

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 17

- ❖ Escuela: J.I.N.Z N°39
- ❖ Docentes:

Castro, Sandra	Cortés, Ana
Echegaray, Daniela	Landeros, Norma
Luz, Silvana	Martín, Marisel
- ❖ Profesores:

Muñoz, Gabriel (Ed. Física)	Toledo, Ana B. (Ed. Musical)
Vergara, Viviana (A. Visuales: Plástica)	Lencinas, Graciela (Ed. Musical)
- ❖ Nivel Inicial. Sección 4 años
- ❖ Turno: Mañana y Tarde
- ❖ Área Curricular: Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural.
- ❖ Título de la propuesta: ***“Mi aventura de jugar y aprender”***
- ❖ Capacidades: **Comunicación.** - Expresar, por medio de distintos lenguajes ideas, sentimientos y opiniones. **Aprender a aprender:** Identificar las propias emociones puestas en juego en la interacción con otros.
- ❖ Contenidos: El cuerpo humano. - Reconocimiento de partes externas - Iniciación en el reconocimiento de sentimientos y emociones - Recitado de números - Conteo  
-Disfrute del juego - Color - Lenguaje oral: habla y escucha.  
- Literatura infantil: Cuento. Dramatización.

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN FAMILIA

FAMILIA, durante el recorrido que hicimos juntos, el juego y el aprendizaje fueron de la mano, como aspectos esenciales para el desarrollo de las habilidades cognitivas, sociales y emocionales en el niño. En esta propuesta vamos a recuperar contenidos trabajados que fue incorporando a sus conocimientos. El juego es una construcción cultural que se tramite y recrea entre generaciones, los niños aprenden en interacción con otros, le ayuda a desarrollar la concentración, la observación y la imaginación.

#### **ACTIVIDAD N° 1**

Para comenzar proponemos al niño escuchar El Marinero Baila - Paco El Marinero | El Reino Infantil. Link. [https://www.youtube.com/watch?v=uTK\\_7MOFV4s](https://www.youtube.com/watch?v=uTK_7MOFV4s)

Jugamos con la canción, imitamos todos los movimientos que la canción indica.

Pedimos a un adulto guiar el juego “Jacinto dice...” mediante el cual el niño irá ejecutando diferentes acciones. Jacinto dice que saltemos con los pies juntos... que coloquemos la mano sobre la cabeza... que movamos las piernas etc.

Expresión gráfica: proponemos al niño que se dibuje a sí mismo. Pintamos utilizando distintos materiales. Podemos observar y comparar la evolución de las producciones.

## **ACTIVIDAD N° 2**

Retomamos la actividad anterior para conversar sobre las emociones, vamos a jugar y a descubrir juntos las diferentes emociones. Visualizamos el siguiente AUDICUENTO

"Monstruo Triste, Monstruo Feliz" - Ed Emberly & Anne Miranda.

Link. [https://www.youtube.com/watch?v=N\\_iNe9EyzwY](https://www.youtube.com/watch?v=N_iNe9EyzwY)

Pedimos a un adulto que nos ayude a confeccionar en cartulina blanca las caras de los monstruos con las emociones nombradas, a elección.

Jugamos a ponernos las máscaras de monstruos, según los colores que indica el relato, imitamos las acciones y decimos que cosas nos provocan esas emociones.

Pruébate la máscara de monstruo amarillo. ¿Qué te hace feliz? Ponte la máscara de monstruo rojo enojado. ¿Di qué te hace enojar? Y así con el resto de monstruos de colores.



## **ACTIVIDAD N° 3**

### **Ámbito Educación Física**

Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo y manipulativa:

**desplazamientos, lanzamientos, rolidos y saltos.**

### **Estímulo N°1**

Desarrollo de actividades: se trabajará por cualquier espacio de la casa, logrando realizar todos los circuitos. Se puede acortar distancias o pasar por obstáculos.

1. ¡A bailar! ponemos una canción que nos guste y bailamos moviendo todas las partes del cuerpo, brazos piernas, nos agachamos, saltamos, giramos, etc.
2. Armamos un circuito por todo el lugar: caminamos en punta de pie, volvemos en cuadrupedia, tomamos una silla y debemos empujarla hasta llevarla a una pared (la dejamos ahí), volvemos caminando con los talones, buscamos una pelota y la lanzamos tratando de que pase por debajo de la silla. Repetimos más de 5 veces
3. Juego: colocamos 5 o 6 hojas de árbol en el suelo (realizando un rectángulo) a una distancia mayor de 5 metros. Necesitamos un participante más, debemos realizar 10 lanzamientos con una mano (libre), tratando de que la pelotita quede dentro de las hojas. ¡A divertirse!

