

GUÍA N° 10

E.E.E. Martina Chapanay

Docente a cargo de la sección: Gimena Ruarte- Claudia Muñoz – Analía Díaz

**Docentes de especialidades: Gustavo Álvarez (Ed. Física)- María Arias (Teatro)-
Analía Arce (Tecnología)- Leonardo Belli (Música)- Irma Gómez (Agropecuaria)**

Sección: Pre Taller

Áreas Integradas

ACTIVIDADES PROPUESTAS

**CONTENIDOS: CS. SOCIALES Y NATURALES – FORMACIÓN ÉTICA Y
CIUDADANA**

HISTORIA PROVINCIAL Y NACIONAL

- Efemérides: 4 de Septiembre día del Inmigrante.
8 de Septiembre día de la Alfabetización.
11 de Septiembre día del Maestro.
13 de Septiembre día del Bibliotecario.
- Paisajes rurales y urbanos.

Educación Física: Reglas de juego

Tecnología: Indagar, reconocer y explorar diversas maneras de transformar materiales recolectadas del medio a través de operaciones tales como: doblar, romper, deformar, mezclar, etc.

Teatro: Personajes y caracterización. - Patrimonio cultural de la provincia.

Música: El aparato auditivo- Contaminación sonora- Interpretación

Agropecuaria: Las herramientas

- **DIA 1: EFEMÉRIDE**

ACTIVIDAD 1: Escribir en el cuaderno:

4 DE SEPTIEMBRE “DÍA DEL INMIGRANTE”

INMIGRANTE ES UNA PERSONA, QUE SALE DEL LUGAR DONDE NACIO, PARA IRSE A VIVIR A OTRO PAÍS.

ACTIVIDAD 2: CONVERSA EN FAMILIA CUAL ES EL ORIGEN DE TU APELLIDO.

ACTIVIDAD 3: ESCRIBE EL SIGNIFICADO DE TU APELLIDO.

ACTIVIDAD 4: EDUCACIÓN FÍSICA

Preguntas: (Colocar una cruz a la respuesta correcta)

En fútbol:

- Cuantos jugadores juegan un partido oficial

5 jugadores

11 jugadores

Doc. Gimena Ruarte. Claudia Muñoz. Analía Díaz. Gustavo Álvarez. María Arias. Analía Arce. Leonardo Belli. Irma Gómez.

22 jugadores

- El partido oficial cuanto tiempo dura

20 minutos

45 minutos

90 minutos

- DÍA 2: PAISAJE URBANO

ACTIVIDAD 1: Escribir en el cuaderno

EL PAISAJE URBANO ES EL DE LA CIUDAD DONDE HAY EDIFICIOS, MEDIOS DE TRANSPORTES, CENTROS COMERCIALES Y MUCHA GENTE TRANSITANDO EN ELLA.

ACTIVIDAD 2: BUSCA, RECORTA Y PEGA DIFERENTES COSAS QUE SE ENCUNTRAN EN LA CIUDAD.

ACTIVIDAD 4: TECNOLOGÍA.

Contenido seleccionado: Indagar, reconocer y explorar diversas maneras de transformar materiales recolectadas del medio a través de operaciones tales como: doblar, romper, deformar, mezclar, etc.

Título de la propuesta: Catapulta

Materiales: Caja de zapato -tijera -papel o tempera -pincel -plasticola -2 lápiz elastiquin -1 tapita –papel para la pelotita.

Actividad: Con ayuda de un adulto busco una caja de zapato la forro o la pinta y la deja secar. Una vez seca le hace un agujero en cada costado un poco más a la orilla de la caja a 2cm del borde de arriba y otro en la parte de atrás. Luego unir los lápices en forma de cruz y lo ata con un elastiquin. A continuación pasarlo por los agujeros del costado, en la parte de atrás y pegarlos. Por ultimo debes pegar la tapa en la parte de arriba del lápiz hacer una pelotita con papel y colocarla en la tapa y salta la pelotita.



- DÍA 3: PAISAJE RURAL

ACTIVIDAD 1: Escribir en el cuaderno

EL PAISAJE RURAL ES EL CAMPO, DONDE HAY PLANTACIONES, ANIMALES, MUCHOS ÁRBOLES Y CASAS PEQUEÑAS

ACTIVIDAD 2: DIBUJA UN PAISAJE RURAL.

