

**Escuela de Educación Especial María Montessori - Sección: Habilidades “B”  
Áreas Integradas**

Escuela de Educación Especial María Montessori

Docente: Roldan Lucila

Grado: Habilidades “B”

Año: 2020

Turno: Mañana

Áreas integradas

**✚ Dimensión “Ambiente natural y socio- cultural”**

**Ámbito:** Ambiente social

**Núcleo:** Historias personales, de la localidad y la comunidad.

**Contenidos y orientaciones:** Las efemérides

**✚ Educación Física**

Contenido: El cuerpo - Formas de desplazamientos

**✚ Educación musical**

Contenidos: Construcción de Identidad y Cultura.

**✚ Psicomotricidad**

Contenido: Juegos perceptivos

***TÍTULO DE LA PROPUESTA: “EL LUGAR DONDE VIVO”***

**Actividad Día 1:**

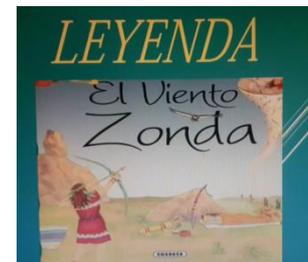
En familia vemos el siguiente video con mucha atención: el video será enviado a las familias a través de whatsapp. Si desean lo pueden encontrar en el siguiente link:

[https://www.youtube.com/watch?v=YVyyPf\\_8sNY](https://www.youtube.com/watch?v=YVyyPf_8sNY)

Al finalizar el cuento, preguntar sobre: ¿Dónde vivía la comunidad Calchaqui? ¿Quién era el jefe? ¿A qué se dedicaban? ¿Cazaban mucho o poco? ¿Qué le paso a Taconan? ¿Cómo castigo la pachamama a Taconan? ¿Cómo es el viento zonda? ¿Frio o caliente? ¿En san juan sopla el viento zonda?

**Actividad Día 2: ¡Creamos con nuestras manitos!**

Buscamos hojas secas recortes de revistas, arena, o tierra y en una hoja recreamos el viento zonda a través de un collage.



Docente Responsable: Roldan Lucila - Educación musical docente: María de los Ángeles Maza- Psicomotricidad docente: Flores, Lorena- Educación Física docente: Tejada Soria Cristian

**Escuela de Educación Especial María Montessori - Sección: Habilidades "B"**  
**Áreas Integradas**

**PSICOMOTRICIDAD: Juegos perceptivos**

**Día 1:** Jugar a "La Pelota Caliente."

Para jugarlo tendrán que sentarse en círculo (a 1 metro de distancia) e ir pasándose una pelota liviana, indicando previamente a quién se la quieren pasar. Se tiene que hacer muy rápido, porque la pelota "quema". Abandonará la ronda quién se demore en pasar la pelota, y quién no atrape el pase.



**MÚSICA:** Construcción de Identidad y Cultura.

**Actividades a desarrollar:**

- 1). Escuchar el audio "Cueca cuyana" (enviado aparte).
- 2). Buscar el tambor realizado en la guía N°2 y mientras escuchamos nuevamente la canción realizamos pulso con el instrumento.
- 3). A continuación, realizar en lo posible el ritmo con el tambor (primero se puede realizar con palmas y luego el mismo ritmo lo hacemos con el instrumento).

**Actividad Día 3: "13 DE JUNIO FUNDACION DE SAN JUAN"**

El 13 de junio de 1562 Juan Jufré fundó san juan de la frontera. El nombre de nuestra ciudad y provincia está marcado por la fe, ya que fue puesto en honor al patrono de Jufré, San Juan Bautista. Desde aquel día cada 13 de junio celebramos en nuestra provincia su fundación.

Luego de leer el texto les propongo realizar la silueta del mapa de san juan con ayuda de algún familiar, usaremos el mismo como plantilla, lo pegamos sobre otra hoja en blanco y lo esponjamos por el contorno con tempera, si no tenemos tempera podemos diluir un sobre de polluelo con un poco de agua. Esperamos que se seque y despegamos el mapa, guardamos el trabajo para traerlo a la escuela.

