

JINZ N° 57 ESCUELA ALBERGUE PROVINCIA DE SAN LUIS - PLURISALA DE 3, 4 Y 5 AÑOS - AREAS INTEGRADAS. GUIA N°15

GUIA PEDAGOGICA N° 15

JINZ N° 57 – ESCUELA ALBERGUE PROVINCIA DE SAN LUIS.

Docente: Eleonora Flores.

Especialidad: Profesor De Educación Física: Juan Paulo Ribes.

Nivel: Inicial.

Sección: Sala Integrada De 3, 4 Y 5 Años.

Turno: Mañana.

CONTENIDOS:

+ Acercamiento A La Escritura Convencional.

+ Nombre Propio.

+ Habla Y Escucha.

+ Conversación.

+ Descripción.

+ Lectura Exploratoria De Palabras Y Textos.

TITULO DE LA PROPUESTA: “MI NOMBRE, MI IDENTIDAD”

DURACION: 19/10 AL 30/10.

ACTIVIDADES.

+ LUNES 19 DE OCTUBRE.

En familia preparar un lugar de la casa cómodo y tranquilo para escuchar el CUENTO:

“LA NIÑA QUE PERDIÓ SU NOMBRE” (lo pueden encontrar ingresando a este link <https://www.youtube.com/watch?v=4xLaxlR10Tc>) o la docente se los enviará por WhatsApp.

Luego conversar entre todos ¿de qué se trata el cuento? ¿Quién es el personaje principal? ¿Qué le pasó? ¿Qué hizo para recuperar su nombre? ¿Con quién se encontró en el camino? ¿Qué harías si se pierde tu nombre?

Para finalizar cada alumno debe ilustrar el cuento escuchado sobre una hoja.

Los alumnos de 5 años ilustrar el cuento en su cuaderno e intentar copiar como pueda el título del cuento solito. **(trabajo para el cuaderno)**

Al terminar la actividad ordenar el espacio de trabajo, guardando cada cosa en su lugar.

MARTES 20 DE OCTUBRE

EL TESORO ESCONDIDO

Los papás o adultos que acompañen, realizar una tarjeta con el nombre de su hijo/a (con imprenta mayúscula), colocar la tarjeta dentro de una cajita y la ocultarán en algún lugar de la casa. Luego invitar a su pequeña/o a realizar la búsqueda de la misma, señalando las pistas correspondientes, cuando haya encontrado el tesoro conversar: ¿Qué encontraste? ¿Por qué tu nombre es el tesoro? ¿Sabes que significa tu nombre? ¿Sabes por qué lo elegimos?

Propuesta a escribir la historia del nombre de su hijo en una hoja, y que los niños la decoren con los materiales que tengan en sus hogares (foto, papelitos de colores, semillas, pasto u hojitas secas molidas, etc.).

Luego de terminada la actividad ordenar el espacio de trabajo, guardando cada cosa en su lugar.



MIÉRCOLES 21 DE OCTUBRE.

En familia jugar con la siguiente adivinanza...

TODO EL MUNDO LO LLEVA,

TODO EL MUNDO LO TIENE,

A TODOS LES DAN UNO,

CUANDO AL MUNDO VIENEN.

¿QUÉ ES?... (EL NOMBRE).



Luego acompañado de un adulto, buscar en diarios o revistas las letras de su nombre, recortarlas y pegarlas en forma ordenada en una hoja. Para ello se propone que utilicen como referencia el cartel con el que jugaron al tesoro escondido.

Abajo del nombre que armaron con los recortes cada niño intentará copiar su nombre utilizando marcador, crayón o lápiz.

*Los pequeños de sala de 5 años realizan la actividad en el cuaderno.



Sugerencia: si el niño ya escribe su nombre correctamente y de memoria realizar la actividad con nombre y apellido.

Luego de terminada la actividad ordenar el espacio de trabajo, guardando cada cosa en su lugar.

🚩 JUEVES 22 DE OCTUBRE.

En familia confeccionar como más les guste carteles, sobre un cartón, con los nombres de cada uno de los integrantes de la misma.

