito comunicativo.

Matemática: \* Reconoce y usa números y operaciones en situaciones problemáticas.

**Ciencias Naturales**: \* Argumenta ideas de manera escrita a la hora de trabajar con determinado tema.

**Educación Física**: Adapta con facilidad sus movimientos. Maneja con seguridad movimientos nuevos o improvisados.

**Educación Musical**: Interpreta un repertorio de canciones atendiendo a las características de la obra musical.

Desafío: "Elaborar una noticia que involucre el cuidado del medio ambiente"

Área: Lengua. Lunes 16/11/2020 - Lee el siguiente texto

## Tras más de 100 años, nacen crías silvestres de guacamayo rojo\_\_\_\_\_en Argentina



Por primera vez en más de cien años, una pareja de guacamayos rojos, una especie de la familia del loro, ha tenido pichones en libertad en el Parque Nacional Iberá, un área protegida de 708.000 hectáreas situada en la provincia de Corrientes, al norte de Argentina, de donde estos animales desaparecieron hace más de un siglo. Según la fundación Rewilding Argentina, organización responsable de la reintroducción del guacamayo rojo en su hábitat natural, hace alrededor de una semana eclosionaron los primeros huevos de una pareja primeriza de esta especie, a los cuales les suele costar mucho esfuerzo sacar a sus pichones adelante.

A partir de ahora, las crías serán alimentadas directamente por sus progenitores, aunque el personal de la organización vigilará estrechamente el proceso para que no haya ningún tipo de problema.

- -Después de leer detenidamente el texto responde los siguientes interrogantes.
- -Si observas detenidamente la foto del texto podrás notar que el ave que aparece allí se parece a un ave muy conocida pero que recibe otro nombre ¿Cuál te parece que será el ave que estamos mencionando? ¿Sabes que es un Parque Nacional, y cuál es la función qué cumple? ¿Quiénes son los responsables del cuidado de este animal? ¿De quién habla este texto?
- ¿Cuál te parece que sea el significado de la palabra: Progenitores? Marca el significado que creas que sea el correcto. **pobladores ....... padres....... Madre y padre...... Antecesor....**

**Educación Musical**: Escuchar la canción "**Ama la Tierra** "**de Juanes**, escribir la letra en el cuaderno, y cantarla marcando el pulso con palmas en las estrofas y con palmas en muslo en el estribillo. Marcar en la canción con una barra atravesando la vocal donde

suena cada pulso de la canción, y grabar la actividad en un videíto para enviar a la señorita Analía. Proponer otra letra con la misma melodía, con cuidados del medio ambiente

Martes 17/10/20: Lengua Pinta la burbuja correcta. El siguiente texto es:						
una Carta un cuento una noticia						
Sirve para: entreten O Informar						
Matemática: Teniendo en cuenta el fragmento del texto donde dice que el Parque Nacional Iberá, un área protegida de 708.000 hectáreas: Marca la opción correcta de cómo se lee el número que aparece es:						
*Siete millones ochocientos mil *setecientos ocho mil						
¿Qué lugar ocupa el 8 en el número anterior? ¿Crees que el número 8 donde están escritos con letras ocupan el mismo lugar ¿Por qué?						
Puedes escribir el número que se encuentra antes y después del 708.000.						
Miércoles 18/10/20: Lengua -Relee nuevamente el título del texto y escribe otros nuevos titulares teniendo en cuenta el contenido del textoRealiza una nueva foto del texto.						
Observa la noticia presentada, y completa según corresponda donde se encuentran las flechas las partes de la noticia.						
-Observa la imagen y describe con tus palabras ¿Cómo es el guacamayo? ¿Cómo es el lugar?						
-Completa con los siguientes adjetivos numerales.						
Tras más denacen crías silvestres.						
Un área protegida por más dehectáreas.						
-Encierra en el texto tres sustantivos propios y tres sustantivos comunes.						
-Elige uno de los sustantivos y uno de los adjetivos y elabora un epígrafe para la noticia anterior.						
Matemática: Lee la siguiente situación problemática						

- a) La primera pareja de guacamayos coloco una gran serie de huevos a lo largo de todo el año, durante los primeros tres meses colocaron 148.000 huevos en la segunda etapa coloco 525.000 huevos y por último 242.002 huevos ¿Cuántos huevos colocaron en total?
- b) y si de todos los huevos se rompieron 48.000 ¿Cuántos huevos quedaron?
- c) De los huevos de los tres primeros meses que eran 148.000 serán repartidos en 2 cartones ¿Cuántos huevos se deberán colocar en cada uno? ¿Y si fueran 4 los cartones? ¿Y si los cartones fueran 10?

