

EEE JUANA GODOY DE BRANDES – 6TO GRADO- ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: Juana Godoy De Brandes

Guía n°: 14

Docente: Agüero Mariela

Sección: 6to grado

Cantidad de alumnos: 28

Turno: Mañana y tarde.



Áreas curriculares: Matemática, Lengua, Cs Sociales, Cs Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Ed. Agropecuaria, Ed. Musical, Ed. Física.

Título de la propuesta: “Nos seguimos cuidando”

Contenidos:

-Matemática: Numeración, operaciones, situaciones problemáticas, n° romanos, descomposición de n°, fracciones, cuerpos geométricos.

-Lengua: Lectura comprensiva, sinónimos y antónimos, familia de palabras, hipónimos e hiperónimos, producción escrita.

-Ciencias Sociales: Principales acontecimientos de nuestra historia.

-Ciencias Naturales: Cuidados de la salud en época de pandemia.

-Formación Ética Y Ciudadana: Clasificación de valores.

Día 1 Área Matemática – Formación Ética y Ciudadana

Los valores se clasifican en.....Lee con mucha atención:

AMBIENTALES	RESPECTO POR LA NATURALEZA, SENSIBILIDAD, ECOLOGÍA.
AFECTIVOS	AMISTAD, GRATITUD, COMPAÑERISMO, GENEROSIDAD.
INTELECTUALES	CONSTANCIA, CREATIVIDAD, CURIOSIDAD, LABORIOSIDAD, CAPACIDAD DE REFLEXIÓN.
SOCIALES	JUSTICIA, DIÁLOGO, PAZ, SOLIDARIDAD, S. CRÍTICO, LIBERTAD, FRATERNIDAD, COOPERACIÓN.
ESTÉTICOS	AUTOIMAGEN POSITIVA, LIMPIEZA, EQUILIBRIO/ORDEN, ARMONÍA, BELLEZA.
MORALES	RESPECTO, COLABORACIÓN, COMPRENSIÓN, SINCERIDAD, RESPONSABILIDAD, TOLERANCIA.

Elige un valor de cada categoría y explica su significado con tus palabras.

- 1- Ordena los siguientes n° de forma decreciente: 47289- 34612- 98125- 26910- 58362- 61893- 76501- 85396- 10427-9062.
- 2- Elige 4 n° y descompónelos en forma sumativa y posicional.
- 3- Elige 5 N° y colócales el anterior y posterior.
- 4- Escribe como se lee el N° mayor de todos y el menor de todos.
- 5- Completa con n° del punto uno, para que se cumpla la siguiente relación:

.....>..... <..... >.....
.....<..... >..... <.....

Día 2 Área Lengua y Matemática

Lee atentamente: "La Calle Estrecha"

Había una vez un pueblecito donde las calles eran muy **estrechas**. Para que pudieran pasar los animales sin molestar a las personas, el alcalde había dado la orden de que siempre que pasara alguien con un animal, fuera diciendo en voz alta: "apártense, por favor".

Un día, un labrador volvía con su buey y, vió a dos **hombres** hablando en la mitad de la calle. Eran unos hombres muy **ricos** y **orgullosos**, así que, cuando el labrador se acercó y les gritó: "¡Apártense, por favor!", ellos no le hicieron caso y siguieron hablando.

Al labrador no le dio tiempo de parar al buey, y el animal, al pasar, empujó a los dos hombres y los tiró al suelo. Como sus ropas se llenaron de barro, los hombres, muy **enfadados**, le dijeron al labrador: -¡Mira lo que nos ha hecho tu buey! Ahora tendrás que comprarnos trajes **nuevos**. Si no lo haces, mañana te denunciaremos al alcalde.

Entonces, el labrador fue a ver al alcalde y le contó lo ocurrido. El alcalde, que era un hombre justo y muy **listo**, le dijo: -No te preocupes. Mañana, cuando vengan a denunciarte esos dos ricachones, tú vienes también y te haces el mudo. Oigas lo que oigas, tú no digas nada. Al día siguiente, se presentaron todos ante el alcalde, y los dos ricachones acusaron al labrador de pasar con el buey sin avisar y de atropellarlos.

-¿Por qué no avisaste a estos hombres para que se apartaran? -preguntó el alcalde al labrador. El alcalde le hizo varias preguntas más, pero el labrador no dijo ni "mu". Entonces, el alcalde les dijo a los ricachones que aquel labrador debía de ser mudo.

-¡Qué va a ser mudo! -respondieron **rápidamente** los dos hombres-. Ayer lo oímos hablar en la calle, ¡y bien alto! Nos gritó que nos apartáramos.

