

ESCUELA: EDUCACIÓN ESPECIAL DRA. CAROLINA TOBAR GARCIA.

CUE: 700005000

GUIA N° 8

GRADO: PRIMERO “A”

TURNO: TARDE

TEMA: ¡EL LUGAR DONDE VIVO!

AREAS Y CONTENIDOS:

- **MATEMÁTICA:** NUMERACIÓN, LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS
- **LENGUA:** COMPRENSIÓN LECTORA, SUSTRACCIÓN DE PALABRAS
- **CIENCIAS SOCIALES:** EFEMÉRIDES: 13 DE JUNIO Y 20 DE JUNIO
- **CIENCIAS NATURALES:** FLORA Y FAUNA DE SAN JUAN.
- **MÚSICA:** EFEMÉRIDES: LA CANCIÓN COMO RECURSO DIDÁCTICO
- **EDUCACIÓN FÍSICA:** EXPLORACIÓN DE HABILIDADES MOTRICES
- **CERÁMICA:** TÉCNICA DE MODELADO.TEXTURA.
- **PLÁSTICA:** FIGURA, LÍNEAS ABIERTAS Y CERRADAS, COMPOSICIÓN, COLOR.
- **TECNOLOGIA:** RECONOCIMIENTO DEL 13 DE JUNIO “FUNDACION DE SAN JUAN.” RECONOCIMIENTO DE LOS SÍMBOLOS PATRIOS “MI BANDERA”

ACTIVIDADES

DIA 1: ÁREA LENGUA

1. MAMÁ ME LEE EL SIGUIENTE RELATO.

EL 13 DE JUNIO DE 1562, UN SEÑOR LLAMADO JUAN JUFRE, VISITÓ NUESTRA PROVINCIA Y LA BAUTIZÓ CON EL NOMBRE DE SAN JUAN DE LA FRONTERA, EN ESOS AÑOS EN NUESTRA PROVINCIA VIVIAN LOS HUARPES, QUIENES SE DESTACABAN EN LA AGRICULTURA (COSECHA DE ALIMENTOS) COMO EL MAÍZ, EL POROTO Y LA CALABAZA Y LA GANADERÍA (CRIABAN ANIMALES)

2. CON AYUDA DE MAMÁ ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS ALIMENTOS QUE LOS HUARPES COSECHABAN Y NO OLVIDES COLOREAR LAS VOCALES EN ESAS PALABRAS.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

VAS A DIBUJAR UNA RAYUELA EN ALGÚN LUGAR QUE TE INDIQUE EL ADULTO RESPONSABLE DE LA CASA. LOS NÚMEROS QUE DEBES COLOCAR SERÁN MÚLTIPLOS DE 10, ES DECIR DONDE DICE 1 ESCRIBIRÁS 10, DONDE DICE 2 ESCRIBIRÁS 20 Y ASÍ...



PARA GANAR PUNTOS DEBERÁS TIRAR UNA PIEDRITA O TAPITA DE BEBIDA A ALGÚN CASILLERO, E IR SALTANDO HASTA TOMAR LA TAPITA, UNA VEZ QUE LA TIENEN EL PUNTO ES TUYO Y CONTINUÁS DESDE DONDE ESTÁS.

DIA 2: ÁREA: MATEMÁTICA

TENIENDO EN CUENTA LOS ALIMENTOS QUE COSECHABAN LOS HUARPES DIBUJAR:

- 4 CHOCLOS, 5 POROTOS y 8 CALABAZAS

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDADES “A RECOGER LAS HOJAS”

PARA ESTA ACTIVIDAD VAS A RECOLECTAR HOJAS DE ÁRBOL QUE YA SE HAYAN CAÍDO, LUEGO LE DICES A UN ADULTO QUE TE INDIQUE EN QUÉ LUGAR DE LA CASA PUEDES JUGAR Y EN ESE LUGAR DISTRIBUYES TUS HOJAS. SIGUE LAS INDICACIONES. LAS HOJAS DE LOS ÁRBOLES SE PONEN AMARILLAS Y SE CAEN... NUESTRO DESAFÍO SERÁ RECOLECTAR LAS HOJAS DE DIFERENTES MANERAS... (BUSCA UN RECIPIENTE DONDE IR PONIENDO LAS HOJAS RECOGE LAS HOJAS CON: UNA MANO LUEGO, CON LA OTRA - AHORA CON LAS 2 MANOS SIN SEPARAR LOS DEDOS, COMO SI ESTUVIERAN PEGADOS ENTRE SI – AHORA CON UN PIE Y UNA MANO – SOLO CON LOS PIES – SOLO CON UN PIE... QUE DIFÍCIL ¿CON LOS DEDITOS DE LOS PIES PUEDES?



