

SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA N°2 (PARTE 1)CICLO: PRIMERONIVEL PRIMARIOTURNO: TARDETÍTULO: “JUGANDO CON LOS SONIDOS”DESAFÍO: “Elaborar carteles con imágenes para aprender hábitos de higiene personal”PROPÓSITO:

- Promover la ampliación del vocabulario, a partir de situaciones de comprensión y producción de textos orales y escritos.
- Aplicar diversos procedimientos para la resolución de diversas situaciones planteadas.
- Fomentar desarrollo de actitudes responsables respecto del cuidado de la higiene personal a través de soportes gráficos variados.

CRITERIOS:

- Reconocer números naturales a través de su designación oral y representación escrita.
- Identificar y producir en forma oral y escrita palabras y textos.
- Reconocer la importancia de la higiene del cuerpo.

INDICADORES:

- Escribe palabras sencillas observando diferentes portadores de textos
- Lee y escribe familias de números hasta 39.
- Identifica medidas de higiene personal.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

TODOS LOS DÍAS LOS ALUMNOS DEBEN ESCRIBIR EL ENCABEZAMIENTO DE LA TAREA QUE HACEMOS DIARIAMENTE.

HOY ES..... DE JUNIOHOY ESTÁ (dibujo el sol, nube, etc.)MI NOMBRE:.....LUNES 7 DE JUNIO

- 1- OBSERVA LA IMAGEN Y EXPRESA EN FORMA ORAL:



☺ ¿QUÉ SE OBSERVA EN LA IMAGEN?

☺ ¿ALGUNA VEZ ESCUCHARON HABLAR DE ESTE OBJETO?

☺ ¿DÓNDE?

☺ ¿QUÉ SE DICE DE ESTA LÁMPARA?

2- PRESTA ATENCIÓN A ESTA BONITA HISTORIA <https://youtu.be/lmd5pUt9ekM>

3- COMENTA CON TU FAMILIA QUÉ TE PARECIO LA HISTORIA.

4- DIBUJA LO QUE MÁS TE GUSTÓ

5- SI TUVIERAS EN TUS MANOS UNA LÁMPARA MÁGICA...¿QUÉ DESO PEDIRÍAS?

CIENCIAS NATURALES:

MIENTRAS ESCAPABA POR LA CIUDAD, ALADINO SE ENCONTRABA MUY CANSADO Y NO PUDO BAÑARSE POR UNOS DÍAS.

NO ENTENDÍA POR QUÉ DEBÍA CUIDAR SU CUERPO.

MIRAMOS EL SIGUIENTE VIDEO LLENO DE CONTENIDOS MUY INTERESANTES:

<https://youtu.be/4daujO3f3Vs>

ES MUY IMPORTANTE SABER: ESCRIBE CON AYUDA QUÉ HACE CADA NIÑO

Higiene personal

<http://maestraespecialpt.blogspot.com/>





MARTES 8 DE JUNIO

OBSERVA LA IMAGEN



☺ ¿QUÉ LUGAR ES?

☺ ¿QUÉ OCURRIÓ ALLÍ?

RENARRAMOS LA HISTORIA DE MANERA ORAL TENIENDO EN CUENTA LO SIGUIENTE. UN ADULTO ME GRABA PARA MANDARLE A LA SEÑO.

¿QUÉ OCURRIÓ
PRIMERO?

¿QUÉ PASO
LUEGO?

¿QUÉ OCURRIÓ
AL FINAL?

MIÉRCOLES 9 DE JUNIO

DISFRUTAMOS EL SIGUIENTE VIDEO <https://youtu.be/0oDdrfO7Pd8>

QUÉ DICE LA CANCIÓN ?



CONTINÚA LA LÍNEA PUNTEADA DEL DIBUJO QUE HIZO EL AMIGO DE ALADINO.

Ejercicio
Traza la vocal

2- AHORA LA UNIMOS CON UNA VOCAL A LA M FORMANDO SILABAS, CON ELLAS COMPLETAMOS EL NOMBRE DE LAS IMÁGENES. LUEGO LEELAS A UN ADULTO.

COMPLETA CON LAS SILABAS

____ NIONS	____ GO	____ SA	____ A	____ ELA
____ TE	____ NDARINA	____ SCA	____ CKEY	____ CANICO

- MATEMÁTICA.

1) PIENSA Y RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES.

A- COMPLETA LA TABLA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN

1									
		13							
				25					
								39	

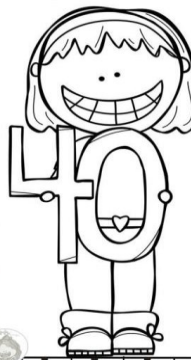
B. COMPLETA LAS FAMILIAS

Familia de 30



30+0=	
30+1=	
30+2=	
30+3=	
30+4=	
30+5=	
30+6=	
30+7=	
30+8=	
30+9=	

Familia de 40



40+0=	
40+1=	
40+2=	
40+3=	
40+4=	
40+5=	
40+6=	
40+7=	
40+8=	
40+9=	

JUEVES 10 DE JUNIO (MATEMÁTICA)

1- RECITA A UN ADULTO LOS NÚMEROS DEL 1 AL 40.

