

Escuela: Provincia de Mendoza

Docentes: Alicia Oro, Mabel Arce

Nivel Inicial 5 años

Turno Mañana

Guía Pedagógica Nº 10

ÀREA CURRICULAR

DIMENSIÓN:

FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL:

Ámbito Educación Física. Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo: diferentes formas de desplazamientos, adquisición y diferenciación progresiva de diversas formas de saltos.

AMBIENTE NATURAL Y SOCIO - CULTURAL.

Ámbito Matemática. Contenido: Comparaciones entre objetos por tamaño. Seriación. Numeración. Conteo y lectura de números.

COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

Lenguaje artístico:

Artes Visuales. Plástica: Texturas

Juego: Juegos con reglas: Reglas de juego, recreación de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas.

TÍTULO:" LOS NÚMEROS" Se propone acercar al alumno a contenidos relacionados con los números y el sistema de numeración, ya que están presentes en la mayoría de las situaciones cotidianas, a través del conteo, los juegos y el recitado.

CAPACIDAD:

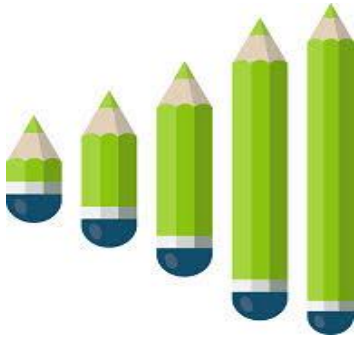
* **Aprender a aprender:** Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje

ACTIVIDAD 1:

Inicio: Buscar en casa botones, palitos, semillas u hojas de los árboles que se hayan caído, de cinco (5) diferentes tamaños.

Desarrollo: Seriar ordenándolos de menor a mayor tamaño, los 5 elementos recopilados en casa, tantas veces como el pequeño desee y haya afianzado el concepto de seriar. Luego buscar siete elementos y realizar la misma acción.

Comunicación: Para finalizar, pegamos en una hoja los elementos elegidos de menor a mayor y colocamos nuestro nombre. Como muestra la imagen.



ACTIVIDAD 2:

Inicio: Jugar al dominó confeccionando las fichas de la imagen o si poseen en casa el juego.



Desarrollo: Explicar las instrucciones del juego: Colocar las fichas hacia abajo en la mesa y mezclarlas. Si son dos jugadores cada uno toma 6 fichas, si son más jugadores, cada uno solo toma 5 fichas. Los jugadores no deben ver las fichas de los demás. El resto de fichas se dejan en la mesa mirando hacia abajo. El primer jugador coloca una de sus fichas hacia arriba en la mesa, el siguiente jugador debe colocar una ficha que encaje (que posea la misma cantidad de puntos) con una de la primera ficha; si no tiene ninguna ficha que encaje debe tomar las fichas de la mesa una por una hasta encontrar una. Si ya colocó una ficha o no hay más fichas en la mesa para tomar entonces pasa su turno al siguiente jugador.

Comunicación: Se forma una cadena y solo se pueden colocar fichas que encajen con las figuras de los extremos de la cadena. ¡A jugar en familia!

ACTIVIDAD 3

Inicio: Aprender los números: escuchamos la siguiente canción <https://www.youtube.com/watch?v=pSqnl2eSu9Y> ¿Qué números nombra la canción? ¿Con qué objeto los compara?

Desarrollo: Recortar rectángulos del tamaño de una carta de naipes, utilizando cartón de caja, cartulina o cualquier otro material que tengan en casa. (2 Juegos: 20 rectángulos) Escribir con ayuda (si es necesario) un número en cada carta: del 1 al 10. Recordar los números de la canción. -Utilizar las cartas realizadas: ordenar los números de un juego como aparecen en la canción. -Las otras 10 cartas colocarlas con el número hacia abajo. Pedir al niño que adivine donde está la carta que tiene el número 1 y así sucesivamente hasta adivinar las 10 cartas.

Comunicación: Cada carta adivinada, se coloca al lado de la carta que se ordenó al comienzo. Luego se deben ordenar de menor a mayor.

ACTIVIDAD 4: **Ámbito Educación Física**

1. Realizamos movilidad articular con todo el cuerpo de forma estática (en el lugar) empezamos por la cabeza hasta los tobillos. A continuación nos desplazamos saltando libremente por el espacio y luego caminamos durante 3 o 4 minutos. 2. Con ayuda de un adulto marcamos un camino recto de 5 metros, tenemos que saltar derecho y hacia adelante con dos pies juntos (abro y cierro), saltamos y caemos con los pies separados, saltamos y caemos con los pies juntos ida y vuelta.

