

Escuela Cmte. Espora- 2° Grado- Áreas integradas

Guía Pedagógica N°2

Turno Mañana

CUE 700057600

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Cs Sociales, Cs Naturales, Música, Ed. Física

Título: Los animales que nos rodean

Propósito: Propiciar la escucha comprensiva y la producción oral de cuentos.

Criterios e indicadores de evaluación

Escuchar comprensivamente un cuento leído por un adulto y recrearlo adaptándolo a nuestro entorno.

- Responde preguntas en forma oral referidas al cuento escuchado.
- Recrea un cuento escuchado, adaptándolo al ambiente sanjuanino.
- Escribe palabras o frases que forman parte de un texto leído o escuchado.

Analizar las regularidades del sistema de numeración decimal para leer, escribir, comparar y operar con números naturales hasta 590.

- Lee, escribe y compara números naturales, hasta 590.
- Resolver problemas que involucran sumas reiteradas.

Desafío: Recrear un cuento de animales adaptándolo a la fauna de la provincia.

Actividades -

Día lunes- Área Lengua

Leemos el cuento [La gran batalla](#) y [conversamos](#):

- * ¿Por qué el yagareté y los demás animales grandes estaban enojados con el mono Machín?
- * ¿Quién propuso [enfrentarse](#) en una batalla: machín o el yaguaraté?
- * ¿Por qué lo propuso?
- * ¿Les parece que machín tuvo una [buena idea](#) al llamar a los animales chiquitos? ¿por qué?

Dibuja los miembros de cada ejército

EJÉRCITO DEL YAGUARETÉ

EJÉRCITO DEL MONO



Escuela Cmte. Espora- 2° Grado- Áreas integradas

Área Cs Naturales Escucha con atención lo que te leerán:

Cuando observamos el cuerpo de los animales, podemos encontrar los que tienen esqueleto de hueso. A esos se los llaman Vertebrados, porque tienen vértebras, como los peces y las aves. Hay otro grupo de animales que no tienen un esqueleto de hueso, como la lombriz y los insectos. A esos animales se los llama invertebrados

Completa con ejemplos

Animales

Vertebrados (con huesos)	Invertebrados (bichos)

Día martes- Área Lengua

Lee y completa el cuadro

EN LA SELVA VIVÍA UN YAGUARETÉ, PELIGROSO Y FUERTE. UN DÍA SE ENCONTRÓ CON EL MONO BLANCO QUE ERA MUY TRAVIESO Y CHISTOSO.

¿QUÉ ES?	¿CÓMO ES? ¿CÓMO ESTÁ?
	
	

Para conocer más:

Las palabras que nombran personas, animales o cosas, se llaman sustantivos Ej. yaguararé, mono.

Las palabras que dicen como son o como están las personas, los animales o las cosas, se llaman adjetivos ej. Peligroso, travieso

Área Matemática - El peso de los animales

Ordena el peso de estos animales de menor a mayor.

 oso 580 KG	 caballo 480 KG	 gorila 140 KG	 vaca 550 KG	 cerdo 120 KG	 tigre 210 KG	 león 240 KG	 cebra 340 KG
--	--	---	---	--	--	---	--

Ubica el peso de cada animal en el castillo numérico.

Escuela Cmte. Espora- 2° Grado- Áreas integradas

0	10	20	30	40	50	60	70	80	90
100									
200									
300									
400									
500									

Día miércoles- Área Lengua

Lee y completa el cuadro

LOS ANIMALES PODEROSOS, RUGÍAN, GRITABAN Y GOLPEABAN EL SUELO CON SUS PATAS. LOS BICHOS VOLABAN, MORDÍAN Y PICABAN A TODOS.

¿QUÉ ES?	¿QUÉ HACE?
	
	

Día miércoles- Área Matemática

Desarma el peso de cada animal en cienes, dieces y unos Ejemplo:



Guanaco 130 kg = 100+30
 Oso 580 kg.....
 Caballo 480 kg.....

Gorila 140 kg.....
 Vaca 550 kg.....
 Cerdo 120 kg.....