ACTIVIDAD 4: TEATRO

Doc. Gimena Ruarte. Claudia Muñoz. Analía Díaz. Gustavo Álvarez. María Arias. Analía Arce. Leonardo Belli. Irma Gómez.

- Personajes y caracterización.
- Patrimonio cultural de la provincia.

ACTIVIDAD.

Estas tres obras pertenecen a la colección de museo Franklin Rawson de nuestra provincia. Primero las observamos bien prestando atención a todos sus detalles, especialmente a la expresión y la posición en la que aparecen las personas retratadas



LA CRIOLLITA



FIGURA DE MUCHACHO



RINCON INTIMO

en la pintura.

- ¿Cómo es su gesto?
- ¿Cómo es su ropa?
- ¿Y su cuerpo? Observa la posición de sus manos, piernas, torso, etc.

Después de observar atentamente las imágenes elige una de estas tres obras para trabajar en la siguiente actividad de teatro.

- DIA 4: PAISAJE RURAL Y PAISAJE URBANO

ACTIVIDAD 1: Escribe en el cuaderno

EN ESTOS PAISAJES SE REALIZA DISTINTOS TRABAJOS. EN EL CAMPO ESTA EL AGRICULTOR Y EN LA CIUDAD EL CHOFER DE COLECTIVO.

ACTIVIDAD 2: UNIR CON FLECHA DONDE CORRESPONDE AL CAMPO O A LA CIUDAD.

AGRICULTOR
BANQUERO
COSECHADOR
DIARIERO

CAMPO

CIUDAD

ACTIVIDAD 3: MÚSICA

1. En relación con lo investigado sobre el aparato auditivo

Doc. Gimena Ruarte. Claudia Muñoz. Analía Díaz. Gustavo Álvarez. María Arias. Analía Arce. Leonardo Belli. Irma Gómez.

2. Investigar qué es el sonido y qué es el ruido
3. Investigar qué nos produce el ruido, si malestar o bienestar
4. Investigar sobre contaminación sonora
5. Relacionar lo investigado con nuestra realidad, si hay algún tipo de contaminación sonora en nuestra cotidianeidad.

• **DÍA 5: EFEMÉRIDE**

ACTIVIDAD 1. Escribe en el cuaderno

8 DE SEPTIEMBRE “DÍA DE LA ALFABETIZACIÓN”
ES LA ACCION DE ENSEÑAR A LEER Y ESCRIBIR.

ACTIVIDAD 2: FORMA EL ABECEDARIO CON LETRA RECORTADAS DE REVISTAS Y DIARIOS.

ACTIVIDAD 3: CON LETRAS RECORTADAS FORMO LAS SIGIENTES PALABRAS:

- ALFABETIZAR
- LEER
- ESCRIBIR
- APRENDER

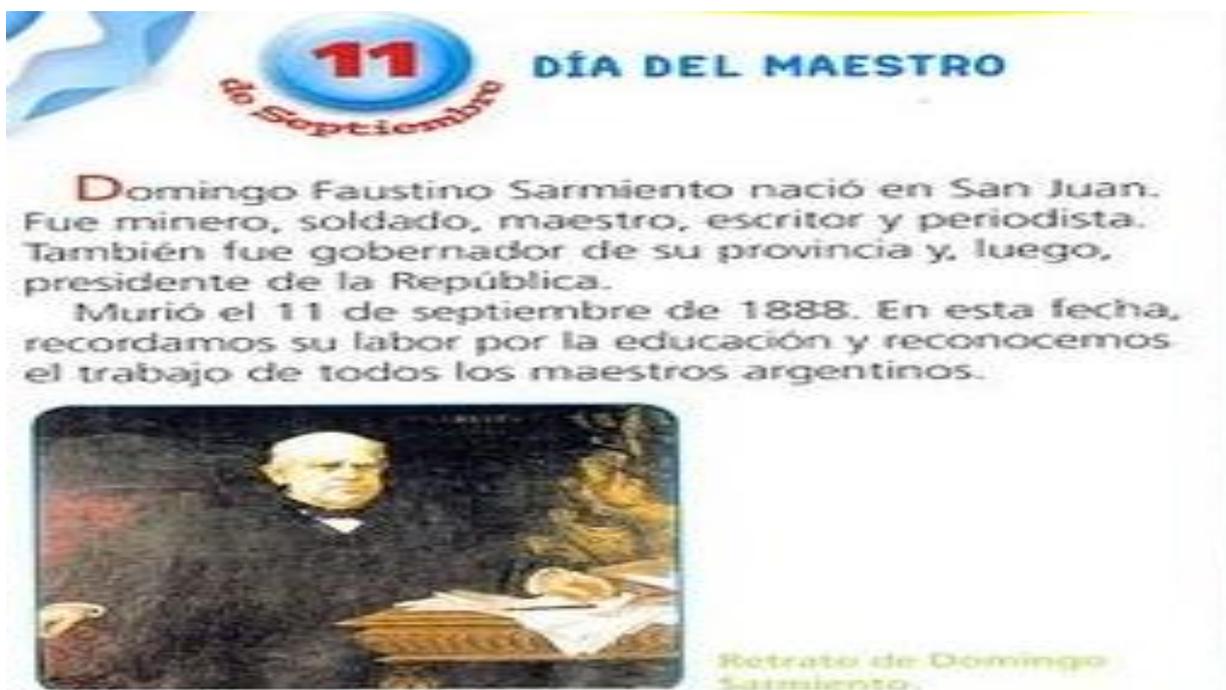
ACTIVIDAD 3: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- 1) Busca recorta y pega 5 imágenes de herramientas.
- 2) Con ayuda de un adulto escribo una oración con cada imagen que pegaste.

• **DÍA 6: EFEMÉRIDE**

ACTIVIDAD 1: Escribir en el cuaderno

11 DE SEPTIEMBRE “DÍA DEL MAESTRO”



11 DÍA DEL MAESTRO
11 de Septiembre

Domingo Faustino Sarmiento nació en San Juan. Fue minero, soldado, maestro, escritor y periodista. También fue gobernador de su provincia y, luego, presidente de la República.

Murió el 11 de septiembre de 1888. En esta fecha, recordamos su labor por la educación y reconocemos el trabajo de todos los maestros argentinos.

Retrato de Domingo Sarmiento.

Doc. Gimena Ruarte. Claudia Muñoz. Analía Díaz. Gustavo Álvarez. María Arias. Analía Arce. Leonardo Belli. Irma Gómez.

ACTIVIDAD 2: LEER EN FAMILIA.

ACTIVIDAD 3: COMPLETAR LAS PROFESIONES DE SARMIENTO



M _ S _ _ _



P _ _ _ D _ T _



_ R E _ _ _



E _ _ _ T _



M _ _ R _

ACTIVIDAD 4: EDUCACIÓN FÍSICA

Preguntas: (Colocar una cruz a la respuesta correcta)

- Cuando es gol

La pelota pasa cerca del arco

La pelota pasa lejos del arco

La pelota pasa la línea del arco e ingresa al mismo

- El Arquero puede tocar la pelota con la mano

SI

NO

- DIA 7: LA VIDA DE SARMIENTO

ACTIVIDAD 1. Escribir en el cuaderno.

COMPLETA LAS ORACIONES CON LOS DATOS DE SARMIENTO

DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO 11 DE SEPTIEMBRE DE 1887
15 DE FEBRERO DE 1811 PRESIDENTE MAESTRO

GOBERNADOR MINISTRO SAN JUAN ESCRITOR

SU NOMBRE ES
NACIÓ EN
EL DÍA
FUE PERIODISTA.
MURIÓ EL

ACTIVIDAD 2: BUSCA UN RETRATO DE SARMIENTO Y REALIZA UN COLLAGE

ACTIVIDAD 3: TECNOLOGÍA.

Título de la propuesta: Porta lápices

Materiales: Tubo de papel higiénico -semillas de zapallo o el que tenga -pinturas -pincel -cartón.

