

GUIA N° 2 Título: ¡Seguimos conociendo nuestro país!

Áreas curriculares: : Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Ciencias Naturales, Educación Física, Tecnología, Computación y Educación Musical

Propósitos:

- * Incentivar la reflexión sistemática acerca de algunos aspectos gramaticales.
- *Generar diferentes alternativas de solución de problema.
- *Promover la búsqueda, localización y selección de la información en diferentes tipos de textos
- *Favorecer el desarrollo de hábitos saludables.

ACTIVIDADES SECUENCIADAS

31/05/2021 ÁREA: LENGUA Y ETICA



DOS HERMANOS UNIDOS

En tiempos muy lejanos, cuando se terminó la creación del mundo, los dioses decidieron entregarte la administración del gran Chaco a Guarán. Con mucha responsabilidad Guarán aceptó tan importante tarea. Gobernó su pueblo con gran sabiduría y logró que todos los respetaran.

Guarán tuvo dos hijos: Tuvichavé, el mayor, que era un guerrero, impaciente y decidido, y Michiveva, el menor, más solidario, tranquilo y pacífico.

Guarán, antes de morir, entregó a ellos el gobierno del Chaco. Fue entonces cuando comenzaron las peleas entre los dos hermanos. Ellos tenían proyectos muy diferentes. Uno deseaba convertir a la población en guerrera para ganar más territorios, y el otro soñaba en negociar la paz con otros pueblos más amigos.

Pasaban los días y seguían discutiendo hasta que el Dios del mal, Añá, se les apareció. Este maligno dios les aconsejó que compitieran entre sí para resolver las cuestiones que los enfrentaban. Los jóvenes, cegados por sus diferencias, decidieron hacerle caso. Subieron al cerro más alto de la región. Allí acordaron realizar diversas pruebas de destreza, de resistencia y de habilidad, especialmente en el manejo de las flechas.

En una de esas pruebas, Michiveva lanzó una flecha contra un árbol que servía de blanco. Pero Añá hizo de las suyas: la desvió y logró que la flecha penetrara exactamente en el corazón de Tuvichavé.

Ante la sorpresa del hermano mayor, la sangre de su hermano comenzó a salir con fuerza y a bajar por los cerros. Poco a poco se fue intermando en la tierra y formando un río de color rojo: el "I-phytá", que significa Bermejo.

Al darse cuenta de las consecuencias de este enfrentamiento sin sentido, Michiveva comenzó a llorar desconsoladamente. Lloró tanto que sus lágrimas comenzaron a seguir al río de sangre de su hermano.

Así se formó, según cuenta esta leyenda, el río Pilcomayo que corre, desde aquel día, al lado del río Bermejo.

f-Si estuvieras en el lugar de uno de los hermanos de la leyenda ¿Reaccionarías de la misma manera? ¿Qué cosas no harías? ¿Por qué?

01 /06/2021 ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

4- Lee y completa

1-Lee atentamente

2-Completa la ficha:

Título:
Personajes:
Lugar:
Transformación que se produce:

3- Responde:

a- ¿Qué le entregaron los dioses a Guarán?

b- ¿Quiénes y cómo eran los hijos de Guarán?

c- ¿Cuándo y por qué comenzaron las peleas entre los hermanos?

d- ¿Cómo resolvieron el enfrentamiento entre ambos?

e- ¿Cuáles fueron las consecuencias que surgieron del enfrentamiento?

El relieve de la Argentina

El relieve está constituido por las distintas formas que presenta la superficie terrestre. Existen tres formas principales: llanuras, mesetas y montañas.

Llanuras. Son grandes extensiones de terreno plano, con una altura inferior a 200 msnm, y que, por lo general, son muy fértiles. En la Argentina hay dos grandes llanuras: la pampeana y la chaqueña.



La **llanura pampeana** abarca la provincia de Buenos Aires, el este y norte de La Pampa, Santa Fe, el sur de Córdoba y Entre Ríos.

La llanura pampeana se aprovecha para la producción agropecuaria.

La **llanura chaqueña** abarca las provincias del Chaco, Formosa, Santiago del Estero, el norte de Santa Fe, y el este de Tucumán, Salta y Jujuy.

Mesetas. Son relieves planos, con una altura superior a 500 msnm. En el país existen tres.

La **meseta patagónica** se extiende en forma de escalera desde el este de los Andes hasta el océano Atlántico.

La **meseta misionera** tiene forma de mesa, con ondulaciones leves.

La **puna** o altiplano se ubica en el noroeste, a más de 3.500 msnm.



La meseta misionera es como una mesa, que se corla hacia los ríos que la rodean.

