

Escuela: José Pedro Cortinez 5° grado B Áreas curriculares integradas

Escuela: José Pedro Cortinez

Docentes: Viviana Riveros

Grado: 5° B Ciclo: Segundo Nivel: Primario

Turno: Tarde

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética

Título: “Enriqueciendo mi vocabulario”

Desafío: Ampliar el vocabulario: A través de la clasificación de sustantivos y el uso de reglas ortográficas.

Propósitos: *Identificar las partes de la leyenda.

*Clasificar sustantivos

*Aplicar las propiedades de la suma y resta.

Capacidades

-Comunicación: -Empleo de estrategias adecuadas a los diversos propósitos que persiguen los lectores y escritores.

-Resolución de problemas: Reconocimiento de una secuencia de datos o hechos a partir de información.

-Criterios e indicadores de evaluación

Criterios	Indicadores
Identificar las partes de la leyenda	Identifica los momentos de una leyenda.
Clasificar sustantivos.	Clasifica los sustantivos.
Aplicar las propiedades de la suma y resta-	Reconoce las propiedades de la suma y de la resta.

Actividades de desarrollo.

Lunes 31 de mayo. Área: Ciencias Sociales

-Ingresa al link del Nuevo Manual 5, realiza una lectura de las páginas y responde:

a-¿Qué es un Cabildo abierto?

b-¿Cuándo, dónde y por qué se realizó?

Escuela: José Pedro Cortínez 5° grado B Áreas curriculares integradas

c-¿Qué se trató? y ¿Qué se decidió? d-¿Qué objetivo tenían los integrantes del partido patriota? Menciona algunos de sus integrantes e-¿Qué eran los bandos, y que función cumplían? f-¿Qué se dio a conocer el 18 de mayo de 1.810?

-Averigua los sucesos del 19 al 25 de mayo de 1810

-Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F)

* Napoleón Bonaparte tomó prisionero al rey de España Fernando VII _____

*En las reuniones del Cabildo podían participar todos los vecinos de la ciudad. _____

*La Junta Central de Sevilla gobernaba España, en nombre de Fernando VII _____

Área: Lengua

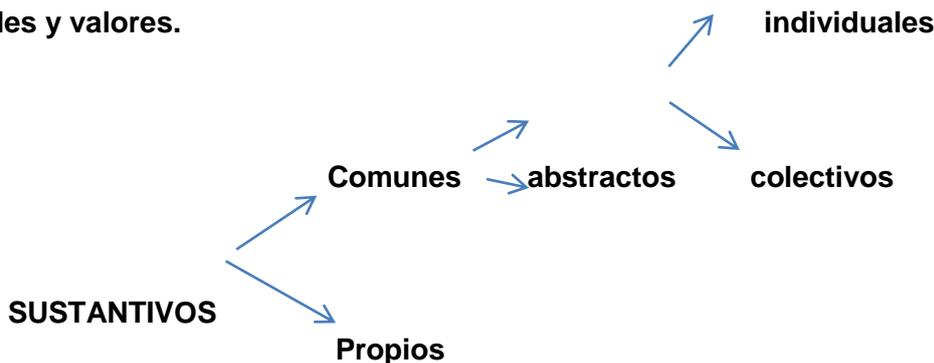
-Lee los siguientes carteles



-¿Qué clase de palabras son?

- Aprendo! Los **sustantivos** son las palabras que se emplean para **nombrar seres, objetos, y lugares**, tanto reales como imaginarios. También nombramos **hechos, sentimientos, emociones, actitudes y valores**.

concretos



Los **sustantivos comunes** se dividen en dos grupos: los concretos y abstractos. Los **concretos** nombran **seres, objetos y lugares reales o imaginarios**.

Los **abstractos** nombran **sentimientos, emociones, actitudes y valores**. Por lo general derivan de verbos y adjetivos. Por ejemplo venganza (deriva del verbo vengar), bondad (deriva del adjetivo bueno). Algunas terminaciones de los sustantivos abstractos: **-ada, -ancia, -anza, -cion, -dad, -eza, -ia, -ida, -or, -sion, -ura**.

Escuela: José Pedro Cortínez 5° grado B Áreas curriculares integradas

Los **sustantivos concretos**, a su vez, se dividen en individuales y colectivos. Los **individuales** son los que nombran individuos. Los **colectivos** nombran un **conjunto** de individuos.

-En esta línea sin fin, hay muchos sustantivos escondidos. Encuentra los abstractos y enciérralos



Martes 1 de junio. Área : Matemática.

