

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN**

**GRUPO 1**

**ESCUELA:** PRESBITERO MARIANO IANNELLI.

**CUE:** 700040100.

**DOCENTE:** ADRIANA QUIROGA, MARCELA DÍAZ, VALERIA PASTOR Y NATALIA PERALTA Y SILVANA CUADRADO.

**GRADO:** 1ºA, 1ºB, 1ºC Y 1ºD.

**TURNO:** TARDE

**ÁREAS:** MATEMÁTICA – CIENCIAS SOCIALES - EDUCACIÓN FÍSICA.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “NÚMEROS DE TODOS LOS DIAS”.

**CONTENIDOS**



**MATEMÁTICA:**

-EL NÚMERO NATURAL (0 POR LO MENOS HASTA 100). -FUNCIONES Y USOS EN LA VIDA COTIDIANA. -DESCOMPOSICIÓN ADITIVA DE NÚMEROS EN UNOS Y DIECES. -SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. ALGORITMO DE LA SUMA Y RESTA.

**CIENCIAS SOCIALES:**

-PAISAJES RURALES Y URBANOS.CARACTERÍSTICAS DE CAMPO Y CIUDAD, CONTRASTE Y RELACIONES. -CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA VID.

**EDUCACIÓN FÍSICA:**

-IDENTIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS LOCOMOTORAS: DESPLAZAMIENTOS, SALTOS Y APOYOS.

**INDICADORES:**

- ESCRIBE LOS NÚMEROS NATURALES HASTA 100.
- PINTA LOS DIECES TERMINADOS EN 0 EN EL CAMINO QUE HAY EN EL CAMPO.
- ESCRIBE EL ANTERIOR Y POSTERIOR DEL NÚMERO DADO.
- BUSCA EL NÚMERO EN EL JUEGO PROPUESTO.
- IDENTIFICA NÚMEROS EN UNA IMAGEN.
- ORDENA SECUENCIAS NUMÉRICAS DE MENOR A MAYOR.
- RESUELVE SUMAS.
- RESUELVE RESTAS.

**ESCUELA: P BRO MARIANO IANNELLI \_ PRIMER GRADO \_ ÁREAS INTEGRADAS**

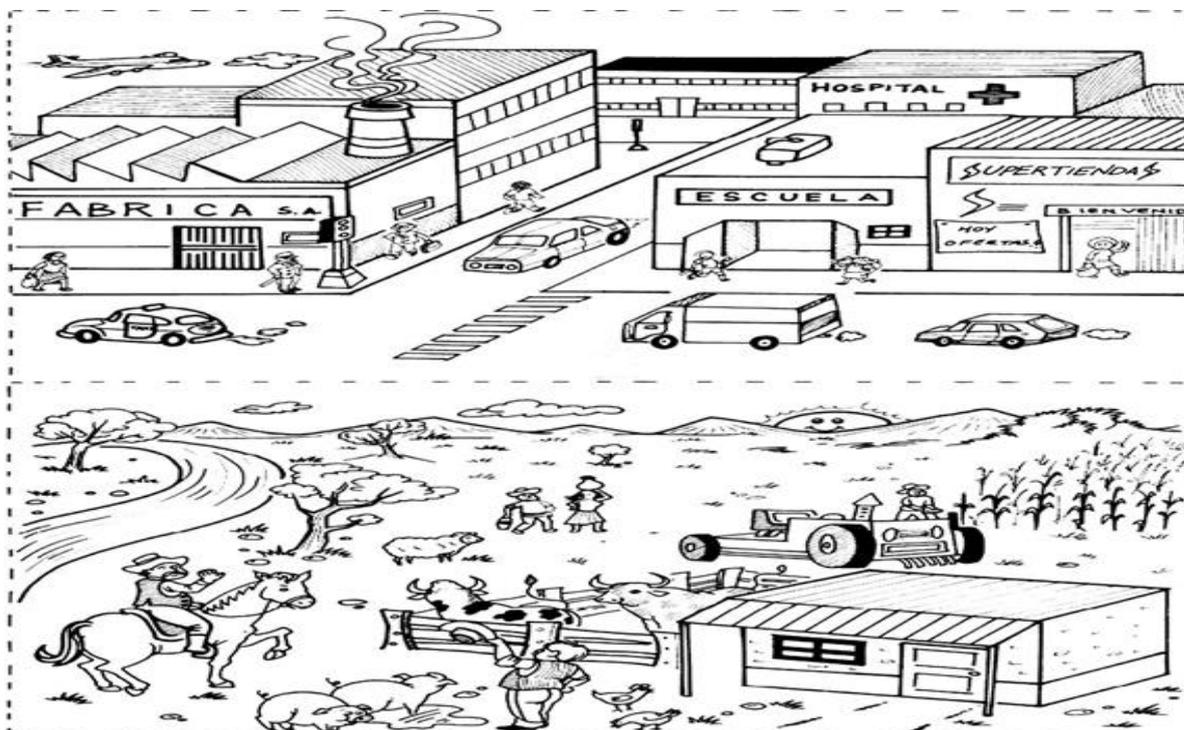
- COLOREA EN LA IMAGEN LOS NÚMEROS QUE ENCONTRASTE.
- ORDÉNALOS DE MENOR A MAYOR.
- IDENTIFICA IMÁGENES QUE PERTENECEN A CAMPO Y CIUDAD Y LA RELACIÓN QUE EXISTE ENTRE AMBOS.
- ESCRIBE PALABRAS QUE SE RELACIONAN CON EL CAMPO Y LA CIUDAD.
- DESCRIBE LOS PASOS DEL CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA VID.
- DIBUJA LOS PASOS DEL CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA VID.

