

Escuela Nocturna “Fray Justo Santa María de Oro”

Docente: Alejandra Monfrinotti

Ciclo: Cuarto

Turno: Vespertino

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética

Título de la propuesta: “**Cuidándonos**”

Contenidos:

Ciencias Naturales:

Enfermedades infecto contagiosas: microorganismos que las producen.

Matemática:

Numeración hasta el 200.000. Cálculos mentales.

Interpretación y análisis de gráficos de barras.

Lengua: Lectura oral y comprensiva.

Texto Expositivo: El folleto informativo.

Sustantivos y verbos. Párrafos. Uso del diccionario.

Formación Ética y Ciudadana:

Cuidado del cuerpo: normas de prevención e higiene

Ciencias Sociales:

Argentina: capitales de las provincias.



1. Lee el siguiente texto informativo

Turismo negligente: "Mucha gente se lo tomó como si fueran vacaciones, es increíble"

Así lo expresó Franco Gentil, Secretario de Turismo de Monte Hermoso, con relación al llamativo ingreso de vehículos a la ciudad balnearia en épocas de emergencia sanitaria, y de recomendaciones de aislamiento social que eviten una eventual propagación del coronavirus.

En la jornada llamó la atención la incesante cantidad de vehículos que se apilaban en el ingreso a Monte Hermoso, como si fuera plena temporada, y en medio de las distintas medidas preventivas, orientadas a concientizar el real peligro de la cascación del coronavirus en el territorio argentino.

A pesar de la emergencia sanitaria y las recomendaciones de las autoridades de un "aislamiento social", la caravana de ingreso a Monte Hermoso exhibió un paisaje marcado de automotores, camionetas y demás rodados, que configuraron casi dos kilómetros de colas. Una conducta negligente en épocas de prudencia por una pandemia que azota al mundo.

Según el funcionario Franco Gentil, "muchas gente se lo tomó como si fueran vacaciones", pese a las disposiciones y controles que se implementaron desde el Ejecutivo Municipal para evitar el ingreso de personas con potenciales síntomas de Coronavirus. "Mucho gente que hasta se quedó por la derecha en los accesos a la ciudad, y una gente que venía con un kapak arriba del auto. Es increíble".

Gentil se mostró consternado por la conducta de los visitantes. "Pensamos que las personas iban a tomar conciencia ante las medidas sanitarias nacionales".

Por último, el funcionario insistió que desde la gestión comunal se "toman todas las recaudas" para evitar grandes aglomeraciones de personas donde el virus pueda atacar con mayor facilidad.

"Acá cerramos todas las actividades culturales, deportivas, reuniones, boliches. La Municipalidad atiende con precaución, restringiendo la cantidad si no tienen que hacer trámites necesarios".

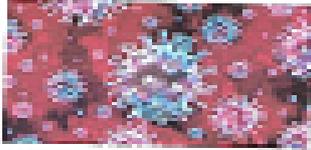


2. Luego de la lectura responde las siguientes preguntas:

- ¿De qué trata el texto? Marca sus partes.
- Identifica los párrafos () y enuméralos.
- Subraya en el título un verbo.
- Redondea en el copete dos sustantivos comunes y dos propios.
- Busca en el diccionario el significado de: negligencia – aglomeración – concientizar.

3. Con ayuda de las referencias completa el crucigrama:

| | | |
|-----|---|-------|
| 2- | C | ----- |
| 3- | O | ----- |
| 4- | B | ----- |
| 5- | O | ----- |
| 6- | A | ----- |
| 7- | A | ----- |
| 8- | V | ----- |
| 9- | J | ----- |
| 10- | B | ----- |
| 11- | R | ----- |
| 12- | N | ----- |



Referencias:

- Se implementaron disposiciones y...
- Una de las recomendaciones para disminuir las repeticiones.
- Se restringen actividades similares...
- Deben reducir la concentración y permanencia para evitar...
- Según el texto, la consecuencia de la gente era...
- Tramite que facilitaba ingresar los...
- Según el texto, ¿qué se aglomeraron en Monte Hermoso?
- Controla quienes que pueden ingresar al virus de covid-19...
- Divulgó desde el ministerio de salud recomendaciones con base científica la...
- El coronavirus es un...
- Todos somos responsables de cuidar la...

