

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO 1

ESCUELA: PRESBITERO MARIANO IANNELLI.

CUE: 700040100.

DOCENTE: ADRIANA QUIROGA, MARCELA DÍAZ, VALERIA PASTOR Y NATALIA PERALTA Y SILVANA CUADRADO.

GRADO: 1ºA, 1ºB, 1ºC Y 1ºD.

TURNO: TARDE

ÁREAS: MATEMÁTICA – CIENCIAS SOCIALES - EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “NÚMEROS DE TODOS LOS DIAS”.

CONTENIDOS



MATEMÁTICA:

-EL NÚMERO NATURAL (0 POR LO MENOS HASTA 100). -FUNCIONES Y USOS EN LA VIDA COTIDIANA. -DESCOMPOSICIÓN ADITIVA DE NÚMEROS EN UNOS Y DIECES. -SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. ALGORITMO DE LA SUMA Y RESTA.

CIENCIAS SOCIALES:

-PAISAJES RURALES Y URBANOS.CARACTERÍSTICAS DE CAMPO Y CIUDAD, CONTRASTE Y RELACIONES. -CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA VID.

EDUCACIÓN FÍSICA:

-IDENTIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS LOCOMOTORAS: DESPLAZAMIENTOS, SALTOS Y APOYOS.

INDICADORES:

- ESCRIBE LOS NÚMEROS NATURALES HASTA 100.
- PINTA LOS DIECES TERMINADOS EN 0 EN EL CAMINO QUE HAY EN EL CAMPO.
- ESCRIBE EL ANTERIOR Y POSTERIOR DEL NÚMERO DADO.
- BUSCA EL NÚMERO EN EL JUEGO PROPUESTO.
- IDENTIFICA NÚMEROS EN UNA IMAGEN.
- ORDENA SECUENCIAS NUMÉRICAS DE MENOR A MAYOR.
- RESUELVE SUMAS.
- RESUELVE RESTAS.

ESCUELA: PBRO MARIANO IANNELLI _ PRIMER GRADO _ ÁREAS INTEGRADAS

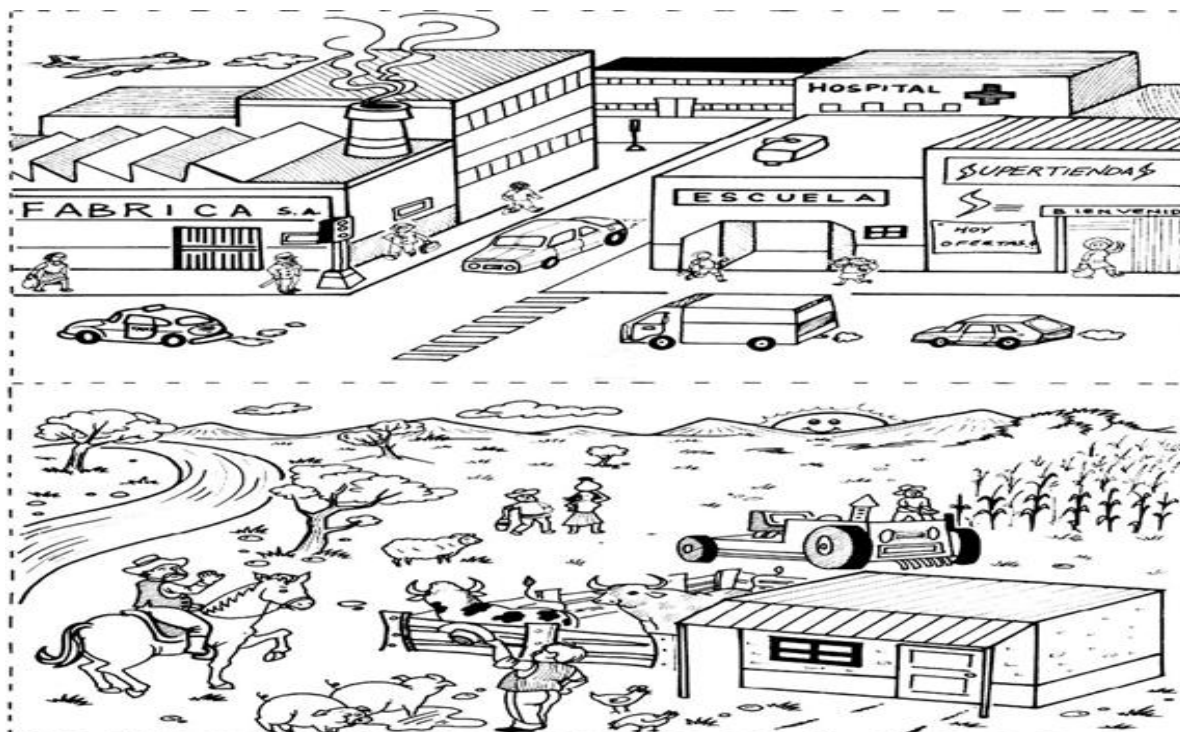
- COLOREA EN LA IMAGEN LOS NÚMEROS QUE ENCONTRASTE.
- ORDÉNALOS DE MENOR A MAYOR.
- IDENTIFICA IMÁGENES QUE PERTENECEN A CAMPO Y CIUDAD Y LA RELACIÓN QUE EXISTE ENTRE AMBOS.
- ESCRIBE PALABRAS QUE SE RELACIONAN CON EL CAMPO Y LA CIUDAD.
- DESCRIBE LOS PASOS DEL CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA VID.
- DIBUJA LOS PASOS DEL CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA VID.