Vuelta a la calma: Nos sentamos en el piso con las piernas juntas y estiradas. Empezamos a mover rápido nuestro cuerpo (sacudiéndolo), a la señal de un tutor nos quedamos quietos... cerramos los ojos hasta quedarnos dormidos.

#### **ACTIVIDAD N° 4**

##### **Ámbito Artes Visuales: Plástica**

Contenido: - Tridimensión - Color

Tema: “El monstruo de los colores”

##### **Estímulo N°1**

Inicio: vamos a compartir el juego el monstruo de los colores. Para ello vamos a necesitar: tres botellones plásticos, papel de diario.

Con ayuda de un adulto vamos a calar los botellones (boca) los decoramos: uno color rojo, otro amarillo y azul, realizar los ojos y pelotitas de papel de diario.

Desarrollo: El juego consiste en hacer puntería tratando de embocar las pelotitas de papel (comida) en la boca de los monstruos decorados con los colores primarios. ¿Cuáles son?

Nos colocamos detrás de una línea y tiramos por turno.

Cierre: ¿Cuántas embocaron?, ¿Qué pueden hacer para averiguarlo?, ¿Dónde hay más pelotas? ¿Cuántas quedaron sin embocar?



#### **ACTIVIDAD N° 5**

##### **Ámbito Educación Musical**

Contenidos: - La voz: posibilidades sonoras. La voz hablada y cantada.

- Cuerpo como productor del sonido Ritmo: el tempo de una canción.
- Forma. Carácter - Género: música popular

Título: “Susurros de una linda historia”

##### **Estímulo N°1**

¡A trabajar en familia! ¡Espero se diviertan!

Inicio: Escuchamos “Rimas para movernos” Link: <https://youtu.be/r9E9ZKGxIV4> que se enviará por el grupo de whatsapp. Invitamos a los que quieran acompañarnos en esta actividad, a realizar las propuestas de movimientos que nos da cada rima del video.

Desarrollo: Elegimos las que más nos gustaron y las repetimos lentamente, muy rápido, suavemente, muy fuerte, triste, contento. Podemos inventar más modos de decir las rimas. ¿Ya las podemos repetir de memoria y sin ayuda? ¡Muy bien!

Para la construcción de un “Susurrador”, pedimos a mamá: tubos de cartón, por ejemplo de servilleta, papelitos de colores, lanas, botones, plasticola y lo que más nos

guste para decorar. Podemos hacer susurradores con un solo tubo (susurrador corto) o con varios tubos unidos con cinta (susurradores largos).

Cierre: Invitamos a todos los que quiera participar con su susurrador. Recitamos las rimas aprendidas, al oído de alguien, usando el susurrador. El que la escucha, debe realizar lo que la rima dice. Ellos también pueden susurrarte otras rimas, refranes o lo que quieran. ¡A divertirse! Pueden decirse cosas lindas.

### **ACTIVIDAD N° 6**

Proponemos retomar el tema a través de una actividad de juego constructivo, mediante él, se plantean problemas interesantes referidos al espacio y los objetos en el espacio para ser resueltos por el niño/a.

#### ***“Juego de Construcción”***

Repartimos al niño vasos descartables (irrompibles). Primero permitimos la libre exploración. Luego le preguntamos ¿Cómo lo podemos ordenar? ¿Qué podemos construir con ellos? ¿Quién se anima a construir una torre de vasos? A continuación pedimos que nos ayuden a organizar los vasos boca abajo, como en el bowling, vamos a necesitar una pelotita.



Ubicarse a determinada distancia y dejar rodar la pelotita, tratando de derribar la mayor cantidad de vasos. Invitamos a jugar a algunos integrantes de la familia. Participamos por turno. Contamos. ¿Cuántos vasos lograron tirar?

### **ACTIVIDAD N° 7**

Retomamos la actividad anterior para conversar sobre los juegos tradicionales, como son las rondas. Son muy importantes para el desarrollo del niño/a porque a través de ellos se divierten, se expresan y crean.

Les proponemos jugar en el bosque mientras el lobo no está. Los chicos cantan en ronda y hacen preguntas al “lobo” que está en el centro. El “lobo” va contestando mientras se viste, hasta que está totalmente listo y... ¡sale a correr a los demás!  
El primero en ser atrapado pasa a ser el lobo.



Juguemos en el bosque. Link [https://www.youtube.com/watch?v=AyBc\\_lqmsM](https://www.youtube.com/watch?v=AyBc_lqmsM)

### **ACTIVIDAD N°8**

#### **Ámbito Educación Física**

#### **Estímulo N°2**

1. Caminamos por el espacio y a la señal de un adulto empezamos a mover todas las partes del cuerpo, de a una por vez, luego buscamos una pelotita y la

pasamos de mano en mano caminando sin que se caiga, durante 5 minutos, también podemos correr realizando la misma acción.

