

Propuesta pedagógica

Res. 631ME

Escuela:

Ciclo/año

Pro.P.A.A. Zona Este

Tercer ciclo. 6º año

Área curricular

Matemática. Cs. sociales

Contenidos

MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none">• Cuadriláteros.• Perímetro de figuras.
CS. SOCIALES.	<ul style="list-style-type: none">• División política: territorio, país, límites y fronteras.

Capacidades

Comunicación	✓ Buscar y seleccionar información.
Aprender a aprender	✓ Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje
➤ Resolución de Problemas.	✓ Analizar y resolver problemas mediante habilidades comunicativas y de cálculos.

Docente(s) responsable(s):

Godoy Ana; Vilchez Sandra; Ramo Cesar Daniel

Cuadriláteros

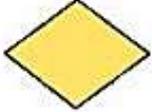
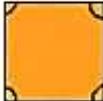
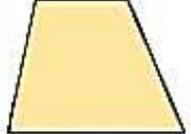
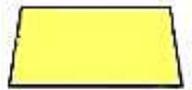
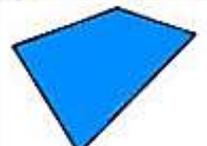
Es un polígono de cuatro lados, cuatro vértices y 4 ángulos interiores con sus correspondientes ángulos exteriores.

1. Señale y escriba sus elementos

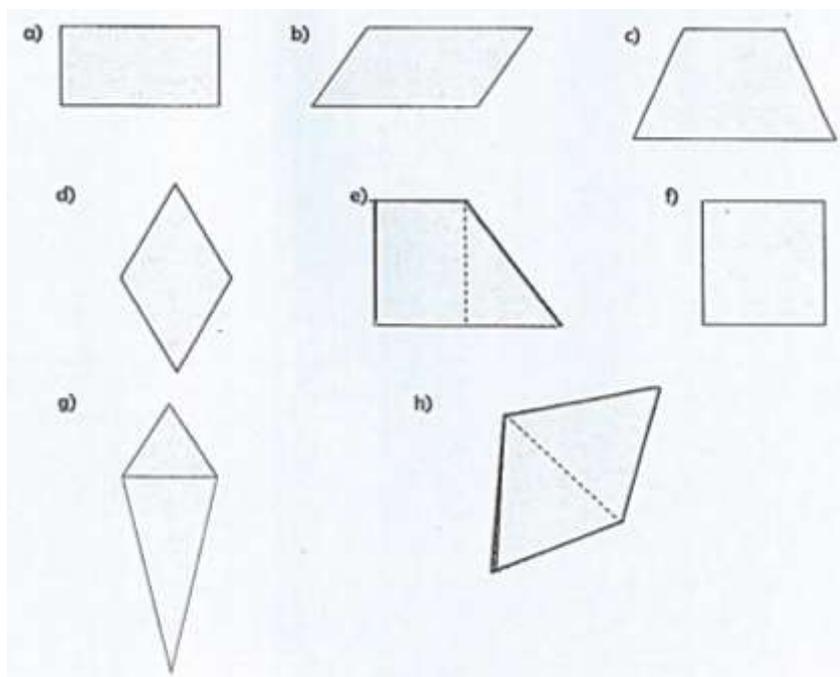


Clasificación de cuadriláteros

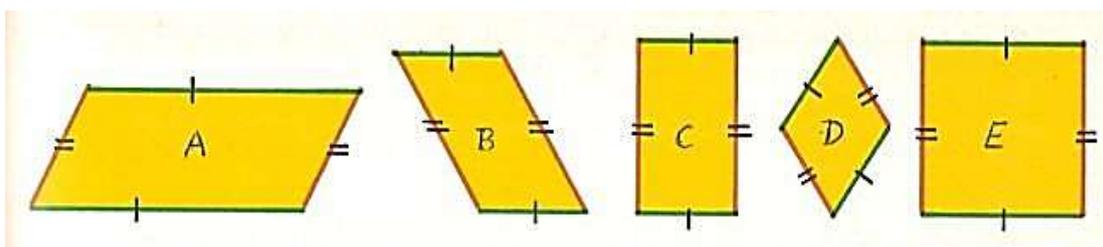
Según las relaciones que se establecen entre sus lados y entre sus ángulos, pueden distinguirse tres tipos de cuadriláteros: **paralelogramos**, **trapezios** y **trapezoides**.