DESAFÍO: “ARMA UN JUEGO DE MESA SIGUIENDO LA SECUENCIA NUMÉRICA Y TENIENDO EN CUENTA EL CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA VID”.

ACTIVIDADES.

CIENCIAS SOCIALES.

1)- OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES. ESCRIBE DONDE PERTENECE CAMPO Y CIUDAD.



2)- ESCRIBE QUÉ ELEMENTOS OBSERVAS EN EL CAMPO Y CIUDAD.

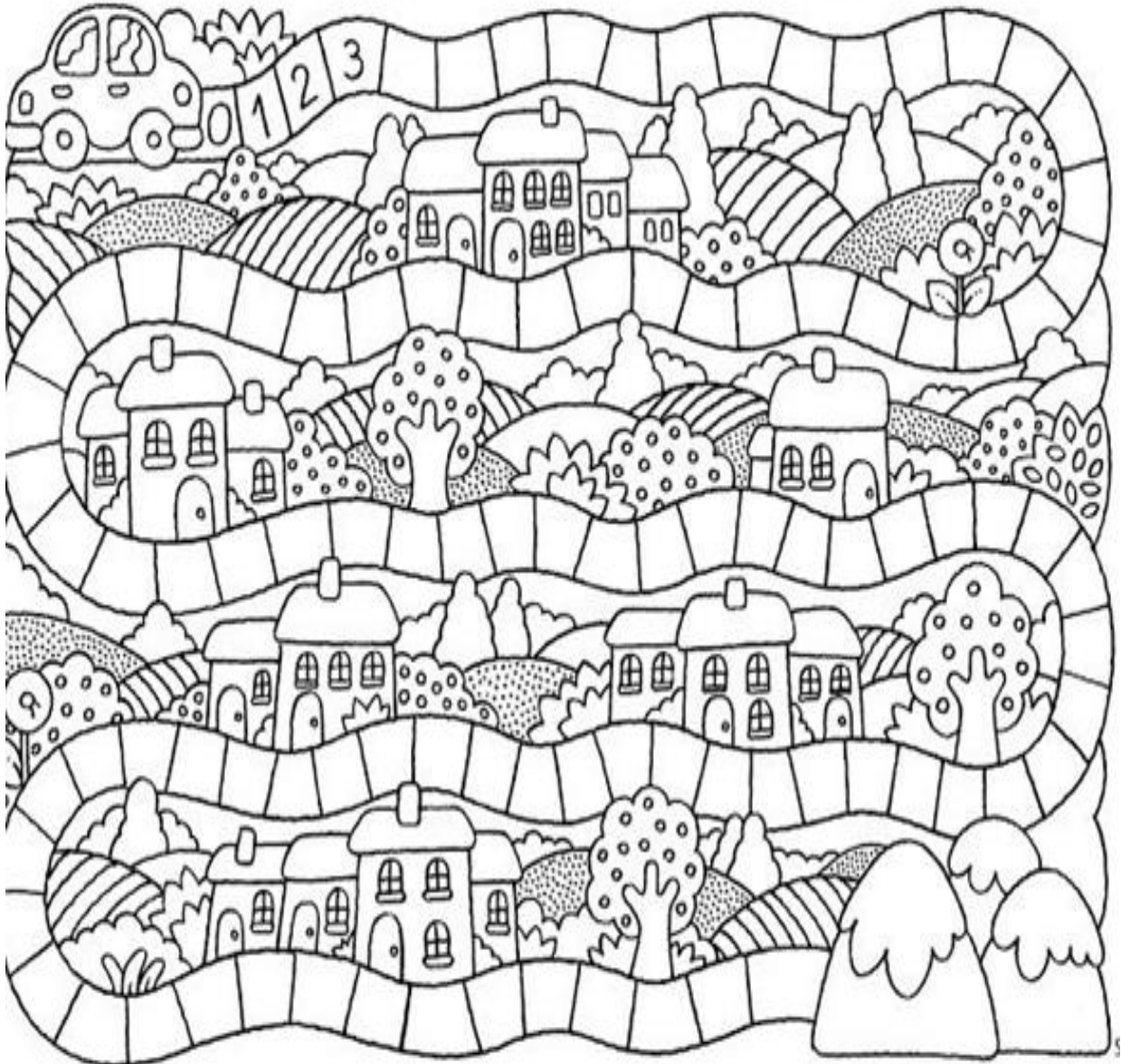
CAMPO	CIUDAD

MATEMÁTICA

¡VAMOS DE PASEO!