3. Nos sentamos en el piso, charlamos de lo que más nos gustó. Luego imaginamos que somos un globo, nos inflamamos grande, muy grande y explotamos. Nos acostamos en el piso hasta quedarnos dormidos.

ACTIVIDAD 5: **Artes Visuales: Plástica**

Inicio: Les proponemos jugar a convertirnos en “Exploradores”. Para ello debemos buscar en nuestra casa, objetos que tengan diferentes texturas: suave, áspero, liso, rugoso. Ejemplo: cartón, lija, retacitos de tela, algodón, corteza de árbol etc.

Desarrollo: Le pedimos a un adulto que nos ayude a pegarlas en un cartón.

Comunicación: una vez terminado nos quedará como un “Cuadro de texturas” en el que podemos apreciar los distintos conceptos de suave, áspero, liso y rugoso.



ACTIVIDAD 6:

Inicio: Dado grande con constelaciones (puntitos)•. Bandeja con elementos iguales (tapitas, cucharitas, etc.).

Desarrollo: Un integrante de la familia presenta los materiales al niño y a los demás jugadores. La consigna del juego es: “un participante arroja el dado, toma la cantidad de elementos (tapitas, cucharitas, etc.) que este indica y verifica el procedimiento con los demás. El adulto recuerda al niño y demás que no pueden mover el dado hasta que el otro participante haya tomado la cantidad de elementos indicados en la cara superior del dado.

Comunicación: El juego finaliza una vez que todos hayan tirado del dado y el que recogió la mayor cantidad de tapitas es el ganador.

ACTIVIDAD 7: **Ámbito Educación Física**

1. Empezamos a movernos por el espacio caminando, colocamos en el piso obstáculos (tapitas, papeles, líneas, etc.), cada vez que encontramos uno, debemos saltar y caer con los pies separados sin tocarlos y sigo, durante 4 o 5 minutos.

2. Con ayuda de un adulto realizamos saltos a distancia (hacia delante y arriba), el primer salto lo hacemos despacio y marcamos con tiza u otro objeto el lugar donde caemos. Luego volvemos a saltar para superar esa distancia, por lo menos 10 saltos.

3. Nos sentamos en el piso: nos convertimos en un elástico y estiramos cada parte del cuerpo. ¡Recuerda lavarte bien las manos cuando termines de jugar!

ACTIVIDAD 8: Juego de Bowling

Inicio: Juntamos con ayuda de mamá 10 botellas (descartables) de igual tamaño y las llenamos hasta la mitad con tierra, además necesitamos 1 pelota.

Desarrollo: El juego consiste en tirar la pelota para así derribar los bolos (las botellas), tomando registro de lo que logra cada participante, tiros y total de bolos derribados.

Comunicación: Ayudarle a los chicos a contar, sacar conclusiones y registrar las cantidades, dentro de sus posibilidades.



ACTIVIDAD 9: Juntando tapitas (Juego con dado y sin tapitas.)

Inicio: Juego con dado y sin tapitas (otra variante): 1 dado y un recipiente con muchas tapitas.

Desarrollo: El juego consiste en repartir la misma cantidad de tapitas a cada integrante que va a jugar, hasta dejar sin tapitas el recipiente, lo deben dejar en el centro de la mesa. Cada participante arroja el dado, según la cantidad que indique, debe ir dejando tapitas en el recipiente, así sucesivamente con todos los participantes.

Comunicación: Gana el participante que primero se quede sin tapitas en su poder.

ACTIVIDAD 10: Artes Visuales: Plástica “Pequeños grandes artistas”

Inicio: Recordamos la actividad anterior sobre texturas. Proponemos explorar otros tipos de texturas: fideos, arroz, telgopor, azúcar etc. luego de manipular y percibir distintas sensaciones a través del tacto, vamos a realizar un paisaje de entorno rural o urbano: una ciudad.

Desarrollo: Dibujamos y utilizamos los distintos elementos con texturas mencionadas al comienzo. Podemos teñir el azúcar una vez pegada y seca con algún colorante vegetal.

Comunicación: Habiendo terminado podemos cerrar los ojos, percibimos y apreciamos las distintas texturas.



¡QUERIDAS MAMÁS, NO SE OLVIDEN DE MANDAR FOTOS DE LOS TRABAJOS REALIZADO POR LOS PEQUEÑOS, SON UN GRAN TESORO!

BESOS DE LA SEÑO.