2- ESCRIBE EL QUE ESTA ANTES Y DESPUÉS DE:

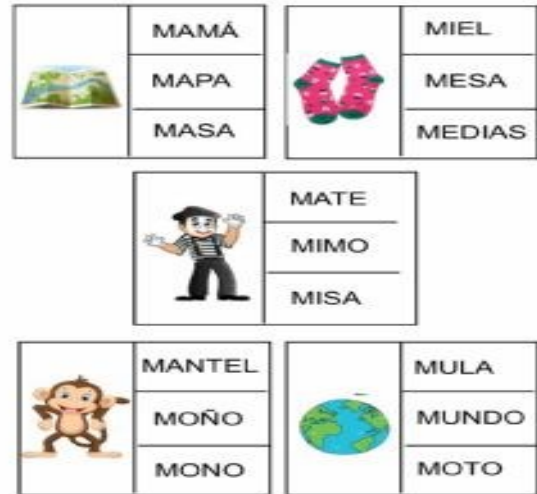
NÚMERO ANTERIOR		NÚMERO POSTERIOR
	← 14 →	
	← 19 →	
	← 24 →	
	← 20 →	
	← 34 →	
	← 29 →	
	← 21 →	
	← 39 →	
	← 27 →	
	← 25 →	

LINGUA:

1- COMPLETA LOS NOMBRES CON LAS SÍLABAS QUE FALTAN



2- COLOREA LA PALABRA QUE CORRESPONDA CON LA IMAGEN



VIERNES 11 DE JUNIO (LINGUA)

JUGAMOS ARMANDO PALABRAS

1- EN ESTA ACTIVIDAD LOS NIÑOS DESCUBRIRÁN PALABRAS AL UNIR LAS SÍLABAS EN EL CUADRO DE DOBLE ENTRADA, COLOCARÁN LAS PALABRAS DONDE CORRESPONDA Y MARCARÁN CON X DONDE NO FORMA NINGUNA PALABRA.

	PA	SA	NO
MA	MAPA		
ME			
PE			
PI			

2- ILUSTRA LO QUE DESCUBRISTE.

MATERIAS ESPECIALES

DOCENTES RESPONSABLES: SILVINA VILLEGAS- (ED. MUSICAL) – YAMILA SCHIFFEL- (ARTES VISUALES) – MARIANA HUERTAS – (ED. FÍSICA) – LILIANA SÁNCHEZ – (TECNOLOGÍA)

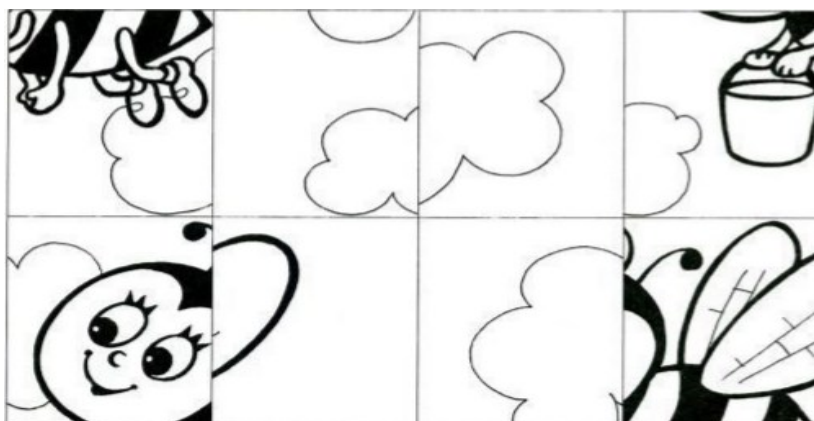
Artes Visuales

1 - Coloca sobre un recipiente pintura de témperas, usando los colores comunes en los animales. Luego pintar nuestras manitos y piecitos, presionar sobre la hoja de dibujo n° 5. Una vez seca la témpera puedo dibujar formas de diferentes animalitos en las impresiones con marcador o lápices, así descubro nuevos animales que no conocía.-

**Tecnología**

Escribe en el cuaderno

1. Recorta y arma el rompecabezas. Pinta

**Música**

1. Escucha la marcha “ Mi Bandera” <https://youtu.be/wNfAaArqKMo>
2. ¿Conoces esta canción? ¿te gustó?

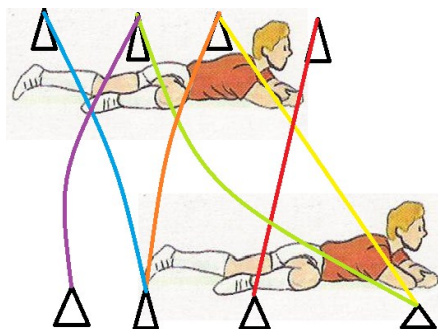
3. Comenta en familia sobre el “20 de Junio” “Día de Nuestra Enseña Patria” ¿quién fue Manuel Belgrano?



Ed. Física

Actividad:

- 1- ¡A jugar! : La siguiente actividad tiene como objetivo pasar por debajo de las cuerdas colocadas a una altura baja, deberán pasar sin tocarlas (cuerpo a tierra) avanzando con codos y rodillas, al salir de ellas realizar rol adelante “tumbita”. Ganará quien pase sin tocar las cuerdas con ninguna parte de tu cuerpo y quien lo haga más rápido. Invita a alguien más a jugar.
- Necesitarás botellas de plástico en lugar de los conos, lana o piola y un toallón para hacer rol adelante sobre una superficie acolchada.



Rol Adelante



DIRECTORA: ADRIANA CABAÑA

VICEDIRECTORA: ANALÍA CARBAJAL

DOCENTES: VANESA PAVÓN- MARÍA DEL ROSARIO TEJADA