Montañas. Son elevaciones del terreno, de miles de metros de altura. Al oeste de la Argentina, se extiende la **cordillera de los Andes**, un encañamiento montañoso que presenta las mayores alturas en el centro-norte y que reduce su altura hacia el sur. En el norte del país, al este de los Andes, corren otros cordones montañosos: la **cordillera Oriental** y las **sierras subandinas**. En el centro, junto a la cordillera, se ubica la **precordillera**.

Finalmente, en el centro del país, se encuentran las **sierras pampeanas**.

Las sierras son elevaciones más antiguas y, en general, más bajas que las montañas. Sin embargo, entre las sierras Subandinas se encuentran algunos de los picos más altos del país, como el nevado de Cachi, que alcanza los 6380 metros sobre el nivel del mar.



La cordillera de los Andes, en la parte que atraviesa suelo argentino, tiene el pico más alto del América, el cerro Aconcagua.

Ríos y cuencas

Los **ríos** son cursos de agua que discurren por un cauce, desde las zonas altas hasta las más bajas. Nacen por la acumulación del agua de lluvia o por el deshielo de la nieve de las montañas. Pueden terminar su recorrido en otros ríos, en el océano o en lagos y lagunas.

Los ríos que nacen en las montañas del oeste se forman principalmente por el deshielo. Por esta razón, su caudal suele ser mayor en verano que en invierno. En cambio, el caudal de los ríos de llanura depende de las precipitaciones.

*En Argentina existen tres formas principales de relieve:

*Las llanuras son.....Las principales de la Argentina son:.....

*Los relieves planos se llaman.....existen tres en nuestro país:.....

*Las montañas son.....La Cordillera de Los Andes se encuentra..... En el norte del país encontramos.....y en el centro.....

*Los ríos son.....Nacen.....y terminan.....

5- Observa en el mapa el lugar donde vivís y responde: ¿Qué tipo de relieve presenta? ¿Qué ríos pasan por tu provincia? ¿Dónde nacen y donde desembocan?

02/06/2021 ÁREA: MATEMÁTICA 6-- a-¡Presta atención a Michiveva!



MULTIPLICACIÓN POR DOS CIFRAS

Multiplica 154 por 23

<p>1.º Multiplica 154 por 3.</p> $\begin{array}{r} 154 \\ \times 23 \\ \hline 462 \end{array}$	<p>2.º Multiplica 154 por 2 y coloca el producto debajo del anterior, dejando un hueco a la derecha.</p> $\begin{array}{r} 154 \\ \times 23 \\ \hline 462 \\ 308 \\ \hline \end{array}$	<p>3.º Suma los productos obtenidos.</p> $\begin{array}{r} 154 \\ \times 23 \\ \hline 462 \\ + 308 \\ \hline 3542 \end{array}$
--	---	--

b-Lee y resuelve:

a) La empresa *El gran viaje* realiza 5 excursiones diarias. En cada viaje lleva 58 pasajeros y el costo por pasaje es de \$278. ¿Cuánto recauda por día en pasajes?

b) Lucas terminó de pagar las 18 cuotas de \$875 para su viaje. ¿Pagó más o menos que los \$13.000 que abonó por el viaje su amigo Iván? ¿Cuánto más o cuánto menos?

03/06/2021 ÁREA LENGUA

7-Lee la leyenda “Dos hermanos unidos” y extrae cinco verbos

8-Aprendemos

9-Inventa oraciones relacionadas con la leyenda anterior. Incluí los siguientes verbos: **vivían-pedía –eran-querían** (Tené en cuenta la concordancia)

El verbo es la palabra que varía su forma para coincidir en **número** y **persona** con el sustantivo o sustantivos a los que se refiere. A esta coincidencia se la llama **concordancia**.

Por ejemplo:

Los caciques administraban justicia. (Ellos impartían justicia).
 ↓ ↓
 3.ª persona plural

El cacique impartía justicia. (Él impartía justicia).
 ↓ ↓
 3.ª persona singular

Los pronombres (*ellos, él*, en las oraciones anteriores) representan las personas gramaticales.

Persona	Personas gramaticales	
	Singular	Plural
Primera	yo	nosotros / nosotras
Segunda	tú / vos / usted	vosotros / vosotras / ustedes
Tercera	él / ella	ellos / ellas

04/06/2021 ÁREA C. NATURALES

10-Estas de acuerdo con lo que dice Tuvichavé. Justifica tu respuesta.

Es lo mismo alimentarse que comer

11-Observa atentamente el video https://www.youtube.com/?v=Wr0_wULJnBE

- a) ¿Qué es una alimentación saludable?
 b) Completa

NUTRIENTES	FUNCION	ALIMENTOS

ÁREA MATEMÁTICA

12-Presta atención la información que nos brinda Tuvichavé.

13-Completa

MÚLTIPLOS:
 Los múltiplos de un número se obtienen multiplicando este, por los números naturales 0, 1, 2, 3, 4...