Luego se distribuirán por toda la casa. Se invita al pequeño a encontrar el cartel que contenga escrito su nombre, para ello es importante que la familia lo guíe con pistas (rimas, adivinanzas, canciones, etc.), para que el juego sea más divertido, cuando logren encontrarlo, tomar los otros carteles y observar: ¿Son iguales los nombres? ¿Tienen las mismas letras que mi nombre? ¿Con que letras comienzan?

Agrupamos los nombres cortos y los nombres largos.

Para finalizar dibujarse junto a la familia como más les guste.

*Los pequeños de 5 años realizan la actividad en el cuaderno e intentan copiar los nombres de cada uno.

Importante: guardar los cartelitos con los nombres de la familia para la siguiente actividad.

VIERNES 23 DE OCTUBRE

- ✓ **Área Curricular: Educación Física**
- ✓ **Título de la propuesta: “Cuarentena Activa, niñez sana”.**
- ✓ **Contenido seleccionado: Experimentación de habilidades motrices básicas loco-motivas: Desplazamientos.**

- **ENTRADA EN CALOR: Cámara lenta - rápida**

Se necesitará la ayuda de un adulto y de cualquier dispositivo que reproduzca música ej: celular, radio, televisión, parlante, etc.

Con música de volumen muy suave que desplazarse lento, como si fuera cámara lenta. De golpe cambia bruscamente el volumen de la música y muy rápido se mueven todas las partes del cuerpo. Vuelve a cambiar el volumen y sigue en cámara lenta.

- **Parte Principal. ¡A moverse! (Para 4 y 5 años)**

Para estas actividades se necesita la supervisión de un adulto que va a acompañar.

Se necesita marcar a unos 6 o 7 metros la distancia que va a recorrer el niño en cada desplazamiento, recordar que se debe hacer ida y vuelta.

- 1° Primera actividad es trotar hacia adelante.
- 2° Luego ir y volver, pero ¡De espaldas!
- 3° Correr hacia adelante, pero en zigzag
- 4° Desplazamiento lateral cruzando las piernas
(ir y volver siempre mirando al mismo lugar)
- 5° En cuadrupedia invertida (ver bien imagen.)
- 6° Sin doblar los codos ni las rodillas



¡No olvidar recortar las figuras y pegarlas en el cuaderno!

JINZ N° 57 ESCUELA ALBERGUE PROVINCIA DE SAN LUIS - PLURISALA DE 3, 4 Y 5 AÑOS - AREAS INTEGRADAS. GUIA N°15

□ 3- CIERRE:

¡Qué Risa! Por parejas, sentados uno enfrente de otro, intentan hacerse reír. Pierde el primero que se ríe. Si no se puede hacer con un hermano, busco un adulto.

LUNES 26 DE OCTUBRE:

BINGO DE LETRAS.

En familia jugamos al bingo de letras, para ello confeccionar fichas con las letras del abecedario y colocarlas en una cajita o bolsita además necesitaran el cartel con el nombre que realizaron en la actividad anterior. (jueves 22/10).

Una vez que tienen el material de trabajo listo, se invita a sentarse en familia alrededor de la mesa de casa y repartirle a cada integrante, el cartel con su nombre propio, en los cuales deberán colocar una ficha (poroto, piedrita o tapita) al escuchar y/o ver, cada vez que, al azar, se muestra una de las letras que lo componen. Gana el que logra completar primero todas las letras de su nombre.



Realizar una segunda ronda, pero esta vez intercambiar los cartones.

Luego de terminada la actividad ordenar el espacio de trabajo, guardando cada cosa en su lugar.

MARTES 27 DE OCTUBRE:

¡Aquí duermo yo! Utilizando el cartel con el nombre del niño/a (que usaron en la actividad anterior) conversar: ¿Qué dice? ¿Te parece un nombre largo o corto? ¿Cuántas letras tiene? ¿Tiene letras repetidas? ¿Cuáles? ¿Cuáles aparecen solo una vez? ¿Cuál es la primera letra?



Luego en familia preparar un cartel para el cuarto del pequeño, utilizando un cartón, cartulina, hoja, y todo aquello con lo que quieran decorarlo.

Cada pequeño intentará copiar su nombre utilizando marcador, crayón o lápiz, luego arriba pegarle papelitos de colores o podrá decorarlo como más les guste.

