

GUIA N° 11 -Secuencia Didáctica

CUE: 700103703- Nivel Inicial

Docentes responsables:

Docentes de salas de 5 años

- Escuelas Autonomía Ciudad de Bailén
- Ernestina Echegaray de Andino
- Dominguito

Docentes salas de 5:

- Graciela Corzo
- Myriam López
- Virginia Hernández
- Mónica Arnau

Turno: Mañana

Título: Derecho a tener un nombre.

Justificación: El nombre propio es una palabra con historia, significados es algo cotidiano que se encuentra en la historia familiar del cual los niños se van apropiando letra a letra.

La escritura del nombre tiene que estar contextualizada en actividades donde surja como necesaria (intencionalidad de la escritura) por ejemplo: los derechos del niño.

Capacidad:

- Comunicación
- Aprender a aprender

Propósito:

- Propiciar situaciones significativas de escritura

Desafíos:

- Que el niño aprenda a reconocer y escribir su nombre.

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenido
Comunicativa y Artística	Lenguaje	Iniciativa a la escritura	Nombre propio

Estrategias de enseñanza:

- Estimular al alumno para la escritura.

Actividades secuenciadas:

DIA 1

1. Escribo solito mi nombre.

Educación Musical

CONTENIDOS: Sonidos del entorno, exploración de la voz y sus posibilidades sonoras.

ACTIVIDADES 1

- En familia vemos el video. (https://youtu.be/yxQ_6f50yws)
- ¿Qué observamos en el video?
- ¿Qué se vende en el supermercado, en la farmacia y en la panadería?
- ¿En mi casa con quien vivo?
- Dibujo mi barrio.

DIA 2

2. Con la ayuda de mama investigo el significado de mi nombre.

Educación Física

Propuesta Formación Personal

Contenido: Empuje y Arrastre

SEMANA 1

Buscamos una pelotita, o una bolsita rellena de arena y la empujamos en diferentes direcciones, primero con ambas manos y luego con una mano; también intentamos con los pies

JUEGO: Escondida

Invitamos a toda la familia de casa a jugar a las escondidas por la casa.

DIA 3

Realizo un autorretrato con la mayor cantidad de detalle posible y escribo mi nombre

Educación Plástica



Contenido:

- Líneas
- Color

1ra Actividad: “Mi lugar favorito”

Materiales: Hoja blanca, crayones, lápices, temperas, materiales reutilizables (se puede usar la técnica collage).

1. Observamos la obra del pintor Henri Matisse” La habitación roja”. Matisse utilizó su color favorito ROJO para darle alegría a esta obra. Pintó un pequeño comedor donde se puede observar una mujer, un gran ventanal y una mesa con deliciosas frutas. ¿Te animas a recrear un rincón de tu hogar? ¡Manos a la obra!

DIA 4

Realizo un cartel con mi nombre lo decoro y lo coloco en la puerta de mi habitación

DIA 5

Con la ayuda de mama copio 3 derechos del niño, por ejemplo:

Derecho a tener un nombre

Derecho a la salud

Derecho a la identidad

SEMANA 2

Educación Física

DIA 1

Con ayuda de un adulto, buscamos una silla, o algo que podamos arrastrar y con las dos manos lo llevamos en distintas direcciones.

JUEGO: “LOBO ESTA”

Hacemos una ronda con toda la familia y un participante en el medio de la ronda que será el lobo.

La ronda empieza a cantar: “juguemos en el bosque mientras el lobo no está. ¿Lobo esta sí o no? El lobo contesta que está haciendo, (puede estar cambiándose, bañando, lavando las manos, etc.) pero cuando el lobo dice “estoy afilando el cuchillo, la ronda deberá correr para que no sea atrapado por el lobo.

Actividad: 1

Armar una bandeja de telgopol, tapas grande plástica etc. Un broche para la ropa, arena, harina, sémola para colocar sobre la bandeja, números del 1 al 10 y letras sueltas en imprenta mayúscula. Un adulto pegara de a una tarjeta un números o letra en el broche, el niño deberá reproducir con su dedito y luego con un palito escribir lo que la tarjeta le indica.

DIA 2

Líneas que dan forma”

Materiales: hoja blanca, fibras, lápices o crayones.

1. ¡Seguimos entrenando nuestras manitos! Recordamos las líneas curvas, rectas, y onduladas. Muchos artistas las utilizan para realizar sus obras, por ejemplo, Brendan Monroe, él pintó un mural. A la derecha tenemos un ejemplo de lo que podemos hacer sólo usando fibras o lápices. ¿Te animas?



Actividad 2

La escondidita: juego tradicional que podrán jugar en familia, utilizando todos los espacios de la casa y/o patio. Comenzará contando el más grande de la familia, JUGUEMOS!!!!

DIA 3

Ármanos nuestra casita con mantas, sabanas, puede ser bajo la mesa o con dos sillas, luego colocamos los utensilios que utilizaban en el jardín para disfrutar una rica merienda...

DIA 4

Enhebrados: Para realizar esta actividad necesitaran cartón, cartulina o algún papel duro, tijera, lana.

El adulto dibujara sobre el cartón una figura geométrica sencilla como un corazón, estrella, cuadrado. Hacer unos pequeños agujeritos en distintas zonas de la figura. El niño intentara enhebrar con mucho cuidado con lana y pasar por los agujeritos.

DIA 5

Educación Musical: Jugamos en Familia

Buscar distintos papeles no muy gruesos que se puedan mover con facilidad. Escuchar la canción “EL PAPEL” en YouTube. Cada integrante de la familia tendrá un trozo de papel y lo moverán como dice la canción. Luego jugaran utilizando distintos caracteres) alegre, enérgico, triste) ¿Cuál es el más triste? Repetir –

Actividad 5

Recorto y pego. Los niños deberán buscar en revistas, diarios, libros, etc. Objetos de distintos tamaños GRANDE MEDIANO CHICO, luego pegar en una hoja.

Materiales:

- Cartón
- Papeles
- Marcadores
- Tijeras
- Fibras

Criterio de evaluación:

J.I.N.Z N°12 ESCUELAS: AUTONOMIA CIUDAD DE BAILEN, DOMINGUITO, HORACIO MANN,
ERNESTINA ECHEGARAY DE ANDINO –

- Producción final: El cartel con el nombre propio.



DIRECTORA: ADRIANA CAMACHO