**DESAFÍO:** “ARMA UN JUEGO DE MESA SIGUIENDO LA SECUENCIA NUMÉRICA Y TENIENDO EN CUENTA EL CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA VID”.

**ACTIVIDADES.**

**CIENCIAS SOCIALES.**

1)- OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES. ESCRIBE DONDE PERTENECE CAMPO Y CIUDAD.



2)- ESCRIBE QUÉ ELEMENTOS OBSERVAS EN EL CAMPO Y CIUDAD.

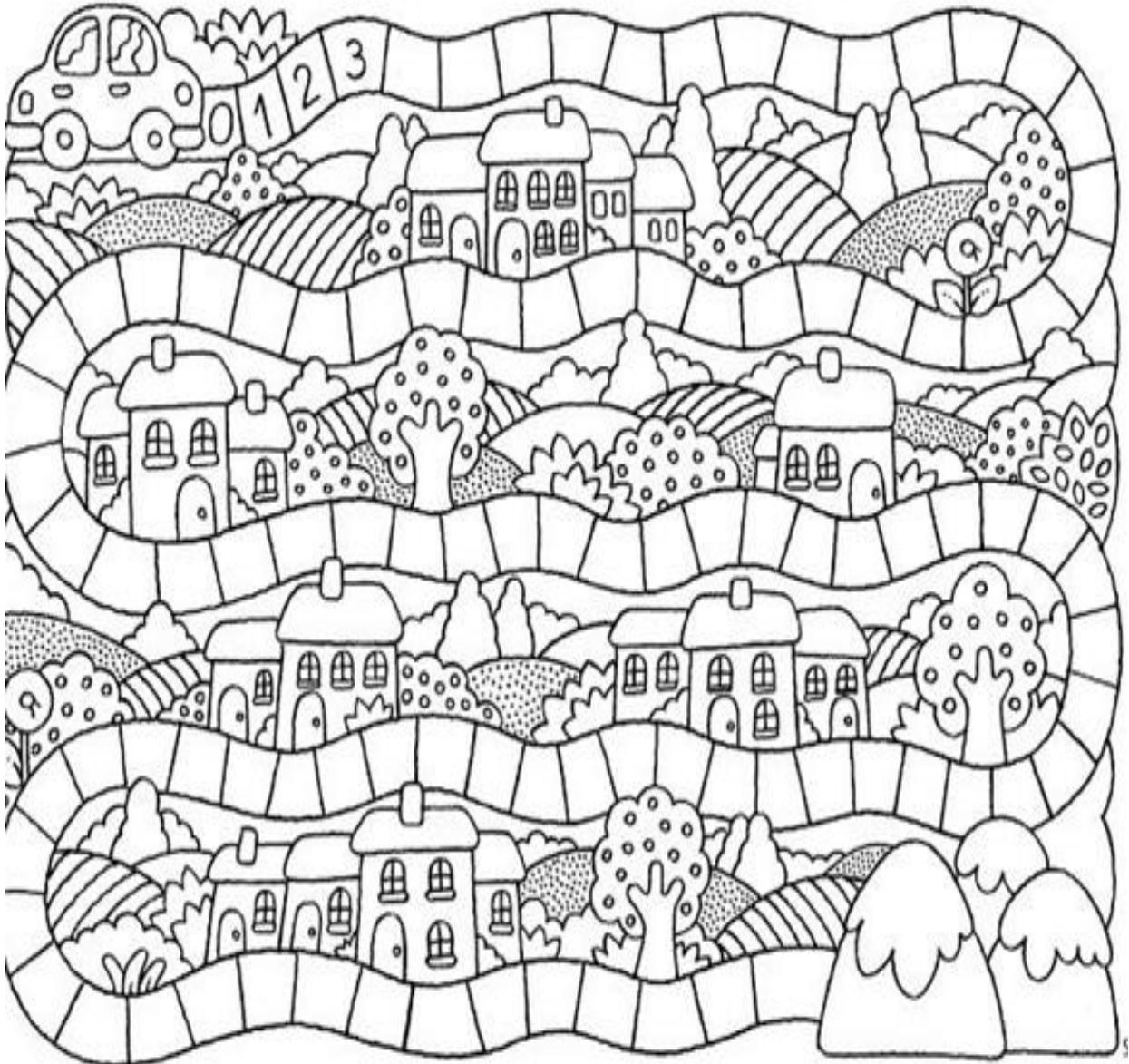
CAMPO	CIUDAD

**MATEMÁTICA**

**¡VAMOS DE PASEO!**

3)-COMPLETA LOS CASILLEROS CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN HASTA LLEGAR A 100.

4)-PINTA LOS CASILLEROS QUE TENGAN DIECES.



5)- COMPLETA CON ANTERIOR Y POSTERIOR.

	<b>50</b>	
--	-----------	--

	<b>85</b>	
--	-----------	--

	<b>92</b>	
--	-----------	--

**EDUCACIÓN FÍSICA:**

**6)-¡A JUGAR CON LOS NÚMEROS!** EL JUEGO CONSISTE EN ENCONTRAR ALGUNOS NÚMEROS QUE RESPONDAN A LA PREGUNTA REALIZADA (LOS NÚMEROS ESTARÁN SOBRE LA MESA). DEBERÁ LLEVARLA CORRIENDO Y PASANDO ALGUNOS QUE PONDRÁ UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA, HACIA EL LUGAR INDICADO (EL INTEGRANTE DE FAMILIA LEE LAS PREGUNTAS Y CONTROLA SI ESTÁ BIEN. SE BUSCA UN NÚMERO POR VEZ. ALGÚN INTEGRANTE DE LA FAMILIA LEE DE A UNA LAS PREGUNTAS Y EL NIÑO DEBE BUSCAR.

