

## **Escuela Juana Azurduy de Padilla-2º grado-Áreas integradas**

### **E.E.E. “JUANA AZURDUY DE PADILLA”**

**DOCENTE:** Maturano Adriana Mabel

**GRADO:** 2º

**TURNO:** Tarde

**ÁREAS CURRICULARES:** Integradas

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** Me divierto y aprendo

**CONTENIDOS:** La escucha comprensiva de consignas de tarea escolar expresadas de manera clara, la escritura de palabras, la observación. El número natural (del 1 al 10).

**ACTIVIDADES** (con ayuda de la familia)

### **Día 1**

#### **ÁREA TEATRO ESTRUCTURA DRAMÁTICA**

1)- Trabaja con la idea de las Brujas, Magos y sus hechizos. ¿Conoces alguna bruja o mago? ¿Cómo son? ¿Cómo se visten? ¿Qué elementos usan? ¿Dónde viven? ¿Tienen mascotas?

\* Un adulto nos lee la siguiente historia:

Había una bruja loca en la calle 22 Que sí, que no, la escoba se le olvidó

No sabe hacer brujerías La gente se divertía en la calle 22

porque ya se le olvidó la bruja se puso brava y en maíz los convirtió

Que si, que no, que todo se le olvido Que sí, que no pero no le resultó

Anoche salió la bruja y al páramo trepó Que sí, que no, la magia se le olvidó

Trato de volver volando

pero al valle se cayo

¿Qué tiene de particular esta bruja? ¿Se acuerda siempre de todos los hechizos? ¿Te animas a dibujarla?

#### **ÁREA PEDAGÓGICA**

2)- Escribe en el cuaderno: la fecha, el nombre y los números del 1 al 10

### **Día 2**

**ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA** (trabajamos motricidad fina y gruesa, con ayuda de mamá).

3)- Con una tiza o pedacito de carbón dibujo en el piso un tejo:- Introduzco en cada cuadro los números del 1 al 10, (también los podemos pintar) - Lo recorreremos, saltando con ambos pies juntos.- Recorreremos el tejo con pie derecho. - Ahora con pie izquierdo -Saltando con ambos pies hacia atrás. -Y también en posición de cuadrúpeda hacia adelante (apoyo de manos y pies) -Igual pero hacia atrás. -También en tripedia. (2 pies 1 Mano)

Es el momento....A JUGAR !!!

## ÁREA PEDAGÓGICA

4) Copia en el cuaderno estas palabras y marca las letras que también estén en tu nombre

**SALTO**

**JUEGO**

**CANTO**

**APRENDO**

### Día 3

**ÁREA: MÚSICA** (Contenido:- El Canto - Movimiento)

5) Disfruta escuchando en familia: <https://youtu.be/zzH4Tly88ZI>

Todos necesitamos el trabajo de los demás,  
todos necesitamos trabajar para los demás.

Hacen falta electricistas  
arquitectos y taxistas,  
vendedores, contadores,  
empleados y abogados.

Policías y dentistas,  
profesores y actores,  
camioneros y marineros,  
secretarias y doctores.

Presidentes y maestros,  
carpinteros y empresarios,  
bomberos, colectiveros  
y los veterinarios.

Todos necesitamos el trabajo de los demás,  
todos necesitamos trabajar para los demás.

- Comenta en familia el contenido de la canción haciendo alusión al día del trabajador
- Baila al ritmo de la música

## ÁREA PEDAGÓGICA

6)- Dibuja en el cuaderno

**9**



**3**



### Día 4

## Escuela Juana Azurduy de Padilla-2º grado-Áreas integradas

**ÁREA: ARTES VISUALES** (Contenido: collage)

Materiales: lápiz, negro, colores, cartón, papeles, (revistas servilletas cartulina), tijera, plasticola, cuaderno, cartón de cualquier tipo o una hoja.

7) Trabaja con atención:

- a- Buscamos en casa papeles de color blanco, celeste y amarillo
- b- Cortamos en pedazos pequeños con la mano o recortamos con tijera en cuadraditos
- c- Recortamos tiras finitas de color amarillo
- d- Marcamos 1 círculo en cartón
- e- Pegamos solo papel amarillo y agregamos las tiritas y hacemos el sol



**ÁREA PEDAGÓGICA**

8)- Copia en el cuaderno las palabras, luego cuenta y coloca cuantas letras tiene cada una de ellas.