2. Circuito: saltamos en el lugar, nos mantenemos en un pie (3 segundos) y salimos saltando, 5 veces hacia delante con los dos pies, volvemos caminando como perrito. Buscamos una caja y debemos llevarla arrastrando por toda la casa (durante 1 minuto) y la dejo en la pared, le atamos una pila o sogá y realizando tracción la traemos al lugar de inicio. Repetimos más de 5 veces.

3. **Juego: “El espejo”** (imitación) el tutor realiza una postura de estatua y el niño debe imitarla. Esta debe ir variando. Luego el niño es quien inicia la forma, el tutor imita. Realizamos 10 posturas cada uno.

Vuelta a la calma: Nos sentamos en el piso con las piernas juntas y estiradas, inflamos un globo imaginario, grande, grande, respirando varias veces, de pronto ¡explota! y nos quedamos dormidos en el suelo.

### **ACTIVIDAD N° 9**

#### **Estímulo N°2**

Contenido: Texturas.

Tema: “Recorrido sensorial”

Inicio: la propuesta es jugar con las sensaciones. Para ello vamos a improvisar un recorrido de texturas, con los elementos que encontremos en casa: hojitas de árboles secas, cartones de huevos vacíos, una caja con arena, piedras, recipiente con agua.

Desarrollo: ¡Comenzamos! Con los pies descalzos el niño elige por dónde quiere empezar. ¡Qué lindas sensaciones! ¿Las podemos describir? ¿Es áspero o suave? ¿Liso o rugoso?

Cierre: Con los ojitos tapados...adivinamos... ¿Qué elementos de la naturaleza estamos pisando?



### **ACTIVIDAD N° 10**

#### **Ámbito Educación Musical**

#### **Estímulo N°2**

Inicio: Invitamos a la familia a escuchar la siguiente canción “Color esperanza” enviada por whatsapp. Link. <https://youtu.be/GqOvxbFLwjY>

Desarrollo: Aprender por partes la percusión corporal que propone la señorita de música (marcamos golpeando en los muslos con las palmas). Susurramos al oído de algún miembro de la familia, el estribillo. Seguramente lo podrás memorizar con ayuda de un mayor.

Cierre: En una ronda con la familia, cantamos la canción reproduciendo los ritmos que fueron sugeridos. ¿Te animas a crear otra percusión corporal? Para terminar, piensa un mensaje bonito para susurrarle a cada miembro de tu familia ¡Espero hayas disfrutado!

### **ACTIVIDAD N° 11**

Retomamos la actividad anterior para invitarlos a participar de una propuesta colorida.

**¡A jugar a la Ruleta de colores!**

Con ayuda de mamá o papá construimos una ruleta de colores, necesitamos un círculo de cartón del tamaño que encontremos, en el medio le colocamos un ganchito o clavo.

Con ayuda de una regla lo dividimos en varios colores, se puede pintar con tempera o pegarle papeles de colores, estos pueden ser: azul, amarillo, rojo, verde.

Buscamos un soporte donde ponerlo y una flecha que indique el color.

¡A jugar! hacemos girar la ruleta y en el color que se detenga debemos buscar dentro de la casa, objetos del color que indica y así sucesivamente hasta que juguemos con todos los colores.

Podemos hacer lo mismo utilizando tapitas.

Hacer girar la rueda y en el color que indique, debemos clasificar las tapitas. ¿Cuántas hay de cada color?



### **ACTIVIDAD N° 12**

¡Cuento en familia! ¡A divertirse!

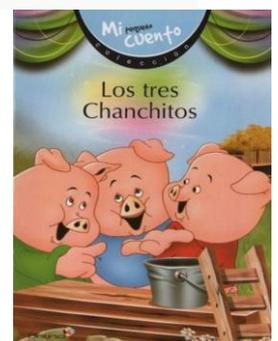
Buscamos un rincón tranquilo de casa para escuchar y compartir un cuento en familia. Los Tres Cerditos y El Lobo Feroz.

Link <https://www.youtube.com/watch?v=1BJecN-s158>

Luego de disfrutar del cuento proponemos su dramatización en familia. ¡A animarse! Esta experiencia compartida con sus afectos, es muy significativa para el niño.

Para ello nos podemos caracterizar con la vestimenta que tengamos, confeccionar en cartón, unas orejas y hocico de cerdito. Cada integrante de la familia podrá representar un personaje del cuento. ¿Quién será el lobo? ¿Y los tres chanchitos?

Cierre: buscamos un lugar de casa donde realizar la dramatización. Podemos buscar un relator para el cuento. ¡Aplausos! Pedimos filmar y enviar a la señorita.



***¡Muchas gracias queridas Familias por estos momentos de juegos y aprendizajes compartidos con sus hijos, nuestros alumnos!***

*Equipo de Conducción: Mercedes Clavel (directora)*

*Sandra Mereles (vicedirectora)*