

GUIA PEDAGÓGICA NIVEL INICIAL N° 1

Escuelas: San José de Calasanz – Tierra del Fuego- Guemes.

Docentes: Allende Gema - Clarisa Costanzo.

Profesores Especiales: Diego Velasco- Rodrigo Ferreyra - Mercedes Quiroga.

Sala: 5 años

Turno: Mañana

Título de la Propuesta: “Las Emociones”

Área Curricular: Lengua- Educación Física- Música- Plástica - Juego.

Contenidos:

Dimensión Comunicativa y Artística

- Habla y escucha: conversación, descripción y narración.
- Narración de Cuentos y situaciones cotidianas.
- La línea: Elemento fundamental del dibujo, exploración grafica en diferentes planos.
- Elementos del discurso musical; velocidad: rápido-lento.

Dimensión Formación Personal y Social

- Socialización del juego grupal
- Autonomía e independencia
- Actitud de cuidado de sí mismo y de los demás.
- Reconocimiento de expresión de sentimientos y emociones
- Integración de Valores.

Actividades a realizar en casa

Día 1

- Escuchamos y miramos atentamente el Cuento “El monstruo de Colores” a través de un video (<https://www.youtube.com/watch?v=S-PTa20NNrI>).

- Indagamos y miramos las imágenes (impresas al finalizar guía)

De qué se trata el cuento?, qué pasa con el monstruo?, ¿cómo se levanta hoy y cómo se siente? ¿Cuáles son los colores que guarda en los frascos y que quiere decir el color amarillo, que el monstruo se siente como ..?, etc.

Día 2

- Proponemos recordar la actividad del día anterior, realizar los sentimientos que expresa el monstruo de Colores y qué situaciones nos hacen sentir así .

- enojado (dar un ejemplo de una situación)

- alegre

- miedo

- tristeza

- Calma

- Jugamos buscando en casa los colores que corresponden a cada sentimiento.

Actividad de Música

Jugamos al baile del movimiento, quedándonos quietos cuando la música deja de sonar y moviéndonos al son de la música cuando ésta se escuche.

Buscar en youtube dúo tiempo <https://www.youtube.com/watch?v=fzsbcsaiiu>

Aprendemos la canción “el perro Bobby” e imitamos los sonidos de los animales que van apareciendo. Buscamos en youtube el perro Bobby <https://www.youtube.com/watch?v=frcxs2-vi5U>

Comentar los sonidos de los animales que se escuchan en la canción.

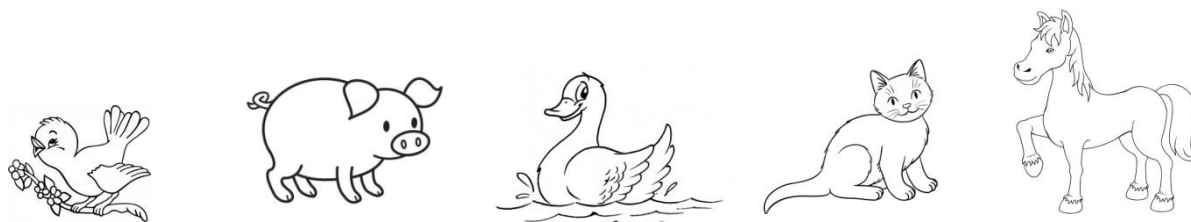
Construir maracas de materiales descartables como vasos descartables, tubos de cartón o botellas de ½ litro y rellenar con botones, legumbres, arroz.

Decorar con lana, plasticola de colores, temperas o marcadores.



Escuchar nuevamente la música y acompañar con los instrumentos contruidos.

Pintar los animales que se escuchan en la música.



Día 3

- Preguntamos e indagamos ¿cómo te sientes hoy?, ¿porqué te sientes así? Ahora te proponemos dibujar el Monstruo de Colores y lo pintamos del color que nos sentimos.



Actividad de Plástica:

Dibujé el tronco, que puede ser mi mano, y la copa de un árbol, lo decoro con elementos de la naturaleza (hojitas, palitos, etc...), tal como aparece en la foto.



Luego, pinté el fondo de una hoja con varios colores. Me dibujé sobre un papel de revista o diario, luego recorté y pegué sobre la hoja pintada anteriormente.

Día 4

- Pintamos los frascos según el sentimiento que indique con ayuda de la familia, el último frasco proponemos inventar un color para otro sentimiento.

El Monstruo de Colores

Ayúdame a poner mis emociones en su lugar. Pinta cada frasco del color que corresponde. ¿Qué emoción guardarás en el último frasco?



Día 5

Dibujamos en el piso con lo que tengamos puede ser tiza o marcar en el patio con un palito al Monstruo de los Colores.

Actividad de Educación Física

- Juego de las estatuas.
- Juego del oso dormilón.

Las estatuas: desarrollo:

Consiste en desplazarse por distintos lugares y a la orden (silbato, palmas ,u orden directa),los participantes deberán quedar quietos sin moverse ,el juego transcurre y voy combinando distintas pautas en los desplazamientos como : correr, caminar, saltar ,en un pie, con el otro, como conejos, como canguros,etc.

Oso dormilón: desarrollo:

Un participante se encontrará en el suelo (oso) durmiendo, el resto de los participantes sin hacer ruido deberán acercarse con paso sigilosos posibles sin que esté se despierte ,cuando estemos bien cerca del oso gritamos fuerte “oso dormilón” tantas veces como sean posibles hasta levantar al oso enojado ,este tendrá que atraparnos y el resto deberán tratar de no ser capturados por el. Luego de ser capturados este se convierten en osos.

Día 6

- Realizamos Arte: En familia confeccionamos un Monstruo de Colores con diferentes materiales descartables: cartón, colores, temperas y /o accesorios que tengamos en casa del tamaño de un almohadón.

- Al volver al jardín se utilizarán para Ornamentar la Sala llenándola de expresiones y sentimientos. ¡Manos a la obra!

Directora: Sandra Ramírez