3)-COMPLETA LOS CASILLEROS CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN HASTA LLEGAR A 100.

4)-PINTA LOS CASILLEROS QUE TENGAN DIECES.



5)- COMPLETA CON ANTERIOR Y POSTERIOR.

	50	
--	-----------	--

	85	
--	-----------	--

	92	
--	-----------	--

EDUCACIÓN FÍSICA:

6)-¡A JUGAR CON LOS NÚMEROS! EL JUEGO CONSISTE EN ENCONTRAR ALGUNOS NÚMEROS QUE RESPONDAN A LA PREGUNTA REALIZADA (LOS NÚMEROS ESTARÁN SOBRE LA MESA). DEBERÁ LLEVARLA CORRIENDO Y PASANDO ALGUNOS QUE PONDRÁ UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA, HACIA EL LUGAR INDICADO (EL INTEGRANTE DE FAMILIA LEE LAS PREGUNTAS Y CONTROLA SI ESTÁ BIEN. SE BUSCA UN NÚMERO POR VEZ. ALGÚN INTEGRANTE DE LA FAMILIA LEE DE A UNA LAS PREGUNTAS Y EL NIÑO DEBE BUSCAR.

RECORTA ESTOS NÚMEROS PARA JUGAR:

7	10	40	5	4	20	60
20	30	6	24	50	38	1
6	3	2	7	23	43	18
63	57	33				

A)-BUSCA UN NÚMERO QUE TENGA DIECES. B)-BUSCA UN NÚMERO QUE TENGA UNOS. C)-¿CUÁNTO ES $3 + 2$? D)-¿CUÁNTO ES $20 + 10$? E)- BUSCA EL ANTERIOR DE 25. F)- BUSCA EL POSTERIOR DE 19. G)- BUSCA EL NÚMERO MÁS GRANDE.

CIENCIAS SOCIALES.

8)- ENUMERA LOS PASOS DEL CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA UVA.

MOLER	CORTAR	EMBOTELLAR	FERMENTAR

*DIBUJA EL CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA VID. ESTA ACTIVIDAD TE AYUDARÁ A RESOLVER EL DESAFÍO.

MATEMÁTICA:

9) -RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS:

*EN EL CAMPO HAY 56 VACAS Y 43 CABALLOS. ¿CUÁNTOS ANIMALES HAY EN TOTAL?

*HABÍAN 58 CERDOS Y SE VENDIERON 45. ¿CUÁNTOS CERDOS QUEDARON?

10)- COLOREA LOS NÚMEROS QUE SE ESCONDEN EN ESTA IMAGEN.

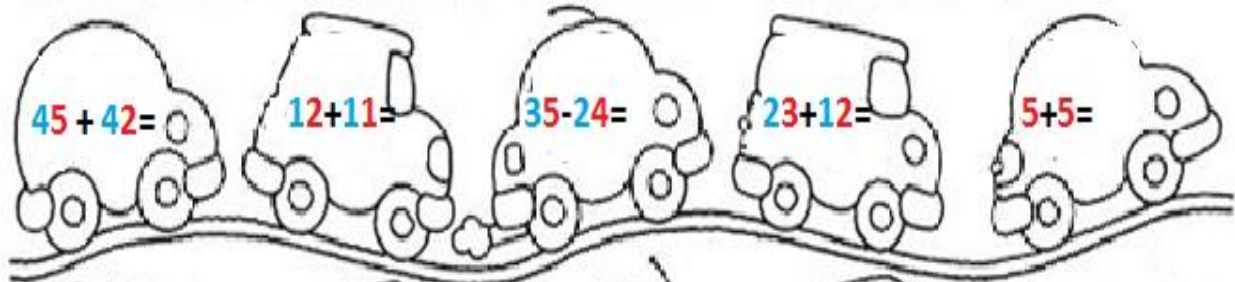
11)-ORDENA ESOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR.TE AYUDARÁ A RESOLVER EL DESAFÍO.



MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES.

¡RESUELVE SITUACIONES JUGANDO!

- 12)-ORDENA EL NÚMERO DE CASAS DE MENOR A MAYOR.
- 13)-RESUELVE SUMAS Y RESTAS QUE APARECEN EN LOS AUTOS.
- 14)-ESCRIBE QUE PALABRAS PERTENECEN A CAMPO O CIUDAD.
- 15)-¡PINTA PARA MOSTRAR TU TAREA!



***RESUELVE EL DESAFÍO:** “ARMA UN JUEGO DE MESA SIGUIENDO LA SECUENCIA NUMÉRICA Y TENIENDO EN CUENTA EL CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA VID”.

¡MUCHOS ÉXITOS EN SU REALIZACIÓN!



DIRECTORA: STELLA VARGAS.

VICEDIRECTORA: LAURA ROJAS.