-A pensar y resolver.

Tres amigos fueron al cine. Gastaron \$244 en entradas, \$126 en pochoclos y más tarde cenaron hamburguesas por \$104. Tené en cuenta cómo calcularon los chicos el gasto total de la salida e indicá quién o quiénes tienen razón.

Lore: El gasto total fue \$244 + \$230.

Juani: Yo creo que gastamos \$104 + \$370.

Pili: Me parece que nos costó \$350 + \$104.

Conmutá o asociá de manera conveniente, como se hizo en el primer cálculo, y hallá el total.

a) $200 + 3.205 + 800 = 1.000 + 3.205$ c) $1.200 + 350 + 1.800 =$

b) $1.850 + 3.202 + 150 =$ d) $2.382 + 1.010 + 18 =$

Lengua.

-Lee la siguiente leyenda.

Aoni y Orkey

Hace mucho tiempo, una bella joven tehuelche llamada Aoni paseaba por el bosque. Caminó durante horas, hasta que advirtió que era de noche y estaba perdida. De pronto, escuchó la voz áspera del malvado Atzkanakatz:

-Veo que necesitas ayuda. Esta noche te devolveré a tu familia. Pero, a cambio, mañana iré a buscarte y vendrás conmigo.

Al instante, Aoni se encontró en medio de su campamento y contó lo ocurrido. Entonces Orkey, un joven que la amaba en secreto, juró salvarla. Tomó a Aoni de la mano y ambos huyeron en medio de la noche.

Al amanecer, el cruel Atzkanakatz se presentó en el campamento. Furioso al ver que la muchacha había escapado, derritió la nieve de los picos más altos, convirtiendo el valle en un inmenso lago. Aoni y Orkey se vieron rodeados por aguas que amenazaban cubrirlos. Pero Elel, el espíritu del bien, abrió una grieta en el lago con su hacha de piedra, y las aguas se escurrieron rápidamente. Así nació un río al que llamaron Futaleufú, que significa "río grande" o "grandes aguas".

Versión de una leyenda tehuelche.

Escuela: José Pedro Cortínez 5° grado B Áreas curriculares integradas

-Para tener en cuenta:

Como toda narración, la leyenda presenta tres momentos: **marco, conflicto y desenlace.**

En el marco se presenta el lugar y el tiempo (no indica el momento preciso) en que suceden los hechos y los personajes.

En el conflicto, surge el problema que los personajes principales deben resolver.

El desenlace cuenta cómo termina la historia. En la leyenda muchas veces se produce una transformación que da origen a aquello que el relato pretende explicar

-Subraya con verde el marco, con rojo el conflicto y encierra entre corchetes el desenlace.

-Responde:

-¿A qué fenómeno de la naturaleza se refiere la leyenda leída?

-Clasifica los siguientes sustantivos

Aoni:

rio:

Crueldad:

Campamento:

Miércoles 2 de Junio. Lengua

-Hora del proyecto de lectura: capítulo 4 del libro: “**Viaje al interior de la Tierra**”

Matemática:

-¿Qué operación hizo José?

Con la calculadora escribió 57.000, luego tocó una tecla y obtuvo 21.000 ¿Qué tecla pudo haber pulsado?

-Recordamos las partes de una resta.

$$\begin{array}{ccc} 57000 & - & 36000 = 21000 \\ \downarrow & & \downarrow \quad \searrow \\ \text{Minuendo} & \text{sustraendo} & \text{resta o diferencia} \end{array}$$

-¿Cuándo se resta, se podrá agrupar de cualquier manera? L o comprobamos

$$(21 - 9) - 2 =$$

$$21 - (9 - 2) =$$

La resta, NO cumple la PROPIEDAD ASOCIATIVA.

Jueves 3 de junio Área: Lengua.

-Completa las palabras escribiendo: **bi-, bis-, bu- y bur.**

Escuela: José Pedro Cortínez 5° grado B Áreas curriculares integradas

Vendo ___ buja ___ color
especial para ___ nietos.

Alquilo ___ rro ___ lingue, ideal para
viajes al extranjero

-Escribe la palabra de los recuadros, del punto anterior, correspondiente a estas definiciones:
_____ : que habla dos idiomas. _____ : hijos del nieto

_____ : tiene dos colores.

-Para recordar:

- Se escribe con **b**:
- Las palabras que comienzan con **bi-**, **bis-**, o **biz** (cuando significa “doble” o dos veces): **bimestre**, **bizcocho**, **bisabuelo**.
 - Las palabras que comienzan con **bu-**, **bus-**, **bur-**: **bufanda**, **buscar**, **burla**

Área Matemática.