Actividad: Con ayuda de un adulto recorto toda la orilla de un lado del tubo formando pestañas y las dobla hacia afuera. Dibujo y recorto en cartón un círculo. Luego pega las pestañas del tubo recortadas en el centro del círculo. Por ultimo pinta las semillas la dejan secar. Una vez secas pega las semillas cubriendo todo el tubo y la base que no se vea el cartón.



- DIA 8: MAESTRO

ACTIVIDAD 1: Escribir en el cuaderno.

LEER EN FAMILIA EL POEMA



A LOS MAESTROS

HOY LES DIGO... ¡FELIZ DÍA!

A LOS MAESTROS DE MI ESCUELA,
QUE NOS ENSEÑAN Y CUIDAN
CON BONDADOSA PACIENCIA,
HOY LES DIGO...¡FELIZ DÍA!

A LOS MAESTROS QUE AYUDAN,
QUE NOS ORIENTAN Y GUÍAN
CON CONSEJOS Y PALABRAS,
HOY LES DIGO...¡FELIZ DÍA!

A TODOS ESOS MAESTROS
QUE LAS VIDAS ILUMINAN,
QUE SIEMBRAN RECUERDOS BELLOS,
HOY LES DIGO...¡FELIZ DÍA!

ACTIVIDAD 2: ESCRIBO O DIBUJO UN MENSAJE PARA LAS DOCENTES

ACTIVIDAD 3: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

- Personajes y caracterización.
- Patrimonio cultural de la provincia.

ACTIVIDAD

Con la ayuda de un adulto realizamos la siguiente tarea: Reproducir la obra elegida con los elementos que tenemos en casa. Para esto buscamos ropa, telas, objetos y todo lo necesario. Buscamos también un lugar, tienes que pensar el fondo y también si es necesario una silla, sillón o mesa. No tiene que ser igual, lo importante es que intentes imitar lo mejor posible pero haciendo tu propia versión. Por último la persona que te acompañe deberá tomar una foto con un celular y juntos comparar la copia del original, tal vez es necesario acomodar algún elemento o la posición del cuerpo. Te pido que guardes la foto como registro de la actividad.

- DIA 9: SARMIENTO Y LOS LIBROS

ACTIVIDAD 1: Escribir en el cuaderno

SARMIENTO FUE ESCRITOR Y PERIODISTA. ÉL ESCRIBIO MUCHOS LIBROS COMO FACUNDO Y RECUERDO DE MI PROVINCIA. ADEMÁS PUBLICO EL DIARIO EL ZONDA

ACTIVIDAD 2: IMAGINO, DIBUJO UN LIBRO O UN DIARIO Y ESCRIBO SU NOMBRE

ACTIVIDAD 3: MÚSICA

Relacionar lo investigado en relación al “aparato auditivo” y a la “contaminación sonora”

Doc. Gimena Ruarte. Claudia Muñoz. Analía Díaz. Gustavo Álvarez. María Arias. Analía Arce. Leonardo Belli. Irma Gómez.

- 1) Escribir en una hoja cómo la contaminación sonora podría influir en nuestro aparato auditivo y también en nuestro humor
- 2) Investigar si en las fábricas o industrias se le da importancia a lo antes aprendido y si se toman las debidas precauciones

- DIA 10: EFEMÉRIDE

ACTIVIDAD 1. Escribir en el cuaderno.

13 DE SEPTIEMBRE “DÍA DEL BIBLIOTECARIO”

ES LA PERSONA QUE CUIDA LA BIBLIOTECA, ORDENA Y CLASIFICA LOS LIBROS. ADEMÁS AYUDA A ELEGIR UN BUEN LIBRO.

ACTIVIDAD 2: BUSCA RECORTA Y PEGA IMÁGENES DE LIBROS. LOS ORDENO POR SU TAMNO (CHICO- GRANDE)

ACTIVIDAD 3: AGROPECUARIA

1) Copia las siguientes palabras en el cuaderno.

PALA – RASTRILLO _ CARRETILLA _ ASADA _ REGADERA _ HORQUETA _
TIJERA DE PODAR

2) Pinto las vocales que encuentre en las palabras anteriormente copiadas.

Equipo de conducción

Directora: Mariela García

Vice directora: Myriam Cabrera