Colocar una cinta, cordón o ganchito para colgarlo en la habitación.

Sugerencia: Los pequeños de 3 y 4 años podrán tener, de ser necesario, el cartel de referencia para copiar su nombre. Los pequeños de 5 años intentan escribirlo solito.

✚ MIÉRCOLES 28 DE OCTUBRE:

Con la compañía de un adulto, buscar un lugarcito tranquilo en casa para escuchar la siguiente poesía: **Mi nombre es...**

MI NOMBRE ES

_____ (NOMBRE DEL NIÑO/A_____)

A USTEDES ME PRESENTO,

EN CASA ESTOY CONTENTO,

¡YA QUIERO LEER UN CUENTO!

MARLY AUX.



Luego puede pedirle a un familiar que te la repita las veces que desee, así el niño se la enseña a otros familiares.

Los pequeños de 5 años pueden copiar el título de la poesía en el cuaderno “MI NOMBRE ES”.

Para finalizar, jugar cambiándole tu nombre, por el de los demás integrantes de la familia.

✚ JUEVES 29 DE OCTUBRE.

✓ **Área Curricular: Educación Física**

✓ **Título de la propuesta: “Cuarentena Activa, niñez sana”.**

✓ **Contenido Seleccionado:** Experimentación de habilidades motrices básicas loco-motivas: Desplazamientos

- **ENTRADA EN CALOR: Para donde voy (adelante - atrás)**

Se ubica el niño detrás de una línea marcada en el terreno, si el adulto a cargo menciona el nombre del alumno, éste debe desplazarse hacia adelante, si menciona cualquier otro nombre o su apellido debe desplazarse hacia atrás. La actividad se realiza hasta que se mencione le nombre unas 10 veces aprox.

- **Parte Principal. Carrera de Embolsados (Para 4 años)**

JINZ N° 57 ESCUELA ALBERGUE PROVINCIA DE SAN LUIS - PLURISALA DE 3, 4 Y 5 AÑOS - AREAS INTEGRADAS. GUIA N°15



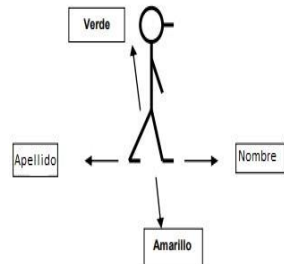
El adulto debe marcar un recorrido, el niño debe meter sus pies en una bolsa resistente (de arpillera, por ejemplo) y con sus manos debe sujetarla.

La actividad consiste en desplazarse mediante pequeños saltos y completar el recorrido que se dibujó. Una vez completado el recorrido se traza otro ¡A jugar!

- **Para 5 años.**

Realizar los desplazamientos hacia los lados, al frente y atrás. Si el adulto que ayuda menciona el nombre del niño, éste debe desplazarse hacia adelante; si menciona su apellido debe desplazarse hacia atrás.

Además, si menciona el color verde debe desplazarse hacia la izquierda y a su vez si dice amarillo deberá desplazarse a la derecha. El adulto puede utilizar otros colores y nombres, el objetivo es que el alumno se equivoque lo menos posible.



¡No olvidar recortar las figuras y pegarlas en el cuaderno!

- **3- CIERRE:**

¡Qué Risa! Por parejas, sentados uno enfrente de otro, intentan hacerse reír. Pierde el primero que se ríe. Si no se puede hacer con un hermano, busco un adulto.

VIERNES 30 DE OCTUBRE.

MI CUENTO.

Reunidos en familia recordar lo aprendido en las últimas dos semanas y se propone crear un cuento en el que el personaje principal sea un niño/a con el nombre del alumno. Entre todos pensar el título del cuento.

Pueden comenzar diciendo “había una vez, hace mucho tiempo, en un país lejano”, etc. Y pensar en que le pasó al personaje, qué aventura vivió, como resolvió su problema, como terminó la historia (algún adulto de la familia escribe el cuento que están armando entre todos).

Los niños dibujan el cuento creado en familia y si pueden con ayuda escriben el nombre de ese cuento.

Luego de terminada la actividad ordenar el espacio de trabajo, guardando cada cosa en su lugar.



DIRECTORA: LILA DELICIA TRIGO.