PARALELOGRAMOS	 ROMBOIDE Lados iguales dos a dos Lados consecutivos oblicuos	 ROMBO Cuatro lados iguales Lados consecutivos oblicuos	 RECTÁNGULO Lados iguales dos a dos Cuatro ángulos rectos	 CUADRADO Cuatro lados iguales Cuatro ángulos rectos
TRAPEZIOS	 ESCALENO Dos lados paralelos Ángulos desiguales	 ISÓSCELES Dos lados paralelos Ángulos iguales dos a dos	 RECTÁNGULO Dos lados paralelos Dos ángulos rectos	
TRAPEZOIDES	 TRAPEZOIDE Lados desiguales Ángulos desiguales			

1. Coloque los nombres a cada cuadrilátero. Marque sus elementos y escriba sus características



2. Observa las figuras y completa



El A es...	
El C es...	
El D es...	
El B es...	
El E es...	

AREA CIENCIAS SOCIALES: DIVISION POLITICA

Un mundo dividido en países

Los países son organizaciones políticas, geográficas e históricas, creadas por una Comunidad de personas, en un tiempo y lugar determinados. Cada país tiene una historia particular. Se organizó a partir de Cierta momento, puede transformarse y hasta dejar de existir. Es por ello que son entidades dinámicas. En general, la creación de un país no es algo que se haga de un día para el otro. Suele ser un proceso largo y conflictivo, donde se enfrentan diferentes ideas sobre cómo organizarlo, cómo gobernarlo, qué actividades económicas fomentar, entre otras.

Uno de los elementos más importantes para la existencia de un país es el territorio donde en una comunidad se da una organización política común, soberana e independiente de otras comunidades. Un territorio es el resultado de la territorialidad. Con territorialidad nos referimos a un conjunto de acciones realizadas por una persona o un grupo de personas que procuran controlar los actos de otras personas u otros grupos de personas con relación a un área geográfica determinada.

Los territorios de los Estados nacionales requieren algunos elementos para su configuración como un ámbito terrestre unos límites y fronteras, una capital y divisiones internas. Todos los países del mundo cumplen además con estos requisitos. Se despliegan en una determinada fracción de la superficie terrestre, poseen imites claramente establecidos con los países vecinos, cuentan con una capital y dividen el territorio en una cantidad variable de unidades menores.

- a) Conversen ahora en familia y tomen notas en sus cuadernos sobre las siguientes preguntas:
- ✓ ¿Cuántos países existen actualmente?
 - ✓ ¿Conocen la Historia de algún país que antes na existía y ahora ya no?

Pueden observar un planisferio con división política para obtener información sobre la división actual entre países. Si pueden, compartan con sus compañeras, compañeros y docente tanto las informaciones que anotaron como las dudas que les surgieron.



¿Qué son los límites y las fronteras?