-Entonces -dijo el alcalde-, si el labrador les avisó de que se apartaran y no lo hicieron, la culpa es de ustedes. Y por haber acusado **injustamente** a este hombre, le darán diez monedas de plata cada uno. (Carlo Frabetti)

Responde:

Menciona a los personajes y explica brevemente como era cada uno.

¿Por qué acudieron al alcalde los dos hombres?

¿Qué trampa tendieron el alcalde y el labrador a los hombres ricos?

¿Qué decidió el alcalde al demostrarse que los hombres eran los culpables?

¿Qué quisieron demostrar los hombres al no apartarse del lugar?

¿Por qué el alcalde le creyó al labrador antes de escuchar la versión de los hombres?

¿Crees que el labrador hizo mal al fingir que era mudo? Explica.

Para pensar.....

Hallar el valor de "A + B + C", si se sabe que:

A: es el mayor número de tres cifras.

B: es el mayor número impar de dos cifras diferentes.

C: es el mayor número de tres cifras diferentes.

a. 2063 b. 2073 c. 2083 d. 2093 e. 3113

Hallar un número de tres cifras que cumpla las condiciones siguientes para sus cifras:

I. La primera es el doble de la tercera.

II. La segunda es el triple de la primera.

Día 3 Área Educación Musical y Lengua Profesor Oscar Rodríguez

Hola... queridos alumnos. Les envío otras cualidades del sonido, ya vimos altura (graves, medios, agudos) Duración, (Largo, corto)

Intensidad: Es una cualidad que diferencia un sonido fuerte o un sonido suave

Intensidad es lo mismo que el volumen del sonido. Para que una pieza sea interesante necesita combinar sonidos desde sonidos débiles hasta sonidos fuertes. Una pieza musical con la misma intensidad de principio a fin, es una pieza aburrida y monótona.

Timbre: ¿Qué o quién produce el sonido?

Cuando escuchamos una persona conocida hablar, podemos saber quién es sin tener que mirarla directamente. Esto sucede porque cada persona tiene un timbre de voz distinto. Lo mismo sucede con los instrumentos musicales una trompeta suena muy distinto a un violín. Con práctica, podremos distinguir los distintos timbres característicos de los instrumentos musicales.

Les dejo un repaso de algunos instrumentos de cuerda que ya les envié



Pueden colocar el nombre de cada uno.

Les envío un gran abrazo y el mejor de los deseos para este momento tan difícil por el que atraviesan. Cúidense. Después de cada tormenta llega la calma.

Lengua: Extrae del cuento “Calle Angosta” las palabras resaltadas y colócales un sinónimo y un antónimo a cada una.

Día 4 Área Matemática y Ciencias Naturales

Nos divertimos con los n° romanos

¿Qué número es?

MMCCCXLVI.....

MMM DLXXII.....

MDCCLXIX.....

MMCCCLCCV.....

MDCXCVIII.....

Ahora escríbelo en romano:

1874.....

2631.....

3197.....

1549.....

2725.....

Para saber más y cuidarnos mejor:

Coronavirus COVID-19
saber para prevenir

Produce una enfermedad respiratoria que solo en algunos casos puede complicarse (principalmente en personas mayores). Se transmite por vía respiratoria cuando el contacto es estrecho o por contacto con superficies contaminadas.

¡Lee con mucha atención!
¿Qué otros medios de protección faltan en este folleto?

¿Con qué otras enfermedades nos podemos confundir?

Según tus posibilidades:
¿Qué pones en práctica para protegerte de este virus?
¿Qué otros cuidados crees que deberíamos aplicar para evitar su propagación?
¿Sientes que has recibido la suficiente información sobre el tema Coronavirus?
Escribe una reflexión sobre Como te afecta esta pandemia

cuidados

-  Lavarse las manos con jabón regularmente.
-  Estornudar en el pliegue del codo.
-  No llevarse las manos a los ojos, nariz ni boca.
-  Ventilar los ambientes.
-  Limpiar los objetos que se usan con frecuencia.
-  No compartir platos, vasos u otros artículos de uso personal.

síntomas

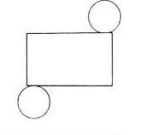
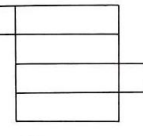
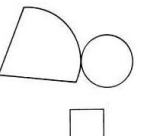
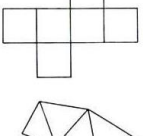

-  fiebre y tos
-  fiebre y dolor de garganta
-  fiebre y dificultad para respirar

Si tenés alguno de estos síntomas y estuviste en algún país de circulación del virus o en contacto con algún caso confirmado **no te automediques y consultá al sistema de salud preferentemente por vía telefónica.**

Día 5 Área Matemática y Lengua:

- a- Se desarmaron los cuerpos geométricos, ¿una según corresponda:
- b- Completa el cuadro:

Cuerpos geométricos	nombre	caras	bordes	vértices
				
				
				
				
				
				

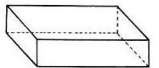
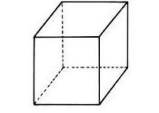
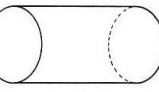
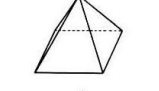
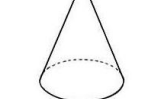
CONO

CILINDRO

PIRÁMIDE

CUBO

PRISMA

Nos divertimos formando la familia de palabras de.....

