

GUÍA PEDAGÓGICA N°3

Escuela CENS SAN MARTIN.

CUE: 7000800900

Área curricular: Matemática

Educación Para Adultos

Docente: Elaskar Romina - Juan Mercado Quintero.

Título: “Situaciones problemáticas involucrando números racionales”

Objetivos: Mejorar la capacidad de resolver situaciones de la vida real e interpretar el concepto de Fracción.

GUIA DIDACTICA

ACTIVIDAD: TRABAJO PRÁCTICO DE REFUERZO EN LA EJERCITACION DE NÚMEROS RACIONALES.

Seguramente ya están realizadas las guías 1 y 2 sobre la misma temática.

El presente trabajo práctico tiene el objetivo de reforzar la capacidad de resolver situaciones de la vida real, en éste caso con múltiple opción cada actividad propuesta.

Los ejercicios están ordenados con niveles de complejidad.

Resuelve los siguientes ejercicios y envíalos al mail de los profesores dependiendo de:

Alumnos de 2° 3° al profesor Juan Mercado al mail mercadoquintero@gmail.com

Alumnos de 2° 1° y 2° 2° a la Profesora Romina Elaskar al mail rominaelaskar@gmail.com

Enviarlo en un documento de Word con una caratula en donde debe figurar

- CENS SAN MARTIN
- FECHA y CURSO:
- DIVISION:
- NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO y MAIL DEL ALUMNO:
- TELEFONO DEL ALUMNO:
- NOMBRE DEL PROFESOR:

Al momento de grabar el archivo de Word antes de enviarlo, colocar:

Curso y división_Matemática_numero de guía nombre y apellido del alumno. Doc.

Por ejemplo, si el alumno se llama Juan Pérez y cursa en el curso 1° año 1° División y está realizando los ejercicios de la guía 3, el archivo debería grabarse como:

1°1°_Matemática_guia3_juan perez.doc

Marca la opción u opciones correctas en las siguientes actividades:

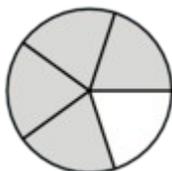
1) Una tarta se divide en ocho partes iguales y me como tres trozos. ¿Cuánto me he comido?

- Ocho tercios
- Tres décimos
- Ocho octavos
- Tres octavos

2) Señala las dos partes de una fracción.

- Números
- Denominador
- Porción
- Numerador

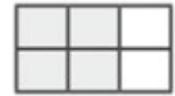
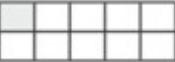
3) ¿Cuál es la fracción que representa esta figura?



- Cuarto quintos
- Cuatro quinceavos
- Cuatro quintos
- Cuatro cincos

- 4) ¿Cuál es la representación de la fracción ?

$$\frac{3}{8}$$

- 
- 
- 
- 

- 5) ¿Cómo se lee la siguiente fracción ?

$$\frac{4}{6}$$

- cuatro de seis
 - seis cuartos
 - cuatro sextos
- 6) ¿Qué número falta para que las fracciones sean equivalentes?

$$\frac{\quad}{5} = \frac{20}{25}$$

- 2
 - 10
 - 4
 - 15
- 7) Sandra prepara un pastel de chocolate y ha puesto dos cucharadas de harina, cuatro de azúcar, una de mantequilla y 6 de chocolate. ¿Qué fracción representa el chocolate en el pastel?



- $\frac{2}{13}$
- $\frac{4}{13}$
- $\frac{1}{13}$
- $\frac{6}{13}$

8) Hay 9 manzanas en total, 3 de ellas son rojas la forma de representar la fracción es la siguiente:

- $9/3$
- $3/3$
- $3/9$
- $9/9$

9) Si me como $2/7$ de un tarta es lo mismo que decir

- que he dividido la tarta en 7 partes y me he comido 2 partes
- que he dividido la tarta en 2 parte y me he comido 7 partes
- que me he comido más de una tarta

10) En un grupo de 20 estudiantes, hay 8 que tiene cabello negro, la mejor forma de representar la fracción es:

- $1/3$
- $8/20$
- $20/8$
- $1/2$

11) En la fracción $3/5$, el cinco representa:

- La fracción
- El denominador
- El numerador
- Un número mixto

12) El numerador de una fracción indica:

- Una parte de un todo.
- El número de partes iguales en que se divide la unidad.
- Las veces que se debe multiplicar una fracción.
- El número de partes que se toma de la unidad.

Director: Fabián Maldonado.

GUÍA N° 3

Elaskar Romina – Mercado Juan

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN



Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de *Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.