4. Diseña un folleto informativo teniendo en cuenta la información de las guías anteriores con los cuidados y recomendaciones que debemos tener ante la pandemia mundial. También puedes usar las siguientes imágenes.



5. Te parece correcta la actitud de los participantes del texto leído? ¿Por qué?

6. Completa el cuadro con una norma de cuidado en:

| | |
|-----------------------|--|
| BARRIO | |
| ESCUELA | |
| FAMILIA | |
| PAIS | |
| MEDIO AMBIENTE | |

7. Lee el siguiente texto:

En el reporte matutino, el Ministerio de Salud de la Nación comunicó las muertes de tres hombres: uno de 75, residente de la Ciudad de Buenos Aires, otro de 54 de la provincia de Chaco y uno de 40, de Río Negro. Los últimos dos ya habían sido informados ayer por Infobae en virtud de informes oficiales de los ministerios de salud de sus respectivas jurisdicciones.

Esta noche, se confirmó que el total ascendió a 105 tras los fallecimientos de dos hombres -uno de 76 años residente en la Ciudad de Buenos Aires (CABA) y otro de 81 años, residente en la provincia de Buenos Aires- y dos mujeres -una de 78 años residente en la provincia de Córdoba y otra de 91 residente en la provincia de Buenos Aires.

De los nuevos 166 casos contagiados, 66 son de la provincia de Buenos Aires, 22 de la ciudad de Buenos Aires, 31 de Chaco, 13 de Río Negro, 12 de Córdoba, 8 de Tierra del Fuego, 6 de La Rioja, 3 de Mendoza, 2 de Neuquén, 2 de Santa Fe y 1 de Corrientes y 2 en San Juan.

8. De acuerdo al texto completa el cuadro con la información necesaria de los 166 casos contagiados como se distribuyen en la Argentina:

| Argentina | Número de casos |
|---------------------------|-----------------|
| Provincia de Buenos Aires | |
| Ciudad de Buenos Aires | |
| Chaco | |
| Córdoba | |
| Tierra del Fuego | |
| La Rioja | |

| | |
|------------|--|
| Mendoza | |
| Neuquén | |
| Santa Fe | |
| Corrientes | |
| Río Negro | |
| San Juan | |

9. Escribe las capitales de las provincias que están escritas en el cuadro (puedes ayudarte con el mapa de Argentina o tareas realizadas en clases).

10. Lee los siguientes datos según la OMS (Organización Mundial de la Salud) de los países infectados por el COVID 19 al principio de la pandemia

China 78.961

Resto del Mundo 4.691

a. ¿Cuántos casos suman en total?

b. Escribe el nombre de los números anteriores.

c. ¿Cuál es el número más grande que puedes formar con las cifras 7, 8, 9, 5 y 1, sin repetir ninguno?

- ¿y el menor?

11. Completa el cuadro de 100 en 100.

| | | | | | | | | | |
|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 100.000 | 10.100 | 10.200 | 10.300 | 10.400 | 10.500 | 10.600 | 10.700 | 10.800 | 10.900 |
| 110.000 | | | | | | | | | |
| 120.000 | | | | | | | | | |
| 130.000 | | | | | | | | | |
| 140.000 | | | | | | | | | |
| 150.000 | | | | | | | | | |
| 160.000 | | | | | | | | | |
| 170.000 | | | | | | | | | |
| 180.000 | | | | | | | | | |
| 190.000 | | | | | | | | | |

12. Responde visualizando el cuadro:

a. ¿Cuál será el último número?

b. Si cuentas de 1 en 1 y llegas al 199.999 ¿Qué número sigue? _____

Escribe su nombre: _____

c. Coloca el número anterior y el posterior:

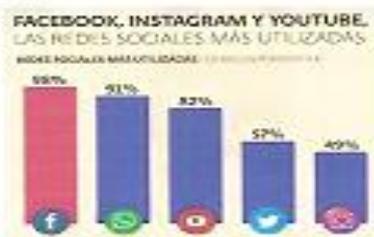
_____ 100.000 _____ 101.555 _____ 120.600 _____

13. Observa los gráficos y responde:

4- Si en el país aparecen 227 casos dudosos de coronavirus por día. ¿Cuántos posibles casos tendremos, si se mantiene la misma tarifa, en 15 días?

5- ¿Y en 30 días?

6- Observa el gráfico con las redes más utilizadas para informarse sobre el coronavirus.



a- ¿Qué porcentaje, y red social es el más utilizado?

b- ¿Y la red menos utilizada?

c- ¿Qué diferencia de porcentaje existe entre las redes Facebook y you tube?

7- Argumenta si estas afirmaciones son correctas o no, de acuerdo con la información provista en el gráfico.



¿Estados Unidos es el país con mayor cantidad de personas afectadas hasta el momento?

¿Francia posee menor cantidad de personas afectadas?

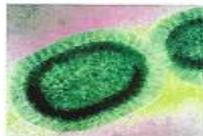
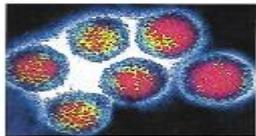
¿El número total de afectados, según el gráfico, es de 728? Justifica tu respuesta.

14. Investiga y lee:

Cosas que enferman

En el ambiente, a nuestro alrededor, viven virus y bacterias, seres tan pequeños que son invisibles si no los miramos con un microscopio. Los virus y las bacterias viven en otros seres vivos, pero también en el agua, el aire o los alimentos.

Algunos de estos microorganismos pueden enfermarnos si ingresan en nuestro cuerpo. Cuando esto sucede, tenemos una infección.



Así se ven en el microscopio el virus de la hepatitis (izquierda) y el virus de la gripe (derecha).

Las enfermedades provocadas por virus y bacterias son habituales. Y nuestro cuerpo sabe defenderse de ellas. Sin embargo, a veces es necesario tomar algunos medicamentos, como los antibióticos. Otros medicamentos ayudan a que nos sintamos mejor, quitándonos el dolor o la fiebre, o ayudándonos a respirar mejor.

● **Investigá y escribí** junto a cada infección qué parte del cuerpo afecta.

Anginas: _____ Bronquitis: _____

Otitis: _____ Conjuntivitis: _____

Hay otras enfermedades que no provienen del exterior, sino que las produce nuestro propio cuerpo por un mal funcionamiento. ¿Qué significa esto? Nuestro cuerpo tiene que hacer muchísimas cosas para que estemos bien: por ejemplo, tiene que procesar los alimentos y obtener de ellos los nutrientes y la energía, transportar el oxígeno del aire a cada rincón del organismo, y desechar las cosas que no son buenas para él. A veces, alguno de estos procesos no se desarrolla bien y nos enfermamos.

a. ¿Dónde habitan virus y bacterias? ¿Cómo se eliminan las infecciones?

b. Realiza la actividad del texto escribela en tu cuaderno.

c. **Lee con atención:** Los virus y bacterias también provocan enfermedades por la contaminación de los animales (estos microorganismos se encuentran en él) en contacto con seres humanos.

d. Investiga y une cada animal con la enfermedad que produce:

| | |
|------------|---------------|
| rata | COVID 19 |
| perro | RABIA |
| vinchuca | LEPTOSPIROSIS |
| murciélago | MAL DE CHAGAS |
| mosquito | DENGUE |

e. Completa con información que puedas ampliar a través de diarios, revistas, diccionario, internet, etc., el medio que tengas a tu alcance en casa.

¡Feliz progreso!

Directora: Marcela Irrazabal

Docente: Alejandra Monfrinotti



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso



a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.