Pan			
Pescado			
Carne			
Chocolate			
Pastel			
Libro			
Flor			
Crystal			

EEE JUANA GODOY DE BRANDES – 6TO GRADO- ÁREAS INTEGRADAS

Día 6 Área Educación Física y Ciencias Sociales.

Profesora: Cecilia Zagarra

a- Movilidad articular:

Círculos con los brazos, movimientos laterales con cadera, péndulo y balanceo con pierna extendida. Aducción y abducción con brazos, movimientos suaves de torso

b- Subidas al cajón: 10 rep con cada pierna. Puede ser una silla o cama.

c- Plancha lateral: 15" + 15"

d- Estocadas: Realizo 20 pasos

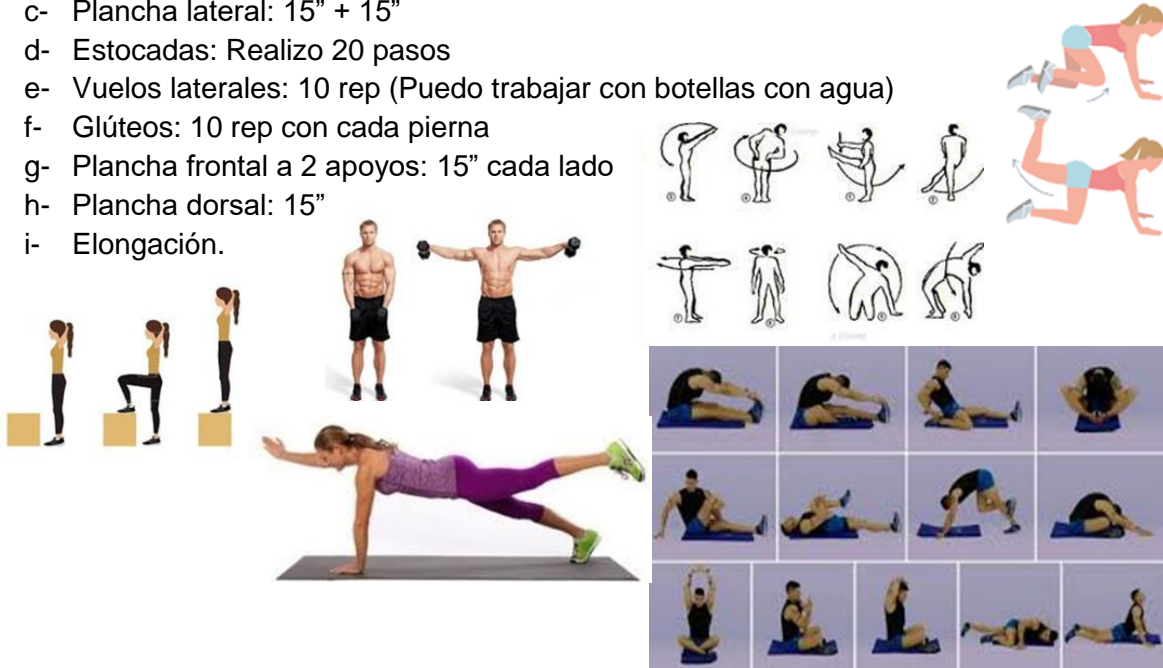
e- Vuelos laterales: 10 rep (Puedo trabajar con botellas con agua)

f- Glúteos: 10 rep con cada pierna

g- Plancha frontal a 2 apoyos: 15" cada lado

h- Plancha dorsal: 15"

i- Elongación.



Completa el cuadro con los sucesos más sobresalientes de nuestra historia, Ayúdate con el ejemplo:

Mes	Fecha destacada	Acontecimiento
Marzo	24 de Marzo	Día de la Memoria, la Verdad y la Justicia

Día 7 Área Lengua y Matemática

Recordamos..... luego completa solo:

Hiperónimo	Hipónimo
Planetas	
	Margarita, jazmín, clavel, rosa.
Árboles	
	Papa, zapallo, zanahoria, ajo.
Provincias	
	Papá, mamá, tío, abuelo, nieto

HIPERONIMO	HIPONIMO
Mueble	Mesa
	Silla
	Armario
Color	Amarillo
	Azul
	Rojo
Animal	Gato
	Vaca
	León