**Actividad Día 4: ¡Nos convertimos en alfareros!**



Los antiguos habitantes de nuestra provincia, los pueblos aborígenes Huarpes, Diaguitas, Capayanes, Olongastas, Yacampis, muchos de ellos se dedicaban a la alfarería, construían vasijas de barro. Les propongo recrear esas vasijas pero con masa de sal. Podemos construir cacharros como más nos guste y luego decorarlos dejarlos secar y los guardamos para traerlos a la escuela. **Masa de**

**sal:** *ingredientes:* 1 vaso de sal fina, 1 vaso de agua tibia, 2 vasos de harina.

Docente Responsable: Roldan Lucila - Educación musical docente: María de los Ángeles Maza- Psicomotricidad docente: Flores, Lorena- Educación Física docente: Tejada Soria Cristian

**Escuela de Educación Especial María Montessori - Sección: Habilidades “B”  
Áreas Integradas**

**EDUCACIÓN FÍSICA: El Cuerpo**

Diferentes formas de desplazamientos (caminar, galopar y correr) y movimientos sencillos.

1. Bailamos para entrar en calor la canción “batalla del calentamiento”

<https://www.youtube.com/watch?v=4-D0eju-8QU>

2. Realizar actividades de desplazamiento por todo el espacio: Caminar normalmente libremente por todo el espacio, caminar de costado realizando galope lateral realizando 10 galopes para cada lado e ir cambiando hasta agotar el tiempo, caminar hacia atrás teniendo cuidado de no caerse ni chocarse con ningún objeto, caminar realizando pasos largos, caminar en puntas de pie.

**Actividad Día 5: ¡Realizamos Collares!**

Nuestros aborígenes además de realizar alfarería, también realizaban su propia vestimenta, como así también sus propios collares con los que adornaban su cuello, les propongo recrearlos con una hermosa actividad.



Para realizar esta actividad necesitaran fideos que tengan un agujero en el medio, los cuales deberán pintar con tempera o marcadores o lápices de colores, luego deberán esperar que sequen y enhebrarlos en una piola o hilo y darle el largo que deseen de modo que entren en el cuello o puedan adornar sus manos.

**Actividad Día 6: ¡Nuestros Paisajes!**

Buscamos en diarios y revistas imágenes de paisajes bellos de nuestra provincia y los pegamos en el cuaderno, reconociendo de esta manera la belleza del lugar donde vivimos.

**Actividad Día 7: ¡Nuestros Aborígenes!**

Le pedimos a mamá, papá o si se animan lo hacen ustedes mismos un dibujo de un aborigen, lo pintamos y decoramos con los elementos que encuentren en casa, telas papeles de colores, brillantinas, cascaras de huevo molido, yerba, polenta.



Docente Responsable: Roldan Lucila - Educación musical docente: María de los Ángeles Maza- Psicomotricidad docente: Flores, Lorena- Educación Física docente: Tejada Soria Cristian

### Psicomotricidad: Juegos perceptivos

#### **Día 2:** ¿Quién Falta?

Una persona será la encargada de seleccionar al que deberá esconderse (lo hará tocándole la espalda 2 veces). El resto de los participantes deberán sentarse en círculo, con los ojos cerrados. Una vez escondido el participante seleccionado, abrirán los ojos para adivinar quién es el que falta. Gana quién adivine más rápido!



### Música: Construcción de Identidad y Cultura.

- 1). Escuchar el audio "Cumbia de mi Bandera" (enviado aparte).
- 2). Marcar pulso con palmas y luego realizarlo con un pie y luego con el otro.
- 3). Pedir ayuda a mamá o un adulto en casa para que dibuje y recorte un corazón grande, luego el niño/a lo decorara o pintara según los materiales que tenga en casa con los colores de nuestra Bandera Argentina (no olvidar de poner el sol también). Detrás colocamos nombre, apellido y sección, guardar para cuando retomemos las actividades escolares.

#### **Actividad Día 8:** ¡Mi Departamento!

El departamento donde viven se llama CAUCETE, y forma parte de los 19 departamentos que tiene nuestra provincia. Le pedimos a mamá o papá que nos escriba el nombre en tamaño grande en una hoja, lo repasamos con un el dedo por el contorno y luego lo decoramos como más nos guste.

