

GUÍA PEDAGÓGICA DE PROFUNDIZACIÓN N°2.

TÍTULO: El Circuito productivo del vino.

DESAFÍO: Con aquellos recursos que tengamos a nuestro alcance, realizamos una pequeña lámina explicando el circuito productivo del vino y enviamos fotos al maestro.

El desafio debe ser realizado una vez terminada la guía N°2 (de profundización) y comprendido el contenido que se trabajó en la misma.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

DÍA 1: 7/6/2021

ÁREA CIENCIAS SOCIALES

1) Busca y recorta imágenes sobre espacios rurales y urbanos, luego pégalas en el cuaderno.

Espacios rurales

-
-

Espacios urbanos.

-
-

2) Averigua qué tipo de actividades se realizan en los espacios rurales de nuestro departamento y realiza una lista.

AREA LENGUA:

1) Repasa el abecedario diciendo el sonido de cada letra, pero ésta vez señalando la letra cursiva.

Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff
Gg	Hh	Ii	Jj	Kk	Ll
Mm	Nn	Oo	Pp	Qq	Rr
Ss	Tt	Uu	Vv	Ww	Xx
Yy	Zz				

2) Transcribe el punto "2" de Ciencias Sociales, pero en cursiva.

Escuela República del Paraguay. 3° Grado.- Educación Primaria- Jornada Completa- Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ingles y Plástica.

3) Elige dos imágenes de las que pegaste en el cuaderno y escribe una oración de cada una, luego transcribe en cursiva(Recuerda que las oraciones comienzan con mayúscula y terminan en punto).

DÍA 2: 8/6/2021

ÁREAS: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES.

1) ¿Recuerdas lo trabajado sobre el circuito productivo del vino? Te invito a dibujar el proceso del circuito productivo ¡Tú puedes!

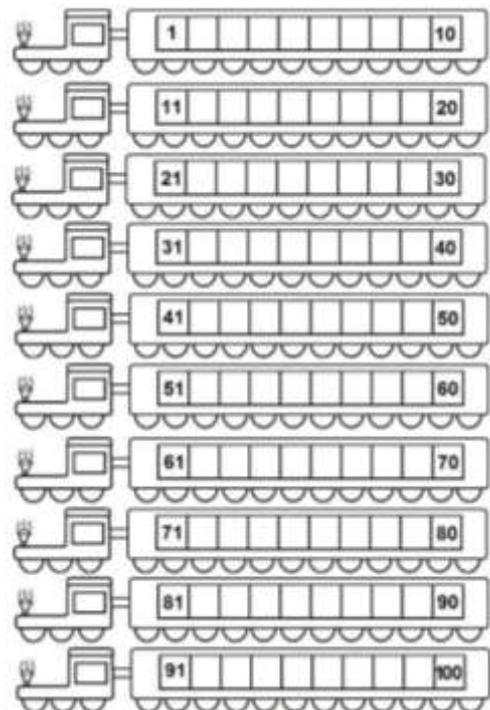
2) Elige uno de los dibujos y escribe una oración, luego transcribe en cursiva.



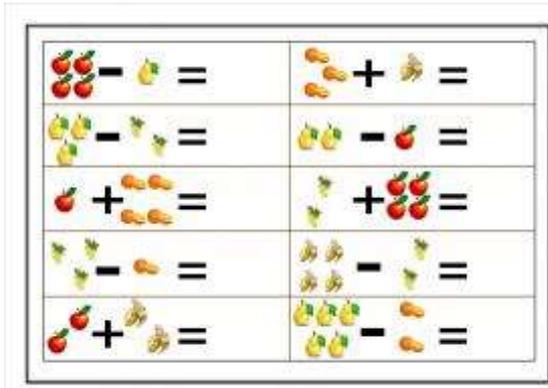
AREA MATEMÁTICA

1) El siguiente tren debe llevar los vinos a la zona urbana, para ser vendidos en los diferentes comercios de la ciudad. Ayuda al conductor a completar los números así llega completo a su destino.

2) Cada uno de los signos tenía un significado y debemos tenerlo muy en cuenta a la hora de resolver, escribe cuál es el de cada uno.



3) Observa la cantidad de frutas cosechada y resuelve:



DÍA 3: 9/6/2021

ÁREAS LENGUA

1) Completa las oraciones.

La uva es obtenida en las zonas_____.

La_____ uva cosechada es transportada a las _____ para ser transformada en_____.

Una vez preparado el_____ es llevado al_____ para venderlo.

2) Elige una de las oraciones y con ayuda del abecedario transcribe en cursiva.