-Lee y resuelve.

Este mes la administradora del edificio recaudó \$ 13.200 de expensas. Debe pagar una factura de \$ 5.400 por el servicio de luz y otra para la empresa de limpieza de \$ 3.900. Además, quiere pagar \$ 6.000 por el arreglo de la escalera. ¿Le alcanzará con lo recaudado?

• La administradora realizó este cálculo y asegura que el dinero le alcanza: $13.200 - (5.400 + 3.900)$.
¿Te parece que es correcta la forma en que lo resolvió? ¿Por qué?

Viernes 4 de junio. Lengua.

-Completa el siguiente acróstico, según las referencias

Completa los espacios según las referencias:

a)	Prenda de abrigo para el cuello.	a)	U					
b)	Que ocurre cada dos meses.	b)	S					
c)	Que tiene dos polos.	c)	O					
d)	Asientos de los cines o teatros.	d)	S					
e)	Acción de buscar.	e)	D					
f)	Acción de burbujear.	f)	E					
g)	Que se burla.	g)	B					

Ordena las sílabas y escribe palabras

Escuela: José Pedro Cortínez 5° grado B Áreas curriculares integradas

ÑUE BU LO - DO PE BI - TA CI BI CLE - PE CAM BI ON - CA BUS DOR CO BIZ CHO

RAL LA TE BI - LE TE BUR - RON A BU CE

Matemática.

-Resuelve aplicando propiedades

$$18 + 45 + 2 + 5 =$$

$$77 + 25 + 3 + 15 =$$

$$45 + 19 + 1 + 45 =$$

-Piensa y resuelve: Un camión con materiales salió de la empresa con bolsas de cemento. En la primera entrega descargo 4.550 bolsas; en la segunda, 3.280, y en la tercera obra le devolvieron 509 bolsas. ¿Con cuántas bolsas salió, si regreso con 700?

Lunes 31/05. Computación

Recordamos el video observado sobre la ventana del programa Paint.

1- Observa con atención la imagen (se enviará por WhatsApp)



2- Lee el texto del área: y responde en tu cuaderno - ¿De qué trata el texto?

- ¿Tiene imágenes?

- ¿Qué herramientas de Paint utilizarías para realizar la imagen?

- ¿Con cuales pintarías?

3- Busca en el diccionario las palabras. Paint, graficar, gotero, aerógrafo y escríbelas en la carpeta de glosario.

Miércoles 2 /06 .Educación Física.

-Buscar en casa una pelota que se pueda agarrar con una mano (puede ser de trapo o papel) o algún elemento que pueda ser lanzado y realizar lanzamientos: primero con una mano y luego con la otra, varias veces tratando de ir superando las marcas.

Visuales. Observa estas obras de Milo Lockett



Artes

Escuela: José Pedro Cortínez 5° grado B Áreas curriculares integradas

En ellas observamos que tiene el fondo complejo y su figura es simple.

- Buscar en una revista una figura humana completa y recortarla por su contorno.
- Una vez recortado el contorno de la figura márcalo en una hoja de la carpeta de artes visuales.

Tecnología.

Copia en tu cuaderno el siguiente cuadro:

MANUFACTURA



Es el resultado de convertir materias primas en un producto elaborado por medio de un proceso industrial.

El origen del concepto tal y como lo conocemos proviene de la Revolución Industrial.

Las empresas manufactureras suelen producir con el foco puesto en la venta final en el mercado.

Jueves 3/05. Educación Musical.

1- Busca objetos que tengas en tu casa con diferentes sonidos (distintas alturas, duraciones, intensidades) y combina esos sonidos para realizar la canción "Epo itaita" solo con ellos. Pueden ser objetos que se golpeen (percusión), sacudan, soplen, raspen. Mejor si combinas distintas formas de ejecución para armar la canción.

Viernes 04/05 Agropecuaria.

Recuerda: Que las labores culturales consisten en toda operación o trabajo que se realiza sobre el cultivo, desde el periodo que va desde su plantación hasta su cosecha.

*Menciona distintas labores culturales que se realizan en la huerta.

* En los árboles frutales y plantaciones de vid. ¿Qué labores culturales se realizan en esta temporada de otoño invierno?

Directora de la institución: Sra: María Eugenia Girons.