Múltiplos de 3: 0, 3, 6, 9, 12...

DIVISORES:
 Un número es divisor de otro, cuando lo divide de manera exacta.
 Todo número es divisor de sí mismo y de la unidad (1)
 Divisores de 16: 1, 2, 4, 8, 16...

NÚMERO	MÚLTIPLOS	DIVISORES
8		
14		
20		

07/06/2021 ÁREA LENGUA

14- Lee la leyenda “Dos hermanos unidos, extrae 7 verbos y luego completa el cuadro

Verbo conjugado	Infinitivo (ar-er-ir)	Persona (1°-2°-3°)	Número (singular-plural)	Tiempo (Pretérito-Presente-Futuro)
lanzó	lanzar	3° (tercera persona)	singular	Pretérito

08/06/2021 **ÁREA MATEMATICA**

15-Resuelve con cuidado

¿En cuál de los dos pedidos hay más lápices?

Negocio	Cantidad	Artículo	Total de unidades
Los amigos	32	Caja de 25 lápices	
Árbol dorado	48	Caja de 15 lápices	



¿Cuál de las tarjetas tiene un resultado entre 5.700 y 6.300? Resolvé en tu carpeta.

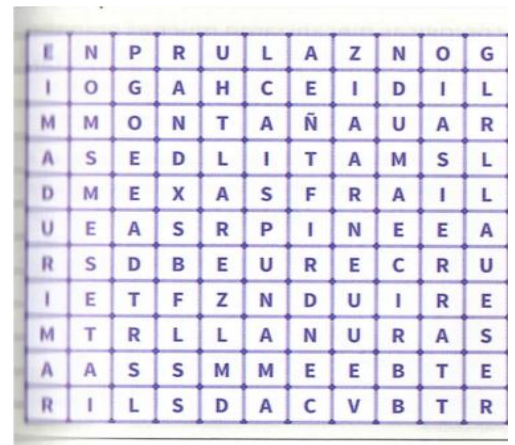
87 × 62
195 × 31
93 × 81
76 × 74

09/06/2021 **ÁREA CIENCIAS SOCIALES**

16-En un mapa de la República Argentina ubica: La Cordillera de los Andes- La meseta patagónica y la misionera- Los ríos: Bermejo, Pilcomayo, San Juan, Paraná, Salado, Colorado, Chubut

(No te olvides de colocar el nombre de los océanos y los países limítrofes)

17-Busca en la sopa de letras y colorea cinco tipos de relieve



10/06/2021 **ÁREA MATEMATICA**

18-Piensa y resuelve

Todas las mañanas Pedro toma el colectivo para ir a su trabajo.

Tempranito ya está en la parada de su línea, pues a las 7:00 h pasa el que debe tomar para llegar a horario.

Si lo pierde, deberá esperar hasta las 7:08 h, pues esa línea pasa cada 8 minutos por la parada, llegando así tarde a su trabajo.

Su esposa necesita tomar la misma línea luego de las 7:35 h para ir a hacer trámites.

Sabiendo que pasa cada 8 minutos, buscó **múltiplos de 8** en los minutos y obtuvo las horas en que puede tomar la línea.

7:00 -.....



Rosita compró un rollo de fotos. La cantidad que trae para sacar es un número múltiplo de 2, 3, 4, 6 y 8. ¿Cuántas fotos trae: 12, 24 o 36?

María quiere repartirlos en frascos con igual cantidad en cada uno sin que le sobre ninguno.
 Buscando los divisores de 16 puede saber cuántos frascos necesita y cuántos chufelines poner en cada uno.
 Los divisores de 16 son:



Uní con flechas.

2

5

10

...es divisor de...

195
432
270
304
548

11/06/2021 ÁREA CIENCIAS NATURALES Y ETICA

19-Observa atentamente el óvalo nutricional

*Si tuvieras que armar un menú para una persona que esta baja de peso. ¿Qué alimentos le aconsejarías consumir?

*¿Cómo armarías un menú para una persona que está haciendo dieta?



20-Observa la imagen y confecciona cinco carteles con consejos para mantener hábitos saludables.

ÁREA: COMPUTACION

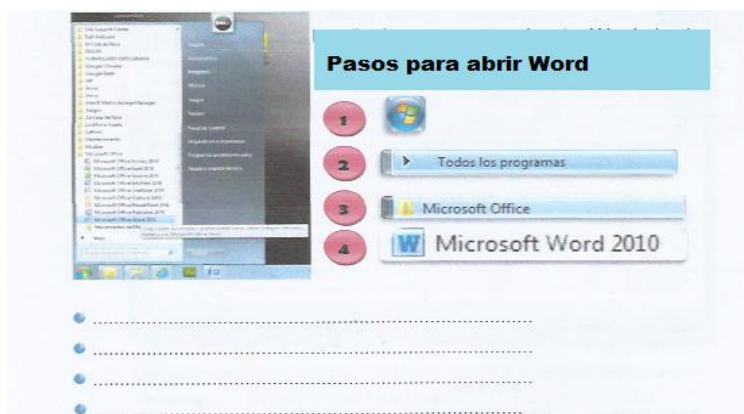
Título: Software Word

Propósito: Promover en los estudiantes aprendizajes significativos.

