

Escuela: Benito Juárez.
Tercer Año. Ciclo Básico secundario Rural Aislado.
Área: Lengua.

Guía N°:19 - Retroalimentación.

Escuela: Benito Juárez.

C.U.E. N°: 7000447-00.

Docente: Elsa Noemí Trías.

Año: 3ª año- Ciclo Básico Secundario.

Turno: Tarde.

Área: Lengua.

Título: Argumentar para convencer.

Capacidades:

➤ Pensamiento crítico: Argumentar de manera oral y escrita, opiniones o plantearse interrogantes sobre lo manifestado en diversas situaciones o textos.

➤ Compromiso y responsabilidad: Tomar decisiones con diferentes niveles de autonomía en diversas situaciones.

➤ Comunicación: Buscar, localizar, seleccionar y jerarquizar información.

Contenido: Texto argumentativo.

Criterios: Produce variados textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.

Indicadores: Identifica las características del texto argumentativo. Revisa recursos de cohesión léxica y gramatical. Produce textos argumentativos sencillos. Expresa una opinión argumentada.

Grupo N° 1.

Actividades:

1- Completa las oraciones con las palabras más apropiadas que aparecen en el siguiente recuadro:

Receptor- opinión- convencer- conclusión –argumentos- argumentación- tesis- tema- argumentativo- argumentos textos- conclusión- argumentativo

a- _____ es la idea que se pretende defender o debatir.

b- _____ es la parte final en la que recordamos los puntos más importantes de nuestra _____.

c- Una buena tesis debe ceñirse al _____.

d- La estructura del texto _____: tesis, _____ y _____.

e- Él _____ es aquel que intenta _____, modificar o en ocasiones reforzarlo opinión del _____.

Escuela: Benito Juárez.

Tercer Año. Ciclo Básico secundario Rural Aislado.

Área: Lengua.

f- La tesis es la _____ del autor.

2- Lee el texto:

La mesa de la abuela.

Había una vez una débil anciana cuyo esposo había fallecido dejándola sola, así que vivía con su hijo, su nuera y su nieta. Día tras día la vista de la anciana se enturbiaba y su oído empeoraba, y a veces, durante las comidas, las manos le temblaban tanto que se le caían los alimentos de la cuchara y la sopa del tazón. El hijo y su esposa se molestaban al verle botar la comida en la mesa, y un día, cuando la anciana dio vuelta un vaso, decidieron terminar con esa situación.

Le instalaron una mesita aparte y la hacían comer allí. Ella se sentaba a solas, mirando a los demás con sus ojos enturbiados por las lágrimas. A veces le hablaban mientras comían, pero habitualmente era para llamarle la atención cuando se le caía un plato, un trozo de comida o un tenedor.

Una noche, antes de la cena, la niña de la casa jugaba en el suelo con sus bloques de madera y parecía muy entusiasmada en una construcción. El padre se acercó y le preguntó qué construía.

-Estoy construyendo una mesita para la mamá y para ti -dijo ella sonriendo-, para que puedan comer a solas en el rincón cuando yo sea mayor. Así no me molestaré cuando a ustedes también se les caiga la comida.

Los padres la miraron sorprendidos un instante, y de pronto, rompieron a llorar. Esa noche devolvieron a la anciana su sitio en la mesa grande. Desde ese día ella comió con el resto de la familia, y su hijo y su nuera dejaron de enojarse cuando se le caía algo de cuando en cuando.

Adaptación de un texto de los Hermanos Grimm.

3- Responde

a- ¿Con quién vivía la anciana del texto? ¿Por qué?

b- ¿Qué problemas de salud tenía ella?

c- ¿Por qué se molestaban su hijo y su esposa?

d- ¿Cómo solucionaron ellos esta situación? ¿Estás de acuerdo con la solución?

¿Por qué?

e- ¿Cómo se sintió la anciana? ¿Cómo te habrías sentido tú en una situación parecida?

f- ¿Quién ayudó a resolver la situación de la anciana? ¿Cómo?

g- ¿Cómo reaccionó el padre al oír lo que construía su hija? ¿Por qué?

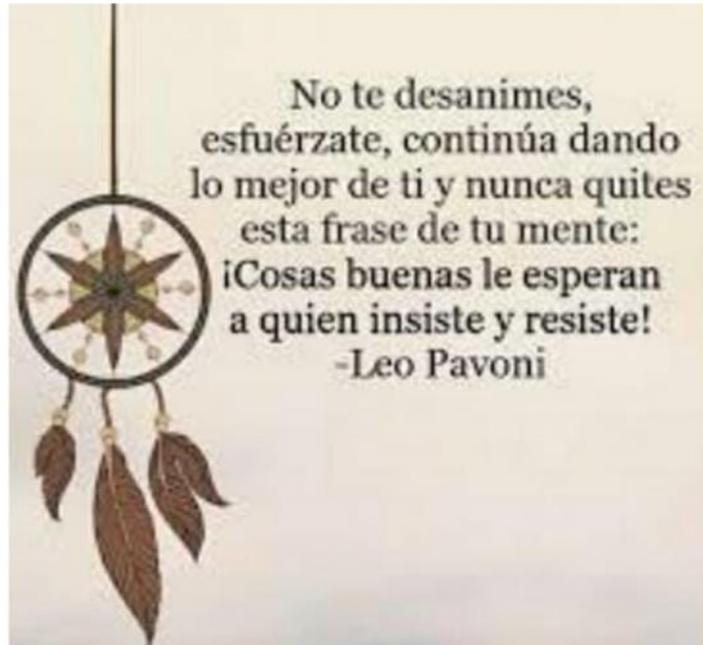
h- ¿Qué idea nos transmite el texto? ¿Qué habrías hecho tú si ves que hacen esto con tu abuela?

Escuela: Benito Juárez.

Tercer Año. Ciclo Básico secundario Rural Aislado.

Área: Lengua.

- i- Escribe tú argumento.



¡iii HASTA SIEMPRE QUERIDOS ALUMNOS!!!!

Miguel José González
Director.