

**Escuela de Educación Especial María Montessori - Sección: Habilidades “B”
Áreas Integradas**

Escuela de Educación Especial María Montessori

Docente: Roldan Lucila

Grado: Habilidades “B”

Año: 2020

Turno: Mañana

Áreas integradas

 **Dimensión “Ambiente natural y socio- cultural”**

Ámbito: Ambiente social

Núcleo: Historias personales, de la localidad y la comunidad.

Contenidos y orientaciones: Las efemérides: 9 DE JULIO DÍA DE LA INDEPENDENCIA

Ámbito: Ambiente natural

Núcleo: seres vivos y su ambiente

Contenidos y orientaciones: Estaciones del año “EL INVIERNO”

 **Educación Física**

Contenido: El cuerpo y el transporte de objetos.

 **Educación musical**

Contenidos: Construcción de Identidad y Cultura. Voz hablada y cantada.

 **Psicomotricidad**

Contenido: Coordinación óculo-manual. Colores, figuras, tamaños y secuencias.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Un viaje a Tucumán”

Docente Responsable: Roldan Lucila - Educación musical docente: María de los Ángeles Maza- Psicomotricidad docente: Flores, Lorena- Educación Física docente: Tejada Soria Cristian

**Escuela de Educación Especial María Montessori - Sección: Habilidades “B”
Áreas Integradas**

Actividad Día 1: UNA HERMOSA HISTORIA

En familia observamos el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=BEpYdssbTMc&feature=youtu.be> el mismo será enviado a las familias a través de whatsapp.



Luego del relato conversar a partir de las siguientes preguntas: ¿De qué trabajaba Pedro? ¿Quiénes viajaban con Pedro? ¿Hacia dónde viajaban? ¿Qué hacían los viajeros cuando paraban a descansar? ¿Qué pasó en la casa de Tucumán?

Actividad Día 2: ¿CÓMO ES TUCUMÁN?

Con ayuda de un adulto dibujamos la provincia de Tucumán y la decoramos con pelotitas de papel utilizando el color que más les guste, con ayuda escribimos el nombre de la provincia debajo.



PSICOMOTRICIDAD: Coordinación óculo-manual

Día 1: TRAZAMOS! Armar la actividad como lo indica la imagen. (En caso de no poder armar un dado pueden hacer tarjetitas que indiquen el trazo), dejarlas boca abajo en la mesa, y el niño/a dará vuelta y verá el trazo a realizar. Para más diversión podemos proponer realizarlo en el menor tiempo posible, o compitiendo con algún niño/a integrante de la familia. A través de éste ejercicio se trabaja sobre la coordinación motora fina (En caso que el niño/a no logre realizar los trazos con autonomía, pueden presentárselos y que trate de seguir el trazo sobre el ya marcado, con lápiz o con el dedo)



MÚSICA: Construcción de Identidad y Cultura. Voz hablada y cantada.

Actividades a desarrollar:

- 1). Escuchar el audio “El Auto Bochinero” (enviado aparte).
- 2). Jugar a sentarse en una silla en casa (simulando ser un asiento del auto) y realizar los movimientos como dice la canción.

Docente Responsable: Roldan Lucila - Educación musical docente: María de los Ángeles Maza- Psicomotricidad docente: Flores, Lorena- Educación Física docente: Tejada Soria Cristian

Escuela de Educación Especial María Montessori - Sección: Habilidades "B"
Áreas Integradas

3). Realizar un dibujo con la ayuda de mamá o un adulto del auto bochinchero contigo adentro.

Actividad Día 3: SONORIZAMOS EL CUENTO

En la siguiente actividad la propuesta apunta a escuchar nuevamente el cuento y poder repetir los sonidos que tiene el mismo utilizando vasitos de yogurt para hacer el sonido de los caballos, una bolsa de nylon para hacer la lluvia y radiografías para hacer los truenos, si queremos podemos caracterizarnos y repartir los roles, grabamos un pequeño video y se lo enviamos a la seño.