CAUCETE

#### **Actividad Día 9:** ¡Otro Festejo!

El tercer domingo del mes de junio, como cada año se festeja en nuestro país el día del padre, juntos en familia agasajaremos a papá o a quien en nuestra familia cumpla ese rol tan importante de cuidarnos y protegernos día a día.

Este año lo festejaremos más unidos que nunca es por eso que les propongo programar un gran día para él.

La actividad consiste en armarle a papá un rico desayuno y nada más especial que hacerlo con sus propias manitos.

Docente Responsable: Roldan Lucila - Educación musical docente: María de los Ángeles Maza- Psicomotricidad docente: Flores, Lorena- Educación Física docente: Tejada Soria Cristian

**Escuela de Educación Especial María Montessori - Sección: Habilidades “B”  
Áreas Integradas**

A continuación les dejo una receta riquísima para hacerla bajo la complicidad de todos en casa y que sea un hermoso presente para él.

***Cocinaran Vainillas***

<p><b>Ingredientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 4 huevos</li><li>● 150g de azúcar</li><li>● 180 g de harina</li><li>● ½ cucharadita de esencia de vainilla</li></ul> 	<p><b>Preparación:</b></p> <p>Batir las claras a nieve hasta que queden bien firmes.</p> <p>Luego agregar el azúcar y seguir batiendo unos minutos más, hasta ver que aumente su volumen.</p> <p>Agregar las yemas y la esencia de vainilla, seguir batiendo 5 minutos más (se puede batir con batidora eléctrica o manual).</p> <p>Incorporar la harina suavemente y mezclar con espátula con movimientos envolventes.</p> <p>Podemos colocar la mezcla en una manga o con una cuchara realizar las vainillas sobre una placa enmantecada y enharinada, espolvorear con azúcar y llevar a horno suave 10 a 15 minutos.</p>
---	---

**EDUCACIÓN FÍSICA: El Cuerpo**

Diferentes formas de desplazamientos (caminar, galopar y correr) y movimientos sencillos.

**ACTIVIDADES:**

- 1) Bailamos para entrar en calor la canción “batalla del movimiento”  
<https://www.youtube.com/watch?v=AlZeLejiuio>
- 2) Realizar actividades de desplazamiento por todo el espacio.
  - a) Realizar desplazamientos en cuadrupedia baja (gateo)

Docente Responsable: Roldan Lucila - Educación musical docente: María de los Ángeles Maza- Psicomotricidad docente: Flores, Lorena- Educación Física docente: Tejada Soria Cristian

**Escuela de Educación Especial María Montessori - Sección: Habilidades "B"  
Áreas Integradas**

- b) Realizar desplazamientos en cuadrúpeda alta (desplazamiento con apoyos de pies y manos)
- c) Realizar desplazamientos en cuadrúpeda invertida.
- d) Realizar desplazamientos de cuclillas.
- e) Realizar desplazamientos con los 2 pies juntos saltando.

**Actividad Día 10: Regalitos para papá**

*Para agasajar a papá en su día les dejo dos ideas geniales para regalarle.*

***Porta celular***

Con un tubo de cartón y la decoración que más nos guste le realizaremos a papá, un porta celular como muestra la imagen, podemos reemplazar las patitas de este hermoso elemento y colocarle tapitas de plástico.



***Porta retrato***



Utilizando revistas y diarios viejos podremos realizar este maravilloso obsequio para colocar una foto familiar, solo debemos enrollar las hojas de papel de modo que queden como un caracol e ir las pegando una al lado de la otra, en la parte de atrás colocaremos un cartón del tamaño que deseamos, recomiendo tomar las medidas de la foto que vamos a colocar, podemos luego de que seque nuestro trabajo, colorearlo y colocarle los detalles que más nos gusten.

Cuando llegue el día esperado sorprenderemos a papá con los regalos y el rico desayuno preparado con mucho amor. No olviden tomar una foto en familia y enviársela a la seño.

*Desde la Escuela de Educación Especial María Montessori les enviamos nuestro gran saludo y deseamos que pasen un día cargado de momentos hermosos.*

**Directora: Vanesa Díaz**

Docente Responsable: Roldan Lucila - Educación musical docente: María de los Ángeles Maza- Psicomotricidad docente: Flores, Lorena- Educación Física docente: Tejada Soria Cristian