Para la formación de un país es clave la configuración del territorio. ¿De qué manera el territorio de un país se diferencia del territorio de los demás países? No es de otra forma que a través de los límites. Un territorio es un ámbito de la superficie terrestre claramente delimitado. El establecimiento de límites es una condición necesaria para la formación del territorio de un país. Los territorios, los límites y las fronteras son construcciones sociales, estrechamente vinculadas entre sí. El límite es una línea que separa dos terrenos y, por lo tanto, permite separar dos territorios o países. Una muralla, un conjunto de hitos o una zanja permiten fijar un límite y, así, configurar un territorio. La frontera es por tanto un espacio de encuentro que involucra directamente a las personas, a la sociedad. Es el espacio donde se encuentran físicamente quienes habitan los territorios separados por los límites. Además es un espacio de diferenciación entre las y los habitantes de uno y otro país, pero también es un espacio de contacto. Por ejemplo, en la Argentina, en la ciudad de La Quiaca (provincia de Jujuy), las argentinas y los argentinos se encuentran cotidianamente con las y los bolivianos; las y los argentinos de la ciudad de Colón (Entre Ríos) interactúan a diario con las uruguayas y los uruguayos de la vecina Paysandú; quienes viven en Puerto Iguazú (en la provincia de Misiones) conviven día a día con habitantes de Paraguay y Brasil; en Las Cuevas (ciudad ubicada en la provincia de Mendoza), las argentinas y los argentinos y las chilenas y los chilenos comparten espacios y actividades. En esos lugares, que se conocen como pasos fronterizos, se ubican destacamentos de la Gendarmería Nacional, de la Aduana y de Migraciones. Estas oficinas de la administración pública se ocupan de controlar el movimiento de personas y objetos a través de la frontera.

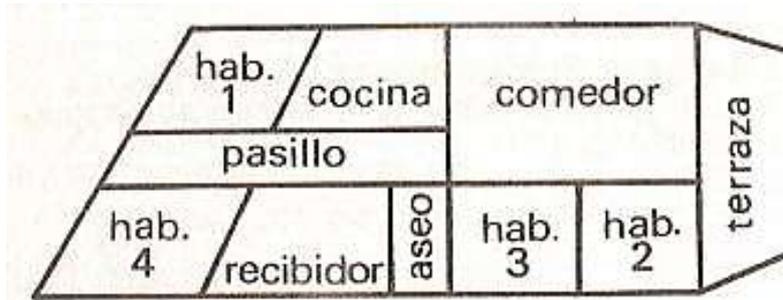


Frontera situada en La Quiaca (Argentina) y Villazón (Bolivia).

- b) ¿Qué señalizaciones se observan en la imagen? ¿Cuál creen que es su importancia?
¿Por qué las fronteras son espacios de diferenciación y de encuentro?

AREA MATEMATICA:

Observa el plano de una casa y responde los nombres a cada cuadrilátero:



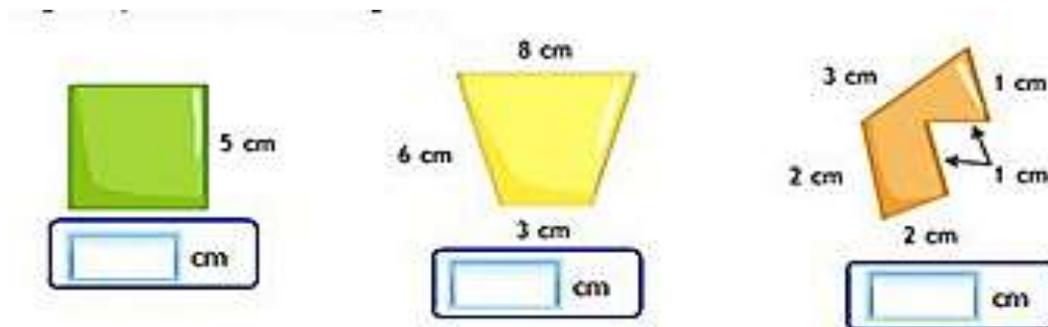
La habitación 1 es...	
La cocina es...	
El comedor es...	
El pasillo es...	
El aseo es...	
La habitación 4 es...	
El recibidor es...	
La habitación 2 es...	
La terraza es...	

PERÍMETRO

El perímetro de una figura es la suma de las longitudes de sus lados.