Actividad Día 4: ¡PALOMITAS BLANCAS!

Realizamos junto a la familia palomitas de porcelana fría: *Receta de porcelana casera*

Ingredientes: plasticola una medida, media medida de aceite, unas gotas de limón, maicena y un recipiente.

Preparación: colocan en el recipiente la medida de plasticola, luego le agregan el aceite y las gotitas de limón, revolver la preparación e ir añadiendo la maicena hasta que se forme una masa suave como la porcelana.



Luego de realizar la porcelana casera, podemos realizar palomitas del tamaño que ustedes deseen. Las dejamos secar y las conservamos. No olvidemos realizarle un pequeño orificio con un palillo en el pico o en las alas.

EDUCACIÓN FÍSICA: El cuerpo y el transporte de objetos.

Materiales: pelotitas de papel, cuchara, caja o cualquier recipiente para encestar.

- Caminar por el lugar de trabajo lanzando la pelotita con las dos manos hacia arriba; dejarla caer al suelo, cuando caiga saltar con los 2 pies. 10 veces.
- Caminar llevando la pelotita sobre una cuchara sostenida con la mano derecha sin que caiga luego, con la mano izquierda del mismo modo.
- Colocar una caja o algún elemento para encestar en el suelo a una distancia de 2 metros y tratar de que caiga dentro del mismo. 10 veces.
- Transportar la pelotita en la cabeza haciendo equilibrio sin que caiga.

Docente Responsable: Roldan Lucila - Educación musical docente: María de los Ángeles Maza- Psicomotricidad docente: Flores, Lorena- Educación Física docente: Tejada Soria Cristian

**Escuela de Educación Especial María Montessori - Sección: Habilidades "B"
Áreas Integradas**

Actividad Día 5: VIVA LA INDEPENDENCIA

Con ayuda de la familia deberán decorar con el material que más les guste un gran cartel que diga:

VIVA LA INDEPENDENCIA

Actividad Día 6: DECORAMOS

Buscamos las palomitas realizadas el día anterior y realizaremos un atrapa sueños.

Pintar las palomitas de color celeste le pueden poner brillos o dejarlas blancas con el pico rojo, o colorear con fibras, temperas o el material que tengamos en casa.

Luego buscar hilo, lana, piola y pasarlo por el orificio que realizaron, se pueden colgar una dos o darle el largo que les guste.

Buscar dos ramas secas o caña o algunos palitos en desuso y los ataran en forma de cruz.

Luego atar en cada extremo y en el medio las tiras que hicieron con las palomitas.

Pueden colgar el atrapa sueños en la puerta de casa o la ventana junto con el cartel que realizaron el día anterior (le enviamos una foto a la seño).



Actividad Día 7: LAS CARRETAS

Pedro para llegar a Tucumán viajó largos días en carretas ¿te animas a hacer una?

Tomaran una hoja en blanco y realizaran la técnica del saquito de té, lo mojaran en agua y con el mismo utilizándolo como sello pintaran la hoja de color marrón, la dejaran secar. Esto les servirá para hacer el toldo. Con una caja de té, o una que tenga un tamaño chico confeccionaran la cabina de la carreta, podrán decorarla a su gusto. Buscaran palitos de helado o palitos secos de los árboles y confeccionaran, las astas de los costados donde se sostiene la carreta del caballo. Las ruedas las realizaran con cartón.



Cuando esté lista podrán jugar con ella, no olviden enviar una foto a la seño y luego guardarla para realizar un concurso de carretas cuando regresemos. Les dejo una foto a modo de ejemplo.

Docente Responsable: Roldan Lucila - Educación musical docente: María de los Ángeles Maza- Psicomotricidad docente: Flores, Lorena- Educación Física docente: Tejada Soria Cristian

**Escuela de Educación Especial María Montessori - Sección: Habilidades “B”
Áreas Integradas**

Psicomotricidad: *Coordinación óculo-manual. Colores, figuras, tamaños y secuencias.*

COPIANDO PATRONES: como lo indica la imagen, presentarle al niño/a una hoja con los patrones o figuras que él/ella debe copiar. Pueden utilizar témperas, hisopos, fibras, lápices.