**RECORTA ESTOS NÚMEROS PARA JUGAR:**

<b>7</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>60</b>
<b>20</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>50</b>	<b>38</b>	<b>1</b>
<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>43</b>	<b>18</b>
<b>63</b>	<b>57</b>	<b>33</b>				

**A)-BUSCA UN NÚMERO QUE TENGA DIECES. B)-BUSCA UN NÚMERO QUE TENGA UNOS. C)-¿CUÁNTO ES 3 + 2? D)-¿CUÁNTO ES 20 + 10? E)- BUSCA EL ANTERIOR DE 25. F)- BUSCA EL POSTERIOR DE 19. G)- BUSCA EL NÚMERO MÁS GRANDE.**

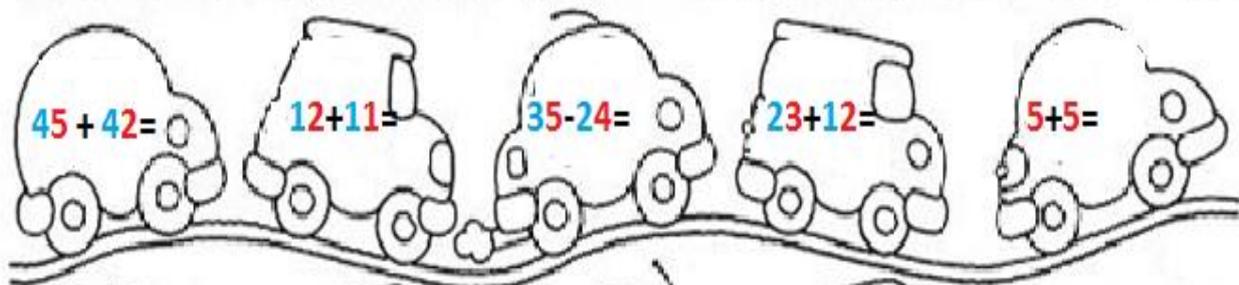
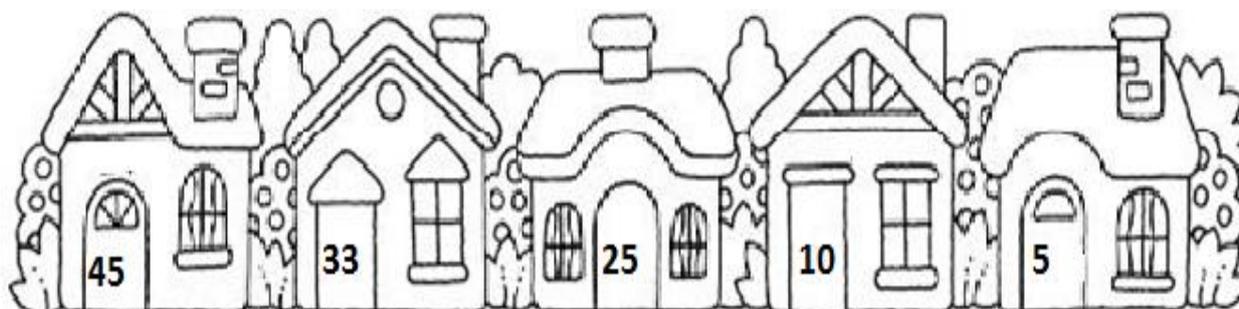
**CIENCIAS SOCIALES.**

**8)- ENUMERA LOS PASOS DEL CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA UVA.**



**¡RESUELVE SITUACIONES JUGANDO!**

- 12)-ORDENA EL NÚMERO DE CASAS DE MENOR A MAYOR.
- 13)-RESUELVE SUMAS Y RESTAS QUE APARECEN EN LOS AUTOS.
- 14)-ESCRIBE QUE PALABRAS PERTENECEN A CAMPO O CIUDAD.
- 15)-¡PINTA PARA MOSTRAR TU TAREA!



**\*RESUELVE EL DESAFÍO:** “ARMA UN JUEGO DE MESA SIGUIENDO LA SECUENCIA NUMÉRICA Y TENIENDO EN CUENTA EL CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA VID”.

**¡MUCHOS ÉXITOS EN SU REALIZACIÓN!**



**DIRECTORA:** STELLA VARGAS.

**VICEDIRECTORA:** LAURA ROJAS.