

Guía Pedagógica N°24 de retroalimentación. GRUPO 2

Escuela: Dr. Honorio Pueyrredón.

CUE: 7000239-00

Docentes: Mónica Rodríguez -Yanina Riveros.

Grado: 6° “A” – 6° “B”

Año: 2020

Ciclo: segundo

Nivel: Primario

Turno Mañana y tarde

Área curricular: Áreas Integradas

Título: FINALIZANDO UNA ETAPA IMPORTANTE DE LA VIDA.

Contenidos:

Lengua: La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos.

Producción escrita con coherencia y cohesión respetando normas ortográficas y gramaticales.

Matemática Cuerpos .Caracterización de diferentes cuerpos geométricos. Operaciones con números naturales. Suma, resta, multiplicación y división de números naturales.

Ciencias Sociales: La constitución Nacional. Los derechos y obligaciones y garantías. Los derechos de las minorías y la responsabilidad del Estado frente a la discriminación y la violación de los derechos Los Derechos de los niños, niñas y adolescentes. **Formación**

Ética: Formas de participación en un sistema de gobierno democrático.

Representantes nacionales y forma de gobierno de nuestro país. Prácticas que representen la democracia. El voto .La ciudadanía ejercida en un gobierno democrático, republicano, representativo y federal.

Música: Construcción y ejecución de objetos sonoros, e instrumentos no convencionales.

Educación Física: Participación y propuesta de actividades ludomotrices.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lengua:

- Lee en voz alta para otros respetando convenciones ortográficas y de organización textual.-
- Reconoce clases de sujeto y los usa en una producción escrita.

Matemática:

- Reconoce las características de diferentes cuerpos geométricos poliedros.
- Resuelve situaciones problemáticas que involucran operaciones con números naturales.

Ciencias Sociales:

- Identifica derechos, deberes y garantías de un ciudadano.
- Conoce la importancia de la Constitución Nacional y la forma de gobierno del país.

Formación ética y ciudadana:

- Reconoce las formas de participación ciudadana en el marco de la Democracia.
- Conoce los Derechos de los niños, niñas y adolescentes.

Música:

-Confecciona un instrumento no convencional y participa de una propuesta musical explorando las posibilidades sonoras del objeto.

Educación Física:

-Realiza la actividad lúdica, recordando e imitando los derechos del niño.

Desafío: Realizar la elección del mejor compañero/a del grado por medio de una votación.

ACTIVIDADES

LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA y EDUCACIÓN FÍSICA.

1-Lee con atención el siguiente texto.

Decidiendo el juego.

Una tarde un grupo de amigos conversaba para ponerse de acuerdo a qué iban a jugar. Vamos a jugar con la pelota al patio dijo Diego. Pero Claudia quería cantar con su micrófono nuevo. Lorenzo contó que quería jugar a los piratas. Mientras tanto, María dijo que prefería ir a ver televisión.

Los cuatro amigos se miraban indecisos y empezaron a ponerse de mal humor porque no jugaban a nada. Entonces Lorenzo tuvo una idea: que dijeran juegos entre todos y luego voten. Se pusieron de acuerdo y votaron. Así la mancha y la escondida obtuvieron un voto.

La pelota, el karaoke y la peli dos votos y los piratas lograron tres votos

Facundo Falabella

- a) Escribe un párrafo más contando qué aventura de piratas pudieron jugar. Debe contener al menos dos oraciones con sujeto tácito y dos con sujeto expreso. Recuerda revisar la ortografía y la puntuación.
- b) Envía un audio a la docente donde leas tu párrafo.
- c) Relaciona lo que leíste con LA DEMOCRACIA y escribe su definición.
- d) ¿La Argentina siempre vivió en Democracia? Justifica tu respuesta.
- e) ¿Dónde están escritos los derechos, deberes y garantías de los argentinos?
- f) ¿Dónde están establecidos los Derechos de los niños, niñas y adolescentes? 2-Te invito a ver el siguiente video de Zamba ¿Qué es votar ?Canal PAKA PAKA que la docente enviará por whatsapp.

<https://www.youtube.com/watch?v=3acwww3xE>

Ahora estamos listos para hacer la elección de nuestro mejor compañero o compañera, ya que venimos compartiendo con el mismo grupo los últimos tres años de la primaria.

Piensa en aquella persona que posee los valores y actitudes de un buen compañero y anótalo en un papel. Para luego hacer la foto de la emisión de tu voto en la URNA y enviársela a la docente.

EDUCACIÓN FÍSICA y FORMACIÓN ÉTICA.

3-Selecciona 5 derechos del NIÑO y realiza 5 tarjetas con papeles de colores decoradas a tu gusto.

Actividad: Coloca las tarjetitas boca abajo, debes elegir una e imitar lo que dice a través del cine mudo. Si lo aciertas sumarás puntaje y si no deberás pagar prenda: 10 Abdominales, 10 flexiones de brazos, 10 espinales.

4-Enviar un video con la actividad propuesta.

MATEMÁTICA Y MÚSICA

5-Para hacer la urna es necesario tener en cuenta las características de los Cuerpos Geométricos.

a) ¿Qué forma posee la urna?.....



b) En la imagen señala las partes de un cuerpo poliedro.

.....

c) Construye con cartón la urna del tamaño de caja de zapatos. (Recuerda tomar las medidas con regla.)

d) Para pensar: Se deben realizar los diplomas de Egresados con distintos diseños. Por eso se tendrá en cuenta la cantidad de chicos y chicas. En 6°A son 26 alumnos y los de 6°B son 17 alumnos. Realiza las operaciones correspondientes:

- Si los varones en el turno mañana son 14 y en el turno tarde son 10. ¿Cuántos diplomas de varones se necesitan en total? ¿Cuánto dinero debemos recaudar en total para pagar si cada uno vale \$125?
- ¿Cuánto dinero pagarán en total las niñas de 6°A? ¿Y las de 6°B?
- Cada Egresado recibirá también un obsequio de su docente quien cuenta con la cantidad de \$4200 para ello. ¿Cuánto gastará cada niño en un regalo? ¿Les sobra algo de dinero?

MÚSICA

6-Confeccionar un cotidiáfono a partir de cualquier objeto con forma de un cuerpo geométrico.

Recuerda: un cotidiáfono es un instrumento sonoro realizado con objetos y materiales de uso cotidiano.

7- Reproducir un ejercicio rítmico proporcionado por la docente con el cotidiáfono realizado.

8- Enviar fotos y videos con la producción realizada.

9-**¡El gran momento del sufragio ha llegado!**

Que alguien de tu familia te saque una foto emitiendo tu voto.

10-Enviarle foto a la docente de tu voto para realizar el conteo.

¡Espero que gane tu candidato!



DIRECTORA: María Celia Romero

VICE-DIRECTORA: Claudia Lucero