Con ésta actividad se estimula la motricidad fina, atención, concentración, seguimiento de instrucciones, habilidades espaciales, reconocimiento de colores, figuras y secuencias.

En caso que el niño/a no logre realizar los trazos con autonomía, pueden pedir que copie puntitos o líneas (cantidades que pueda y desee) DENTRO del círculo.

Música: CONSTRUCCIÓN DE IDENTIDAD Y CULTURA. VOZ HABLADA Y CANTADA.

- 1). Escuchar el audio “Chacarera de la Independencia” (enviado aparte).
- 2). Realizar palmas al ritmo de la canción.
- 3). Buscar el tambor realizado en la guía N°2 y tocar al ritmo de la chacarera.

EL INVIERNO Actividad Día 8: ¡EL 21 DE JUNIO COMIENZA EL INVIERNO!

Mamá o papá nos leerán la siguiente poesía del invierno: la misma será enviada a los padres en formato ampliado para facilitar su lectura.

Luego preguntaran: ¿Hace frio o calor en invierno? ¿Les gusta el frio? ¿Qué ropa usamos? ¿Nos enfermamos más en invierno?



Luego tomaran una hoja y representaran en el invierno en un collage utilizando colores fríos (azul, verde y violeta), podemos pegar recortes de revistas o pintar con lápices, círculos líneas curvas tratando de ocupar toda la hoja.

Docente Responsable: Roldan Lucila - Educación musical docente: María de los Ángeles Maza- Psicomotricidad docente: Flores, Lorena- Educación Física docente: Tejada Soria Cristian

**Escuela de Educación Especial María Montessori - Sección: Habilidades "B"
Áreas Integradas**

Actividad Día 9: ¡EL MUÑECO DE NIEVE!

- Para dibujar este muñeco de nieve tomaremos como molde dos tapas de algún recipiente redondo uno debe ser más chico para la cabeza y otro más grande para el cuerpo.
- Con ayuda de algún adulto trazaremos el contorno del círculo en una hoja.
- Luego como muestra la imagen lo decoraremos con los dedos haciendo saltitos sobre el muñeco y utilizando tempera, de modo que las huellas queden pintadas en el muñeco.
- Lo dejaremos secar y guardaremos el trabajo para el regreso.



EDUCACIÓN FÍSICA: El cuerpo y el transporte de objetos.

- Trabajar con pelotitas (de media, de papel, de diario o bolsa o cualquier elemento que se disponga) trasladándola en un extremo y al otro, deberá ir y trasladar el elemento según como lo indique el adulto (corriendo, saltando, caminado en puntas de pie, caminado con pasos largos, caminado hacia atrás, etc.).
- Trabajar con animales imaginarios planteados por el adulto, animales rápidos (caballo, perro, león, etc.), y animales lentos (tortuga, pingüino, caracol, etc.) mínimo 5 de cada uno. Cuando el adulto nombre un animal el alumno tendrá que simular el desplazamiento del animal que le toco, preguntar ¿es rápido o lento?, dar una vuelta al circuito y volver.
- Juego. "el semáforo": correr libre por el espacio, el adulto tendrá que indicar el color semáforo, si dice verde el alumno tiene que correr, si dice amarillo debe caminar, y si dice rojo debe detenerse en el lugar.

Actividad Día 10: ¡Olaf!

Olaf es un muñeco de nieve que aparece en una película muy bonita de princesas, si te animas te propongo que lo realices con materiales reciclables como muestra la imagen. Los materiales que necesitaras son: tubo de cartón, ramas secas de árbol, pegamento y mucha creatividad.



Directora: Vanesa Díaz

Docente Responsable: Roldan Lucila - Educación musical docente: María de los Ángeles Maza- Psicomotricidad docente: Flores, Lorena- Educación Física docente: Tejada Soria Cristian