DIA 3: ÁREA CIENCIAS NATURALES

1. NUESTRA PROVINCIA TIENE ANIMALES CARACTERÍSTICOS COMO: EL HUANACO, EL ÑANDÚ, LAS LIEBRES Y EL PUMA. Y ALGUNOS VEGETALES COMO: LAS UVAS, EL MAÍZ, Y EL ALGARROBO. TENIENDO EN CUENTA LO MENCIONADO CON AYUDA DE UN ADULTO Y DE INTERNET BUSCAR LA IMAGEN DE UN ANIMAL Y UN VEGETAL CARACTERÍSTICO DE NUESTRA PROVINCIA Y DIBÚJALO EN TU CUADERNO. ¿NO OLVIDES DE COLOCAR EL NOMBRE DE LO QUE DIBUJASTE!

ÁREA: CERÁMICA

RECORDANDO LOS HUARPES: EXPLORAR EN EL FRENTE DE SUS CASAS O EN EL FONDO TIERRA PARA HACER BARRO HUMEDECER PARA PODER REALIZAR ALGUNOS UTENSILIOS DE COCINA DE ESA ÉPOCA, PARA QUE QUEDE FIRME EL BARRO SE LE PUEDE AGREGAR PASTO SECO. ARRIBA DE UN CARTÓN O UNA MADERA COLOCAMOS EL BARRO Y EMPEZARÁN A MODELAR CON ALGUNA DE LAS TÉCNICAS DE CERÁMICA PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD ESTA SEMANA REALIZARÁN UN PAR DE TAZAS. **NO OLVIDAR COLOCARSE ROPA DE DIARIO O UN DELANTAL...**

DIA 4: ÁREA CIENCIAS SOCIALES

DIBUJAR LA SILUETA DEL MAPA DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN Y DENTRO ESCRIBE TU NOMBRE, COLORÉALO COMO MÁS TE GUSTE

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

1. DIBUJO O CALCO EL MAPA DE SAN JUAN Y LO DECORO. ADENTRO DEL MAPA COLOCO EL INDIO ARMADO.(lo puedes dibujar)



2. IDENTIFICO LA BANDERA DE MI PAIS CON UN CÍRCULO Y COMPLETO CON LA VOCAL QUE FALTA EN EL NOMBRE DE MI PAIS Y MI PROVINCIA.



__RG__NT__N__

S__N J__ __N

DIA 5: ÁREA CIENCIAS SOCIALES.

COMO PARTE DE UN PAÍS TENEMOS SÍMBOLOS PATRIOS A LOS CUALES DEBEMOS TENER Y MOSTRAR MUCHO RESPETO. UNO DE ESTOS SÍMBOLOS ES NUESTRA BANDERA:



CON AYUDA DE MAMÁ RESPONDE:

¿QUIÉN CREÓ LA BANDERA?

DIBUJA LA BANDERA ARGENTINA Y COLORÉALA COMO CORRESPONDE.

ÁREA: ARTES VISUALES (PLÁSTICA)

MAMÁ NOS CUENTA, COMO UN 13 DE JUNIO DE HACE MUCHOS AÑOS, COMO UN SEÑOR LLAMADO JUAN JUFRÉ, LE DIÓ EL NOMBRE QUE HOY TIENE NUESTRA QUERIDA PROVINCIA. COMO ERAN LOS HABITANTES DE SAN JUAN Y CUÁLES ERAN SUS COSTUMBRES ANTES DE LA LLEGADA DE JUAN JUFRÉ. A CONTINUACIÓN, PENSAMOS COMO ERA EL PAISAJE EN AQUELLA ÉPOCA, ENFOCÁNDONOS EN NUESTRO SOL, SABRIENDO QUE ES EL MISMO QUE TENEMOS HOY EN DÍA.

LUEGO EN UNA HOJA DE CANSO Nº 5 BLANCA, DIBUJAMOS UN GRAN SOL Y TODO LO QUE NOS OCURRA CON RESPECTO AL PAISAJE DE ESA ÉPOCA Y SUS HABITANTES.