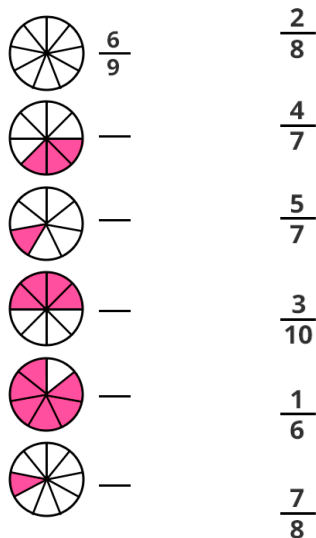
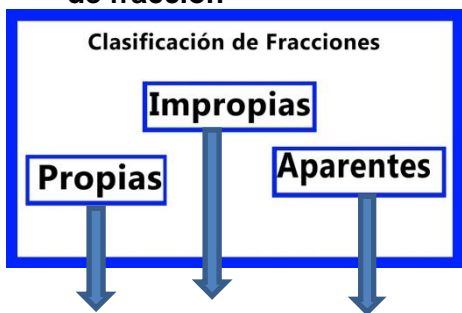
Resuelve las siguientes operaciones combinadas:

$7 \times 5 + 4 + 2 - 5 =$	$51 - 6 \times 2 - 14 =$	$36 + 7 + 5 + 12 =$
$5 + 32 + 8 + 14 =$	$12 \times 2 - 4 + 2 =$	$4 + 48 - 3 \times 3 =$
$25 + 15 + 3 + 9 =$	$35 + 5 + 12 + 6 =$	$7 \times 5 - 6 \times 4 =$
$30 + 5 + 7 + 16 =$	$2 + 42 + 7 - 5 =$	$9 + 72 \div 8 + 2 =$
$5 + 72 + 9 + 3 =$	$6 + 3 + 8 \times 9 =$	

Día 8 Área Matemática

Ahora vemos cuanto nos acordamos de fracciones:

- a- Escribe la fracción:
- b- Representa las fracciones.
- c- Escribe como se leen.
- d- Escribe un ejemplo de cada clase de fracción



Ahora resuelve las operaciones con fracciones:

$\frac{5}{6} + \frac{5}{4}$
 $\frac{7}{10} - \frac{1}{4}$
 $\frac{2}{3} + \frac{5}{6}$
 $\frac{2}{10} - \frac{3}{4}$

Día 9 Área: Educación Tecnológica- Matemática

Profesora: Gómez Patricia

Repasamos:

- 1)- ¿De dónde se obtiene los materiales? De 3 ejemplos y diga que propiedades tienen.
- 2)- Las herramientas y las maquinas ¿Transforman los materiales? Nombrar 3 herramientas y 3 máquinas. Escribe 2 instrumentos y 2 utensilios. Elige uno y dibújalo.
- 3) Mencione y escribe los productos de acuerdo a si satisfacen nuestras necesidades Primarias o Secundaria. De un ejemplo de cada uno.

Autoevaluación:

	SI	NO	UN POCO
¿Te pareció interesante lo que aprendiste?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Tuviste una dificultad al momento de realizar las actividades?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lo que aprendiste ¿Crees que te servirá para aplicarlo en otras ocasiones?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Resuelve las siguientes operaciones:

$23654 + 42891 + 3789 =$
 $76803 - 45369 =$
 $23543 \times 437 =$
 $48632 : 32 =$
 $54712 + 5386 + 9054 =$
 $23875 - 7926 =$
 $37401 \times 738 =$
 $12487 : 24 =$

Día 10 Área Lengua

Producción Escrita: piensa un suceso que te llame la atención e inventa un cuento.

Después de concluir tu tarea, observa si tu relato puede responder todas estas preguntas. Si no es así realiza las correcciones necesarias:

Personajes:	<i>¿Quién es el personaje principal?</i>
	<i>¿Qué otros personajes intervienen?</i>
Escenario:	<i>¿Dónde?, ¿Cuándo?</i>
Problema:	<i>¿Qué les sucede?, ¿Qué pretenden?</i>
Acción:	<i>¿Qué hechos importantes ocurren?</i>
Resolución:	<i>¿Cómo resuelven el problema?</i>
Tema:	<i>¿Qué intentaba comunicar?</i>

- a- Realiza primeramente un borrador.
- b- Léelo varias veces.
- c- Luego agrega todo lo que consideres necesario.
- d- Una vez que sientas que te gusta, transcríbalo a tu cuaderno.
- e- Realiza una ilustración del relato.
- f- No olvides usar sinónimos, para evitar repeticiones.
- g- Utiliza signos de entonación.
- h- Revisa la ortografía.
- i- Y respeta los signos de puntuación.

Directora: Espinosa Gema.