Perímetro = $L+L+L+L = 5\text{cm}+5\text{cm}+5\text{cm}+5\text{cm} = 20\text{ cm}$

1. Calcular el perímetro de las siguientes figuras

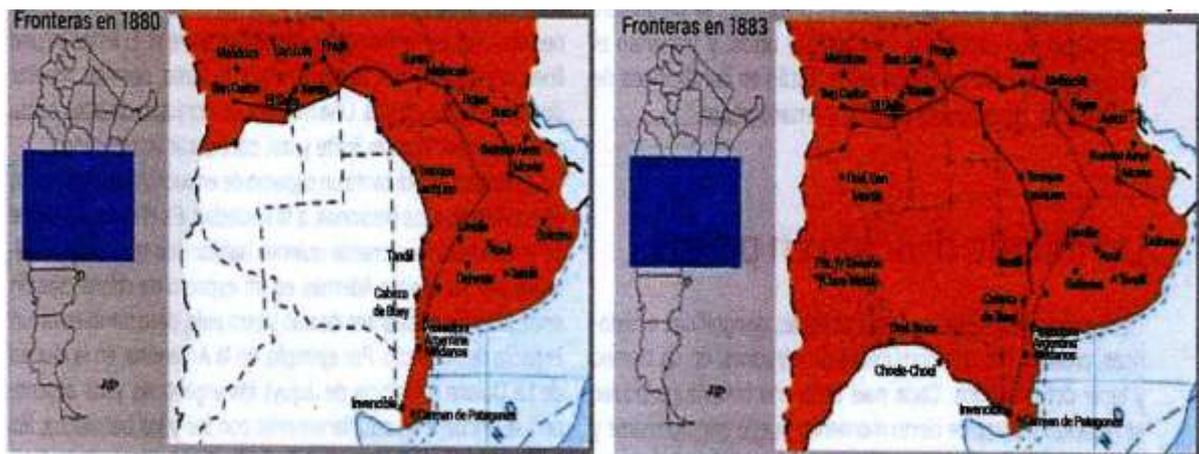


2- Con la ayuda de algún familiar, realice un esquema de su casa y calcule el perímetro de cada ambiente (habitación).

AREA CIENCIAS SOCIALES:

¿La Argentina fue siempre así?

La Argentina comenzó a organizarse como un país independiente y soberano lentamente, recién hacia la segunda mitad del siglo XIX. Desde entonces, se fueron sentando las bases para la organización del territorio argentino, tal como lo conocemos en la actualidad. Se trató de un complejo proceso atravesado por diversos conflictos. La Argentina, como Estado independiente y soberano, fue configurando su territorio al mismo tiempo que sus Estados vecinos (Uruguay, Brasil, Paraguay, Bolivia y Chile). El establecimiento de los límites entre esos países fue el resultado, en algunos casos, de negociaciones diplomáticas y, en otros, de conflictos armados como la Guerra de la Triple Alianza (en la que Brasil, Uruguay y Argentina se enfrentaron con Paraguay, entre 1864 y 1870) y la Guerra del Pacífico (en la que Perú y Bolivia se enfrentaron con Chile, entre 1879 y 1884). Asimismo, en el proceso de construcción del Estado nacional argentino, se produjo una expansión sobre territorios de diferentes pueblos originarios.



La denominada “Conquista del desierto” fue un proceso de avance, entre 1878 y 1885, de las fronteras del Estado argentino sobre los territorios de las poblaciones originarias. En esos pocos años fueron despojados de sus territorios miles de estos pobladores y se incorporaron 500.000 kilómetros cuadrados de tierra que quedaron desde entonces bajo control del Estado nacional.

C) A partir del recorrido propuesto, piensen cómo responderían a estos interrogantes:

¿La Argentina fue siempre así? ¿Por qué? En la explicación utilicen los siguientes conceptos: territorio, país, límites y fronteras.

D) Dialogue con su familia, cuales son los países limítrofes de Argentina. Intenta ubicarlos en un mapa.

E) intenta realizar lo mismo con la provincia y tu departamento.