Educación Física: "Circuito de habilidades en pareja"

**Elementos**: \* 5 botellas de plástico, una pelota del mismo material, una pelota hecha de papel o bolsas de nylon **(Debe ser material reciclable)** 

1. Colocar las botellas acostadas en hileras y con una buena separación 1mts (O un paso largo) entre cada una :saltar con los pies juntas ida y vuelta). A partir de la segunda vuelta se puede variar el tipo de salto, es opcional) 2-Acostado/a con piernas flexionadas y pies cerca de la cola sosteniendo la pelota pegada al pecho, con el compañero parado enfrente pisándome los pies: Realizar abdominales elevando el tronco y pasándole la pelota al compañero, la pelota al bajar el tronco el compañero pasa nuevamente (Cuando subo la paso ,cuando bajo la recibo )20 repeticiones3 Colocar botellas que marquen el punto de vuelta :Desde el punto de partida y otras 10 mts que marquen el punto de vuelta :Desde el punto de partida salir trotando pases de manos con el compañero/a hasta el punto de vuelta :Desde el punto de partida salir trotando y realizando pases con el compañero hasta el punto de vuelta (3 veces de ida y 3 veces de vuelta )4- Colocar las botellas en hilera, paradas y con agua hasta la mitad ,con una separación 1 mts entre cada una: Conducir la pelota con los pies en zigzag de un extremo a otro 3 repeticiones 5 botellas ubicadas del mismo modo que en la estación desde allí realizar tiro al blanco intentando voltear las botellas con la pelota. .

Jueves 19/10/20 Lengua: Arma una noticia donde se trata de cuidar las catitas de 25 de Mayo. Luego relee lo que escribiste.

- -Subraya las palabras repetidas de color rojo.
- -Marca, con azul donde comienza cada oración.

**Matemática:** Lee la siguiente situación problemática.

Los dueños del Parque Nacional decidieron comprar bolsas de alimento para alimentar a las crías de guacamayo, la cuales salieron \$1.500. Si tuvieron que comprar el día lunes 10 bolsas ¿Cuánto gastaron en total? ¿Y si al término de la semana la cantidad de bolsas eran de 47 ¿Cuánto gastaron en total?

**Viernes: 20/10/20 Lengua** -Relee lo que escribiste y pinta la burbuja correcta.

-Tu noticia tien	e título 🔘	aparecen sı	ub títulos	Tiene foto	0	
Debajo de la foto, colocaste el epígrafe						
El texto que realizaste para tu noticia tiene repeticiones						
Las oraciones comienzan con mayúsculas						
Teniendo en cuenta lo que señalaste vuelve a escribir la noticia que armaste Sin borrar la anterior y realiza los cambios pertinentes.						
-Responde las siguientes preguntas ¿De qué se trata la noticia que escribiste? ¿Dónde sucedió? ¿Qué pasó?						
-Describe como son las catitas de lugar que vives.						
-Coloca donde las puedes encontrar.						
-De estas palabras encierra la que no es un adjetivo.						
Rojos-loro-guacamayo-cien-responsable						
-De estas palabras encierra solo los sustantivos						
Guacamayo-Argentina-huevos-protegida-Iberá-rojos.						
Matemática: Completa la tablita						
CANTIDAD DE CARTONES DE HUEVOS	1	2	4	5	6	
CANTIDAD DE HUEVOS	POR 12					
¿Qué operaciones ocupaste para resolver la actividad anterior?						

¿Habrá otras formas de llegar al resultado?

-Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor

## 3.840.000-38.0000-3.840- 1.000.000- 567.000-

Observa el siguiente número y rodea a cuál corresponde de la actividad anterior.

5 C d M +6 D Dm +7 U d M=

**Ciencias Naturales**: Lee atentamente. La información que aparece a continuación: Es importante preservar los ambientes, algunas son realizadas por la población en general

otros por agrupaciones. Las políticas de protección son tomadas por el gobierno. Con ellas es posible declarar parques, reservas, y así protegerlas. Cuando un problema ambiental se detecta ciertas agrupaciones como las ONG suelen llevar a cabo acciones directas para resolver el problema. Es importante hacer campañas de difusión, cada persona es responsable de sus acciones nuestras acciones cotidianas son importantes.

- -Elabora acciones que ayuden a preservar el medio ambiente luego.
- -Elabora tres fotos distintas con color, pedacitos de papel, puedes usar materiales varios y realiza una foto que nos ayude a cuidar el medio ambiente. ¿Crees que es importante cuidar el medio ambiente? Justifica tu respuesta.
- ¿Cómo harías para informar a la población sobre su importancia?

¿A quiénes solicitarías ayuda para llevar a cabo una campaña de concientización?

¡FELICITACIONES LLEGASTE HASTA AL FINAL DE LA GUÍA!!!!