3) Completa los nombres de las herramientas y medios de transportes que se utilizan en el circuito productivo del vino.



C_M__N



TR_C__R



B_RR_ _

PR_ _S_

4) Elige dos imágenes y escribe una oración de cada una y con ayuda del abecedario transcribe en cursiva.

DÍA 4: 10/6/2021

ÁREAS MATEMÁTICA Y CIENCIAS SOCIALES

1) Busca imágenes sobre los medios de transportes y pégalos en el cuaderno. Luego señala cuáles se usan para transportar productos y cuáles son utilizados para transportar personas.

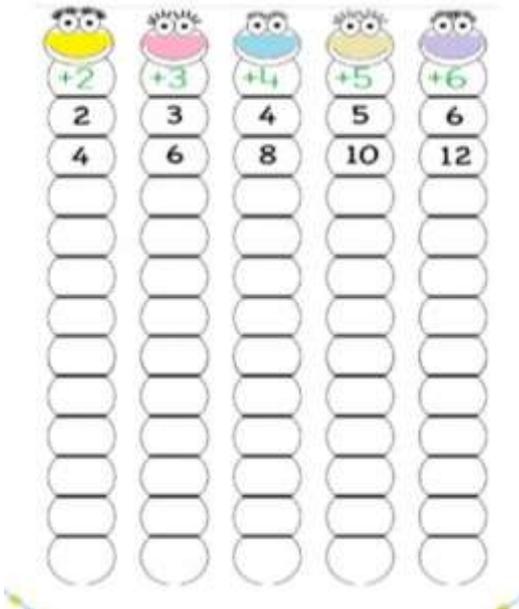
2) El siguiente camión debe llevar sus productos al súper, pero perdió algunos por el camino. Ayúdalo a completar la carga colocando los números que faltan.



3) Lee y coloca los Números correctos.

<input type="checkbox"/>	DIEZ	<input type="checkbox"/>	VEINTE
<input type="checkbox"/>	SESENTA	<input type="checkbox"/>	CINCUENTA
<input type="checkbox"/>	OCHENTA	<input type="checkbox"/>	CUARENTA
<input type="checkbox"/>	SETENTA	<input type="checkbox"/>	CIEN
<input type="checkbox"/>	NOVENTA	<input type="checkbox"/>	TREINTA

4) Resuelve mentalmente utilizando la estrategia aprendida en clases.



DÍA 5: 11/6/2021

ÁREAS INGLES

Actividades:

- 1) The family (di famili) = La familia

ESCRITURA	Pronunciación	Traducción
FATHER	Fader	Padre
MOTHER	Moder	Madre
GRANDPARENTS	Granparents	Abuelos
BROTHER	Broder	Hermano
SISTER	Sister	Hermana
BABY	Beibi	Bebé
UNCLE	Ancol	Tío

Escuela República del Paraguay. 3° Grado.- Educación Primaria- Jornada Completa- Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ingles y Plástica.

AUNT	Ant	Tía
COUSINS	Casins	Primos

2) Draw your family (Dibuja tu familia).

AREA PLÁSTICA:

1) Observar las siguientes imágenes:

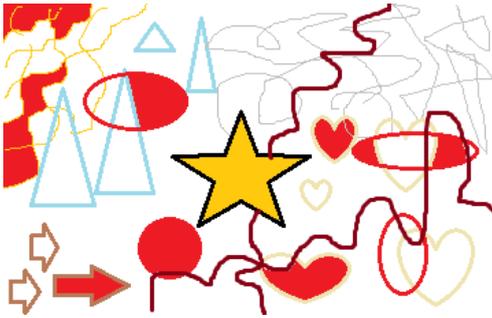


Figura simple, fondo complejo

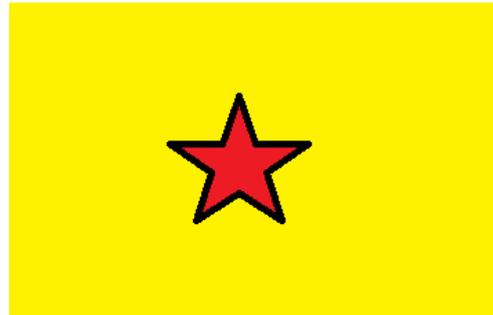


Figura simple, fondo simple.

2) En la hoja n° 5 trazar una línea a la mitad, luego en una mitad dibujar un dibujo de figura simple, fondo complejo, luego en la otra mitad de la hoja realizar otro dibujo de figura simple, fondo simple.

DIRECTORA: Sandra Castro