# SOL

# BANDERA

Día 5

9)- Pide ayuda y escribe en el cuaderno algunas palabras de lo que ves en el dibujo (Ejemplo: NIÑOS – PAPELES)



**ÁREA PSICOMOTRICIDAD** Contenido: Ejecución motriz (praxias)

## Escuela Juana Azurduy de Padilla-2º grado-Áreas integradas

TEMA: Entre túneles y bombas

10) Todos los participantes, que pueden ser hermanos con su bomba (almohadón o pelota) se desplazan libremente por el espacio golpeando su bomba con diferentes partes del cuerpo, cabeza, manos, hombros, rodillas, piernas...a la señal acordada entre los participantes o de un coordinador si fuese posible, golpea su bomba lo más alto posible y trata de tomarla antes que caiga al piso la bomba de un compañero.

### Día 6

#### ÁREA PEDAGÓGICA

11)- Ordena en el cuaderno estos números de menor a mayor

**8 - 1 - 5 - 9**

#### ÁREA TEATRO

12)- Retoma la historia de la Bruja de la calle 22 y vamos a realizar un caldero con una caja grande, una maceta, un tarro plástico como los de pintura con el que podamos jugar y lo decoras como más te guste, puedes dibujarlo, pintarlo, pegarle adornos e improvisamos una cuchara de madera con un palo de escoba o una rama pequeña

-Busca botellitas plásticas (como de perfumes por ej.) para tener las pócimas listas y jugamos aprendiendo algunos hechizos

Ojos de sapo, patas de rana Alas de murciélago, cola de lombriz,

¡Que tengas suerte toda la semana! ¡Que seas hoy y siempre muy pero muy feliz!



#### ÁREA PEDAGÓGICA

13)- Escribe en tu cuaderno estas palabras y marca con rojo letras "A" y azul letras "O"

**GATO**

**BRUJA**

**SOMBRERO**

### Día 7

**AREA EDUCACIÓN FÍSICA** (Contenido: Mi cuerpo en relación al espacio).

14) En casa y con ayuda de mamá, colocamos un trapo de piso y nos ubicamos: \*Sobre el con ambos pies. \*Saltamos sobre el sin pisar el piso (10 repeticiones) \*Saltamos con pie

## Escuela Juana Azurduy de Padilla-2º grado-Áreas integradas

derecho y brazo derecho arriba. \*Salto con pie derecho y mano contraria arriba. \*Saltamos con pie izquierdo y brazo izquierdo arriba. \*Saltamos con pie izquierdo y brazo contrario arriba.

- Nos ubicamos sobre el trapo y desde allí saltamos hacia: \*Adelante del trapo. \*Atrás del trapo \*A la derecha del mismo. \*A la izquierda del mismo. \*Adentro del mismo. \*Afuera del mismo. \*Sobre el trapo salto tijera.

- Volvemos a la calma con caminata por la casa no menos de 5 minutos.

### ÁREA PEDAGÓGICA

15)- Cuenta cuántos niños hay en el dibujo. Luego un familiar dicta números del 1 al 10 para escribir en el cuaderno



### Día 8

#### ÁREA: MÚSICA

16)- Retoma la canción de la clase anterior, la acompañamos con diferentes partes del cuerpo (palmas, palmas sobre glúteos, pies)

- Jugando con tu familia cada uno interpreta el oficio o profesión que más le guste al mismo tiempo que la cantan

#### ÁREA PEDAGÓGICA

17)- Observa los dibujos y conversa sobre estos oficios. Copia las palabras en el cuaderno. Y (con ayuda) elije otra profesión para escribir.



**ALBAÑIL**



**MECÁNICO**



**DOCTOR**

### Día 9

#### ÁREA: ARTES VISUALES

## Escuela Juana Azurduy de Padilla-2º grado-Áreas integradas

### 18) Armamos una Bandera

- a- Sobre una hoja completa trazamos 2 líneas centrales para nuestra bandera
- b- Pegamos los papeles celestes en la parte de arriba y en la de abajo
- c- En el centro pegamos los papeles blancos
- d- Mira distintos modelos

¡YA ESTA LISTA NUESTRA BANDERA!!!



## ÁREA PEDAGÓGICA

19)- Dibuja en el cuaderno: **1 SOL** y **2 BANDERAS**

Día 10

## ÁREA PSICOMOTRICIDAD

20) Prepárate para jugar, se dividirá el grupo familiar (participantes voluntarios) en dos grupos. Se disponen en hilera, todos con las piernas abiertas. El último de cada fila pasará por debajo de las piernas de sus compañeros y se colocará el primero. Así sucesivamente, hasta llegar a una zona marcada previamente. Gana el equipo que antes lo consiga.



-Directora Silvana Fernández

-Vice Directora Cristina Ferra