

Escuela: E.E.E. Hospitalaria y Domiciliara Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga

Docentes: Prof. Irma Cataldo – Laura Castro – Patricia Castro – Anabella Fernández

Grado: Primer Grado, Ciclo Básico

Turno: Mañana

Área Curricular: Áreas Integradas

Título de la Propuesta: “Aprendemos con amor y paciencia”.

CONTENIDOS

- **LENGUA:** La escritura asidua de textos en colaboración con el adulto, permitan discutir, idear y redactar un texto.
Lectura de palabras de oraciones que conforman textos (ilustración, mensajes, respuestas a preguntas sobre temas conocidas).
- **MATEMÁTICA:** Numeración y Operaciones: Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita. Familia del número del 20.
- **CIENCIAS SOCIALES:** Reconocimiento de lugares significativos propios barrios, escuela, calles, plazas, etc.
Vida cotidiana y relaciones sociales de los diversos grupos en diferentes sociedades del pasado.
- **CIENCIAS NATURALES:** Los seres vivos: características que lo definen como tal y diferencias con lo no vivo.
- **TECNOLOGIA:** *Productos tecnológicos de la Época Colonial.
- **MUSICA:** * Cancionero Infantil vivencia individual comparativa.
- **ARTES VISUALES:** * Efemérides: Revolución de Mayo. Colores primarios, (rojo, amarillo, azul).

DIA: 1 ÁREA LENGUA

- ESCRIBIR EL NOMBRE COMPLETO EN EL CUADERNO.
- ESCUCHAR EL RELATO Y REPETIRLO TANTAS VECES QUIERAS.



“ LECHERO ”

VENDO LECHITA BLANQUITA
PARA TOMAR EN CASITA
LECHE RECIÉN ORDEÑADITA
PARA TOMAR DE MAÑANITA.

- SUBRAYAR CON COLOR TODAS LAS PALABRAS QUE TIENEN LA LETRA “ L ”.
- COPIAR EN EL CUADERNO LAS PALABRAS QUE SUBRAYASTE.

ÁREA: TECNOLOGIA

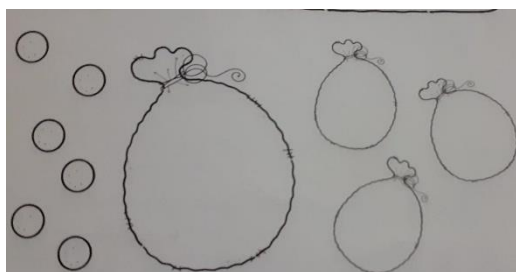
e) RODEAMOS CON COLOR LOS PRODUCTOS TECNOLOGICOS DE LA EPOCA COLONIAL.



DIA: 2 ÁREA MATEMÁTICA

¡UN DESAFIO PARA PENSAR!

f) LUCAS QUIERE SABER CUÁNTAS BOLITAS TIENE EN SU COLECCIÓN.



EN LA BOLSA GRANDE HAY 5 BOLITAS,
EN CADA BOLSA CHICA HAY 2
Y TAMBIEN TIENE ALGUNAS BOLITAS
SUELTAS.

- SIN HACER CUENTAS, MARCAR LAS RESPUESTAS CORRECTAS .
- ¿CUÁNTAS BOLITAS TIENE EN TRES BOLSAS CHICAS?
MÁS DE 10----- MENOS DE 10-----
¿CUÁNTAS BOLITAS TIENE EN TODAS LAS BOLSAS?
MÁS DE 10----- MENOS DE 10-----
¿CUÁNTAS BOLITAS TIENE EN TOTAL?
MÁS DE 20----- MENOS DE VEINTE-----

DÍA: 3 ÁREA: CIENCIAS NATURALES

g) “SERES VIVOS”

PRESTAR ATENCIÓN A LA INFORMACIÓN: LOS SERES VIVOS SON AQUELLOS QUE NACEN, CRECEN, SE ALIMENTAN, SE REPRODUCEN Y MUEREN.

*PEGAR EN EL CUADERNO O DIBUJAR IMÁGENES DE 3 “SERES VIVOS”.

LOS SERES INERENTES SON AQUELLOS QUE NO TIENEN VIDA.

*PEGAR EN EL CUADERNO O DIBUJAR IMÁGENES DE 3 ELEMENTOS “NO VIVOS”.

ÁREA: MÚSICA

- 1) PEDIR A UN ADULTO QUE TE CANTE LA CANCIÓN CONOCIDA, LA BRUJITA TAPITA.

“LA BRUJITA TAPITA”

La brujita tapita vivía en un tapón
Que no tenía puertas, ni ventana, ni portón,
Con una gran escoba y un hermoso escobillón.
La brujita hacia brujerías habrá cadabra
Pata de cabra pu pus, pu , pus, pu pus.