Actividades: Concepto: **Word es un programa que permite la redacción e impresión de varios tipos de trabajos escritos.**

Pasos para abrir Word: Desde el botón INICIO, luego todos los programas, luego selecciona Microsoft Office, y por último Microsoft Word que depende del sistema operativo puede ser Word 2007, 2010, 2013 etc.

Observa la siguiente imagen: Escribe los pasos que debemos seguir para abrir Word:



ÁREA: MUSICA

PROPÓSITOS: Estimular el interés y motivación por las manifestaciones musicales culturales de nuestro país. Propiciar la valoración del patrimonio cultural para la construcción de nuestra identidad nacional.

ACTIVIDAD DE DESARROLLO

1-Escucha las la canción "San Juan por mi sangre" en recordatorio de lo que será el día de la fundación de San Juan el 13 de junio. <https://www.youtube.com/watch?v=Q8D9z22Mtw4>

2- Lee el siguiente artículo sobre la música cuyana y responde a las siguientes preguntas. https://www.serargentino.com/argentina/musica/folklore-cuyano-entre-el-gato-la-cueca-y-la-tonada?gclid=CjwKCAjwqcKFBhAhEiwAfEr7zZK-1xGjv3Mky6QffEHVgSnN1sfxAkpcss27GRUiqLiKMs4B54qGrBoC_IYQAvD_BwE

¿Qué es el Folklore? ¿Qué es el folklore fusión? ¿Cuál es la identidad cuyana? ¿Por qué?

Describe brevemente los estilos musicales que figuran en el artículo. Gato, Cueca, Tonada.

3-Canta con tu familia "San Juan por mi sangre".

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

PROPÓSITOS: Ofrecer criterios de análisis, a partir de descripciones que involucren aspectos funcionales, estructurales y de funcionamiento para comprender procesos tecnológicos identificando: operaciones y secuencias aplicadas, transformaciones, técnicas

Ingenieros de San Juan- Áreas integradas 5° A y B Turno: Mañana- 2021

de fabricación con la incorporación de máquinas, tareas que realizan las personas, organización en el tiempo/espacio, y uso de los medios de seguridad e higiene

ACTIVIDAD DE DESARROLLO

FECHA: 31 de mayo

1- Escribe en el cuaderno “Un **sismo** o un terremoto es un fenómeno natural que consiste en una sacudida de la superficie terrestre, producida por el movimiento de las capas interiores de la Tierra. ... Un **sismógrafo** es un instrumento para medir el movimiento de la tierra, y consiste de un sensor de detección de movimientos telúricos, llamado un sismómetro que está conectado a un sistema de registro”.

2- Busca en el diccionario las siguientes palabras y escribe su significado en el cuaderno SISMO, SISMÓGRAFO, SENSOR, MOVIMIENTO, TELÚRICO, SISMÓMETRO

3- Consigue los siguientes materiales: Una caja de zapatos con tapa unida. Un objeto pesado para sujetar la caja (piedra), Marcador, Contrapesos para el marcador (plastilina), Plastilina, Cinta adhesiva, 2 broches de ropa, Lana, Tijeras, 1 rollito de papel (se pueden hacer con hojas de impresión reutilizables), 1 palito de brochet y 0,50 cm de alambre fino

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Propósito: Propiciar la producción motriz, con ajuste de capacidades perceptivos- motrices de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos en situaciones problemáticas, según lo requieran.

Actividad de desarrollo: (Fecha: 02/06). **Entrada en calor:** Realizar 5 movimientos circulares con las articulaciones de rodillas, cadera, hombros.

Con la pelota de media, realiza los ejercicios en forma individual: Pasar la pelota alrededor de diferentes partes del cuerpo: Tronco, piernas juntas, piernas separadas, una pierna adelante, alternando piernas.

Invita a un integrante de tu familia a jugar a una carrerita, marca una línea para comenzar y otra línea a 2 metros para terminar.

La carrera consiste en caminar pasándote la pelota por entremedio de las piernas sin que se te caiga, ¿Quién llega primero?

Realizamos respiraciones lentas profundas caminando y charlamos con la familia de lo aprendido.

Directora: Mónica Fernández

Vice-Directora: Ana Agüero