Tigre 210 kg.....
 León 240 kg.....
 Cebra 340 kg.....

Día jueves - Área Matemática –Cs Sociales

Conversar: . ¿Cuántas patas tienen un guanaco? ¿una paloma? ¿ un insecto? ¿una araña?

¿Cuántas patitas podemos contar en 5 palomas? ¿en 4 guanacos? ¿en 3 hormigas?¿en 2 arañas?

En el cuaderno_ Completa la tabla con la cantidad de patas

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
PALOMAS										
PATAS										

El lugar donde vivo.

Resuelve los cálculos y arma el rompecabezas de acuerdo al resultado.

Escuela Cmte. Espora- 2° Grado- Áreas integradas

$2+2+2=$	$2+2+2+2+2=$	$2+2=$	
$2+2+2+2+2+2=$	una vez $2=$	$2+2+2+2+2+2+2+2=$	
$2+2+2+2=$	$2+2+2+2+2+2+2+2+2+2=$	$2+2+2+2+2+2+2+2+2=$	

¿Qué se formó? Conversa con quien te cuida sobre nuestra provincia, ubica el departamento 25 de Mayo.

Día viernes - Ciencia Naturales

Conversa con quien te cuida:

- Si “La gran batalla” se desarrollara en San Juan ¿Qué animales formarían cada ejército?
- Nombra y agrega una cualidad a cada animal, ejemplo



PUMA SALVAJE



Área Matemática –Cs Sociales

Resuelve los cálculos y armar el rompecabezas de acuerdo al resultado.

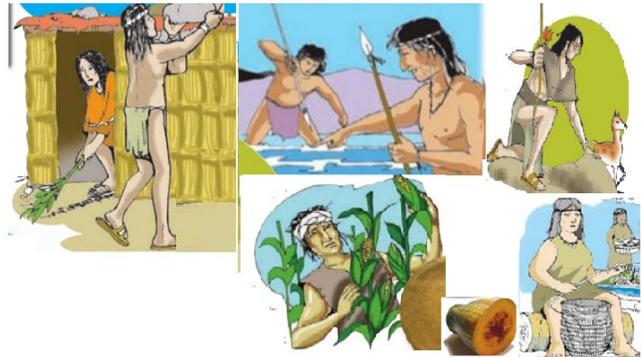
Escuela Cmte. Espora- 2° Grado- Áreas integradas

$23+23=$	$12+12=$		
$24+24=$	$32+32=$		
$34+34=$	$43+43=$		
$15+15=$	$25+25=$		

Observa las imágenes sobre la vida y costumbres de los huarpes.

Conversa con quién te cuida: ¿Cómo era su vestimenta? ¿Cómo eran sus casas? ¿Cómo se alimentaban? ¿Qué armas usaban? ¿Qué objetos hacían?

Dibuja las actividades que realizaban los huarpes en su vida diaria.



Área curricular: Educ: artística Música y Educ: Física

Docente: Ventrice Paula – Fabiana Ortega

Educ: Musical.

Título: “25 de mayo “día de la Patria”

Propósitos: Promover experiencias que requieran de los aportes de los lenguajes artísticos.

Actividades

¡A jugar en familia!

Escuela Cmte. Espora- 2° Grado- Áreas integradas

1. Recitamos el pregón del aguatero. (se enviarán por WhatsApp)

Educ: Física

Propósito: Propiciar el desarrollo de la capacidad perceptiva motriz, en relación al conocimiento de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos.

Actividades: 1-Elegimos un tema y bailamos moviendo todo el cuerpo, para entrar muy bien en calor. 2-Realizamos bolitas de papel: **5 grandes** (4 cm) y **5 pequeñas** 2cm aproximadamente .Es importante que el niño las construya. 3- ubicamos al niño/a donde se harán las actividades, se marcará un círculo alrededor de él o ella, que será la referencia para colocar lejos una de las cajas y la otra más cerca. Desde su posición el niño/a deberá lanzar y embocar las pequeñas en el recipiente que se encuentra cerca y las grandes en el que está más lejos. Esta actividad se repetirá varias veces.

4-Estiramos



Directora: Analía Aciar