- Este es el link de la canción mencionada.
https://www.youtube.com/watch?v=lc_MbWSYh54.

DIA. 4: ÁREA LENGUA

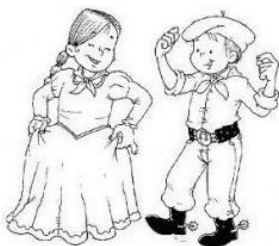
- h) ADORNAR LA LETRA “L”, CON PAPELITOS DE COLORES.



- i) BUSCAR Y COPIAR EN EL CUADERNO PALABRAS QUE SE ESCRIBAN CON “L”.
j) ESCRIBIR UN RENGLON DE CADA SILABA: LA-LE –LI- LO- LU-

DIA: 5 ÁREA CIENCIAS SOCIALES

- k) UNIR CON UNA FECHA LOS PERSONAJE DEL PASADO.



CABALLERO



GAUCHO

PAISANA

DAMA

l) PREGUNTAR A LAS ABUELAS/OS U PERSONA MAYOR COMO SE DIVERTIAN ELLOS EN SU JUVENTUD.

ÁREA: ARTES VISUALES

Actividad 1: Observa esta imagen sobre el 25 de mayo. Reconoce los colores primarios en la imagen de la clase anterior: son el rojo, amarillo y azul.

Dibuja lo que sucedió ese día en el cabildo y píntalo con los colores primarios.



DÍA. 6

ÁREA: MATEMÁTICA

m) ESCRIBIR LOS NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 20 AL 29.

ORDENAR DE MAYOR A MENOR.

15 – 26 - 4- 22 - 25 - 21 –
--- ---- ---- ---- ---- ----

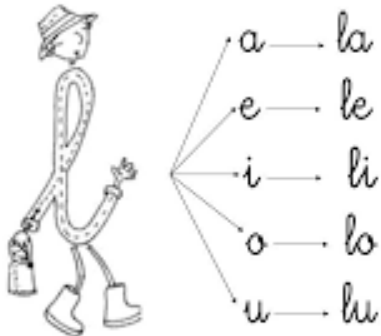
ÁREA: TECNOLOGÍA

1- CON AYUDA DE UN ADULTO EN LA ACTUALIDAD ¿PUEDES NOMBRAR CON QUE NOS ILUMINAMOS, PARA COMPRA EMPANADAS O LECHE, DONDE NOS DIRIGIMOS??

2-AVERIGUA OTROS EJEMPLOS MAS.

.....
.....
.....

DIA. 7 ÁREA LENGUA



- n) ESCRIBIR EN EL CUADERNO UN RENGLON DE CADA UNA DE LAS SILABAS.
- o) BUSCAR EN REVISTAS O DIARIOS LETRAS Y FORMAR ESTAS PALABRAS.
LAPIZ LUNA LIMA LORO LECHE

DÍA: 8 CIENCIAS NATURALES

- p) MARCAR CON COLOR VERDE LOS NOMBRE DE SERES VIVOS Y CON COLOR ROJO LOS NO VIVOS.

PERRO	PIEDRA	ÁRBOL	ARENA
PAPEL	LAURA	PEZ	CELULAR

ÁREA: MÚSICA

- 1- Conversa con un mayor sobre el 25 de MAYO.
- 2- Escucha el candombe infantil “EL NEGRITO FAROLERO”
<https://www.youtube.com/watch?v=w95Cs6fBBKc>
- 3- Baila en compañía de la familia el candombe de ritmo contagioso y alegre.
- 4- Caracteriza con vestimenta de la época colonial, en el momento que cantes la canción.

DÍA: 9 ÁREA CIENCIAS SOCIALES

- q) PEDIR A ALGÚN ADULTO DE TU FAMILIA QUE TE CUENTE LO QUE HACE CADA INSTITUCIÓN DEL BARRIO.
- r) PEDIR QUE TE AYUDEN A ESCRIBIR.
- s) ¿QUÉ FUNCIÓN CUMPLEN LAS SIGUIENTES INSTITUCIONES?
CONSULTORIO.....

BOMBEROS.....

ESCUELAS.....

PLAZAS.....

DÍA: 10 ÁREA ARTES VISUALES.

- t) Mira a tu alrededor: encuentra objetos de colores primarios, dibújalos y píntalos. Si no encuentras, puedes dibujar un objeto que te guste mucho y lo pintas de los colores primarios.

ÁREA MATEMÁTICA

u) RESOLVER LAS CUENTAS.

Tenía 10 magdalenas. Si me como 3, ¿cuántas me quedan?



$$\square - \square = \square$$

Tengo 9 globos y explotan 3. ¿Cuántos quedan?



$$\square - \square = \square$$

Tengo 5 globos y me regalan 2 más. ¿Cuántos tengo en total?



$$\square + \square = \square$$

Directora: Profesora Buchert Carla Érica