PINTAMOS CON DIVERSOS COLORES HASTA COMPLETAR TODA LA HOJA. SIEMPRE TRABAJANDO CON PACIENCIA Y DE FORMA PROLIJA. UNA VEZ TERMINADO CON UN MARCADOR NEGRO, Y CON LA AYUDA DE MAMÁ, POR ENCIMA DE NUESTRA OBRA MARCAMOS EL CONTORNO DEL MAPA DE SAN JUAN, `PREVIAMENTE RECORTADO DE ALGUNA IMAGEN DEL MISMO.

DIA 6: AREA LENGUA.

ESCRIBE LAS SIGUIENTES PALABRAS Y COLOREA LAS VOCALES CON AZUL.

BANDERA- ARGENTINA- SAN JUAN-MANUEL BELGRANO

ÁREA: CERÁMICA

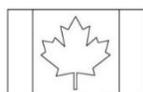
SIGUIENDO CON LA ACTIVIDAD ANTERIOR EN ESTA SEMANA CON EL BARRO HÚMEDO VAN A REALIZAR UN PLATO HONDO Y UNO PLANO. UNA VEZ QIE ESTÉN SECOS PINTARLOS CON LOS COLORES DE LA BANDERA ARGENTINA.

DIA 7: ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

- 1) VEO, ESCUCHO Y PRESTO MUCHA ATENCIÓN AL VIDEO “BANDERA TUYA Y MÍA”
- 2) CONVERSO EN FAMILIA SOBRE NUESTRA BANDERA Y DONDE LA ENCONTRAMOS (ESCUELAS, EDIFICIOS PÚBLICOS, ETC.)
- 3) PINTO SOLO NUESTRA BANDERA CON SUS HERMOSOS COLORES



JAPÓN



CANADÁ



ARGENTINA



ITALIA



CHILE

- 4) COPIO EL NOMBRE DE NUESTRO PAÍS Y PINTO LAS VOCALES CON CELESTE Y LAS CONSONANTES LAS DEJO BLANCAS

ÁREA: ARTES VISUALES (PLÁSTICA)

NOSOTROS SOMOS ARGENTINOS Y TENEMOS UNA BELLÍSIMA BANDERA QUE NOS IDENTIFICA ANTE EL MUNDO ENTERO. CHARLAMOS CON MAMÁ Y NUESTRA FAMILIA SOBRE QUIEN CREÓ NUESTRA BANDERA.

¡A PENSAR! ¿SABEMOS CUÁLES SON LOS COLORES DE NUESTRA BANDERA?

A CONTINUACIÓN, Y CON LA AYUDA DE MAMÁ, RECORTAMOS PAPELES DE REVISTAS O GLASÉ, DE DISTINTOS TIPOS DE CELESTES, BLANCOS Y AMARILLOS, UTILIZANDO CON MUCHO CUIDADO, LA TIJERA.

LUEGO, EN UNA HOJA DE CANSO N° 5, LOS PEGAMOS, CON PLASTICOLA O ALGÚN ADHESIVO NO TÓXICO, FORMANDO UNA GRAN BANDERA NACIONAL, CUBRIENDO TODA LA HOJA. SIEMPRE TRABAJANDO CON PACIENCIA Y DE FORMA PROLIJA.

DIA 8: ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

EN UNA HOJITA APARTE. CON AYUDA DE UN MAYOR, DIBUJO NUESTRA BANDERA EN EL MÁSTIL DE LA ESCUELA Y LA DECORO COMO MÁS ME GUSTE (PAPELITOS, LANA, ALGODÓN, PELOTITAS DE PAPEL CREPE, ETC. ALGUNOS EJEMPLOS:

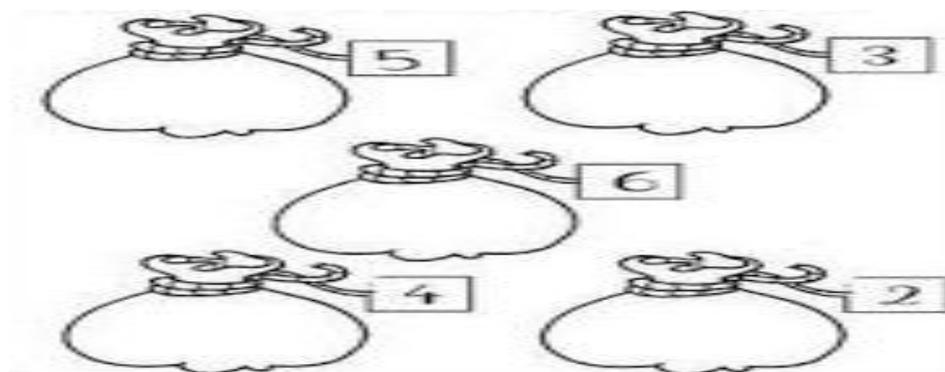


ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

CARRERA DE BOTONES: COLOCARSE EL GUARDAPOLVO DE LA ESCUELA Y ¡A JUGAR! ABROCHARSE Y DESABROCHARSE EL GUARDAPOLVO ES UNA TAREA PARA LA QUE SE NECESITA UNA GRAN COORDINACIÓN ÓCULO MANUAL, PERO QUE A LOS NIÑOS NO SIEMPRE LES GUSTA. QUE COMIENZE LA CARRERA, LA ACTIVIDAD DE ABROCHAR Y DESABROCHAR PUEDE RESULTAR MUCHO MÁS INTERESANTE.

DIA 9: ÁREA: MATEMÁTICA

CON AYUDA DE MAMÁ DIBUJA LA CANTIDAD DE BANDERITAS ARGENTINAS DENTRO DE CADA BOLSA COMO INDICA EL NÚMERO DE CADA UNA.



ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

BUSCO ROLLITOS COMO EL ROLLO DE SERVILLETAS O PAPEL HIGIENICO, LOS PINTO Y DECORO DE MANERA DE CONSTRUIR UNOS GRANADEROS .LA IMAGEN ME MUESTRA



DIA 10: ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

BUSCO RECORTO Y PEGO INFORMACIÓN SOBRE EL DENGUE, CONVERSAR EN CASA, CON LA FAMILIA SOBRE LOS RIESGOS DEL CONTRAER ESTA ENFERMEDAD.

EL DENGUE lo combatimos entre todos



Limpiá y seca bien el interior de recipientes que puedan juntar agua.

Tirá agua hirviendo en canaletas y rejillas y cubrilas con tela mosquitera.

Evitá tener recipientes con agua acumulada.

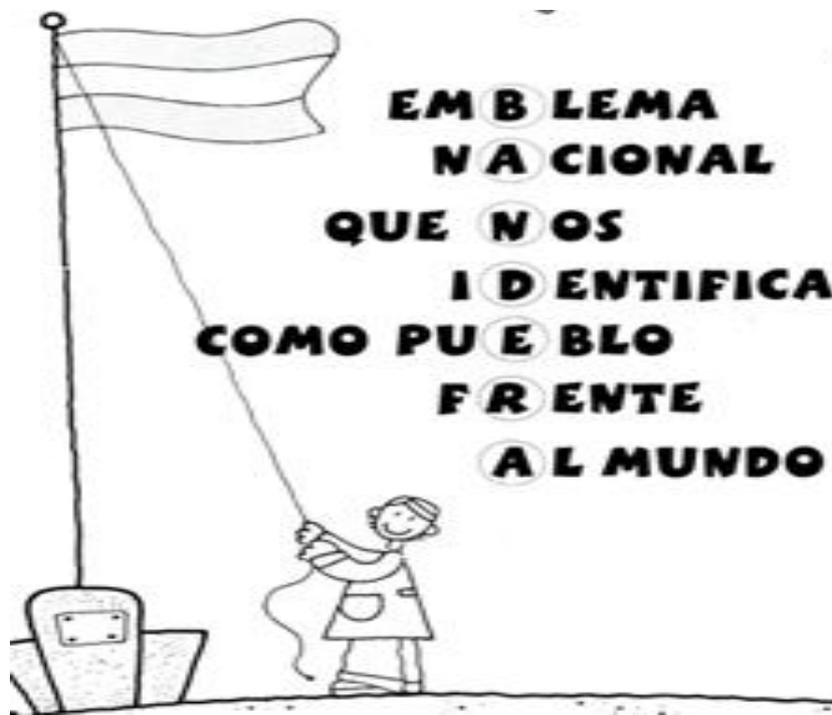
Limpiá bien los portamacetas.

Renová el agua de floreros y mascotas cada 2 o 3 días.

Dejá dados vuelta los envases que pueden acumular agua.

AREA EDUCACION MUSICAL.

1. VEO Y ESCUCHO NUEVAMENTE EL VIDEO “BANDERA TUYA Y MÍA”
2. PINTO LAS LETRAS QUE ESTÁN DENTRO DEL CÍRCULO Y DESCUBRO ¿QUÉ PALABRA SE FORMÓ?



DIRECTORA: STEINER FABIANA